



Απρίλιος 2025

Συνέντευξη για το Erasmus+ Sport έργο SheCOACH

Αλλάζοντας το Παιχνίδι: Η Ιταλίδα προπονήτρια Francesca Zara μιλάει για τα στερεότυπα, τη συμπεριληπτική γλώσσα και την ενδυνάμωση των γυναικών

Francesca Zara

Πρώην μπασκετμπολίστρια με μια καριέρα γεμάτη εμπειρίες και επιτυχίες στο ιταλικό και διεθνές μπάσκετ. Αγωνίστηκε σε σπουδαίες ομάδες στην Ιταλία, τη Γαλλία, τη Ρωσία, καθώς και στο WNBA με τους Seattle Storm στις Ηνωμένες Πολιτείες. Στην Ιταλία κατέκτησε 5 πρωταθλήματα, 5 Supercups, 2 Κύπελλα Ιταλίας, 2 Eurocups, ενώ στέφθηκε πρωταθλήτρια Ευρώπης, κατακτώντας παράλληλα και το ρωσικό πρωτάθλημα με τη Spartak Moscow. Με την Εθνική Ομάδα μέτρησε 127 συμμετοχές, λαμβάνοντας μέρος στα Ευρωπαϊκά Πρωταθλήματα του 1999 και του 2007, κατακτώντας το ασημένιο μετάλλιο στους Μεσογειακούς Αγώνες το 2001 και στην Πανεπιστημιάδα της Τεγκού το 2003.

Μετά το τέλος της αγωνιστικής της καριέρας, ακολούθησε την προπονητική, αποκτώντας σημαντική εμπειρία τόσο στην Ιταλία, προπονώντας ομάδες της Serie A γυναικών, όσο και στην Εθνική Ιταλίας, όπου ανέλαβε την ανάπτυξη παικτριών στο Ευρωπαϊκό Πρωτάθλημα του 2019. Παράλληλα, συνέχισε τη σταδιοδρομία της στις Ηνωμένες Πολιτείες, πραγματοποιώντας πρακτική σε κολέγιο του Ουισκόνσιν και συμμετέχοντας ως διεθνής προπονήτρια στη NBA Summer League με την ομάδα Detroit Pistons.

Σήμερα, είναι προπονήτρια στη γυναικεία Serie A και μέλος του τεχνικού επιτελείου της ιταλικής εθνικής ομάδας "Green Team", μεταδίδοντας στις νέες γενιές όσα έμαθε μέσα από χρόνια υψηλού επιπέδου αθλητισμού.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Το έργο SheCOACH συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων/εταίρων του έργου και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ε.Ε. ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ε.Ε. ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές. Έργο: 101133095 - SheCOACH - ERASMUS-SPORT-2023. <https://shecoach.eu>.

Ποιες προκλήσεις αντιμετωπίζουν οι γυναίκες προπονήτριες σε σύγκριση με τους άνδρες συναδέλφους τους;

Οι γυναίκες προπονήτριες έρχονται αντιμέτωπες με πολλές προκλήσεις που οι άνδρες συναδέλφοί τους σπάνια αντιμετωπίζουν. Ένα από τα μεγαλύτερα εμπόδια είναι η συνεχής ανάγκη να αποδεικνύουν την αξία και την ικανότητά τους προτού τους δοθούν ευκαιρίες. Ενώ οι άνδρες προπονητές θεωρούνται συχνά ικανοί και κατάλληλοι για ηγετικούς ρόλους απλώς λόγω του φύλου τους, οι γυναίκες χρειάζεται να δουλέψουν διπλά για να αποδείξουν την αξία τους. Αυτή η υποβόσκουσα προκατάληψη σημαίνει ότι οι γυναίκες δεν κρίνονται αποκλειστικά με βάση τις δεξιότητες και την εμπειρία τους, αλλά και με βάση την ικανότητά τους να ξεπεράσουν στερεότυπα και προκαθορισμένες αντιλήψεις για την ηγεσία στον αθλητισμό.

Ένα ακόμα σημαντικό εμπόδιο είναι η έλλειψη σεβασμού προς τις γυναίκες σε προπονητικές θέσεις. Η κοινωνία εξακολουθεί να δυσκολεύεται να αποδεχτεί πλήρως τη γυναικεία αυθεντία στον αθλητισμό, κάτι που αντικατοπτρίζεται στον τρόπο με τον οποίο αντιμετωπίζονται οι προπονήτριες. Πολλές δέχονται αδικαιολόγητες συμβουλές ή κριτική από ανθρώπους που δεν έχουν πραγματική γνώση της προπονητικής, μόνο και μόνο επειδή είναι γυναίκες. Υπάρχει μια βαθιά ριζωμένη, συχνά ασυνείδητη, αντίληψη ότι οι άνδρες είναι εκ φύσεως καλύτεροι ηγέτες, γεγονός που οδηγεί στην υπονόμηση των γυναικών σε ηγετικές θέσεις αυτές. Οι αποφάσεις τους αμφισβητούνται συχνότερα και η εξουσία τους αμφισβητείται με τρόπους που οι άνδρες προπονητές σπάνια βιώνουν.

Ένα χαρακτηριστικό παράδειγμα αυτής της προκατάληψης παρατηρείται στις προσλήψεις στο γυναικείο μπάσκετ. Είναι σύνηθες να βλέπουμε άνδρες προπονητές από ανδρικές ομάδες να μεταβαίνουν στην προπονητική γυναικείων ομάδων χωρίς κανείς να αμφισβητεί τα προσόντα τους. Υπάρχει η αυτόματη παραδοχή ότι, αφού προπονούσαν άνδρες, είναι εξίσου ικανοί να προπονήσουν και γυναίκες. Ωστόσο, το αντίθετο σπάνια συμβαίνει – οι γυναίκες προπονήτριες σπάνια έχουν την ευκαιρία να αναλάβουν ανδρικές ομάδες, ανεξάρτητα από τα προσόντα και την εμπειρία τους.

Αυτή η ανισότητα είναι εμφανής και στα υψηλότερα επίπεδα διοργάνωσης. Στη Serie A1, την κορυφαία κατηγορία του γυναικείου μπάσκετ στην Ιταλία, υπάρχει αυτή τη στιγμή μόλις μία γυναίκα προπονήτρια, γεγονός που υπογραμμίζει τη μεγάλη ανισότητα στους ηγετικούς ρόλους. Το ίδιο μοτίβο παρατηρείται και σε επίπεδο εθνικών ομάδων, όπου οι γυναίκες προπονήτριες είναι ελάχιστες. Αυτή η έλλειψη εκπροσώπησης δεν περιορίζει μόνο τις επαγγελματικές ευκαιρίες των γυναικών στην προπονητική, αλλά ενισχύει και την ιδέα ότι η ηγεσία στον αθλητισμό είναι προνόμιο των ανδρών.

Οι γυναίκες στην προπονητική καλούνται να ξεπερνούν αυτά τα εμπόδια καθημερινά, διεκδικώντας αναγνώριση, κύρος και τις ίδιες ευκαιρίες που οι άνδρες λαμβάνουν ως δεδομένες. Η αντιμετώπιση αυτών των προκλήσεων απαιτεί συστημικές αλλαγές, όπως μεγαλύτερη υποστήριξη προς τις γυναίκες σε ηγετικούς ρόλους, στοχευμένες προσλήψεις με βάση την αξία και όχι τις έμφυλες προκαταλήψεις, καθώς και μια συνολική αλλαγή νοοτροπίας σχετικά με την αυθεντία και την τεχνογνωσία στον αθλητισμό.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Το έργο SheCOACH συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων/εταίρων του έργου και δεν αντανakλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ε.Ε. ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ε.Ε. ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές. Έργο: 101133095 - SheCOACH - ERASMUS-SPORT-2023. <https://shecoach.eu>.

Έχετε βιώσει ποτέ διακρίσεις ή προκαταλήψεις ως γυναίκα προπονήτρια; Πώς το αντιμετωπίσατε;

Ναι, έχω βιώσει διακρίσεις και προκαταλήψεις ως προπονήτρια σε πολλές περιστάσεις. Δυστυχώς, αυτές οι εμπειρίες δεν είναι μεμονωμένα περιστατικά, αλλά μέρος μιας ευρύτερης έμφυλης προκατάληψης που επικρατεί στον χώρο του αθλητισμού.

Μία από τις πιο ύπουλες αλλά διαδεδομένες μορφές διάκρισης είναι η γλώσσα που χρησιμοποιείται σε επίσημα έγγραφα και στα μέσα ενημέρωσης. Σε φόρμες, αναφορές και άρθρα, ο όρος “allenatore” (προπονητής, στο αρσενικό γένος στα Ιταλικά) χρησιμοποιείται καθολικά, χωρίς καμία αναγνώριση της ύπαρξης γυναικών προπονητριών.

Ίσως αυτό να φαίνεται ως μια μικρή λεπτομέρεια, αλλά η γλώσσα διαμορφώνει την αντίληψη. Όταν ο προεπιλεγμένος όρος είναι πάντα στο αρσενικό γένος, ενισχύεται η ιδέα ότι η προπονητική είναι ένα ανδροκρατούμενο επάγγελμα και ότι οι γυναίκες σε αυτές τις θέσεις αποτελούν την εξαίρεση, όχι τον κανόνα.

Πέρα από τη γλώσσα, η προκατάληψη είναι εμφανής και στις καθημερινές αλληλεπιδράσεις. Για παράδειγμα, είναι συνηθισμένο οι διαιτητές να υποθέτουν ότι ο άνδρας βοηθός μου είναι στην πραγματικότητα ο πρώτος προπονητής, απλώς και μόνο επειδή είναι άνδρας.

Επιπλέον, η στάση των άλλων απέναντί μου είναι συχνά διαφορετική. Έχω παρατηρήσει ότι οι διαιτητές τείνουν να μου μιλούν με συγκαταβατικό τρόπο, σαν να αισθάνονται την ανάγκη να με «εκπαιδεύσουν» αντί να έχουν έναν επαγγελματικό, ισότιμο διάλογο μαζί μου. Αυτό σπάνια συμβαίνει με τους άνδρες συναδέλφους μου, οι οποίοι αντιμετωπίζονται εξαρχής με σεβασμό και αξιοπιστία.

Έχουν υπάρξει και πιο ακραίες στιγμές ασέβειας. Σε έναν αγώνα, καθώς ζητούσα από έναν διαιτητή διευκρινίσεις για μία απόφασή του –κάτι που κάθε προπονητής ή προπονήτρια έχει το δικαίωμα να κάνει–, ο αντίπαλος προπονητής, ένας άνδρας, βγήκε από την τεχνική του περιοχή και μου φώναξε να «σκάσω». Είμαι βέβαιη ότι δεν θα τολμούσε ποτέ να το κάνει αυτό σε έναν άνδρα συνάδελφό του. Ήταν μια ξεκάθαρη προσπάθεια να με μειώσει και να με φιμώσει, μια πράξη επιβολής που δεν βασιζόταν στην εμπειρία ή την εξουσία, αλλά αποκλειστικά στο φύλο μου.

Ακόμα και στα προπονητικά σεμινάρια, όπου στόχος είναι η εκπαίδευση και η εξέλιξη των προπονητών και προπονητριών, η έμφυλη προκατάληψη είναι βαθιά ριζωμένη. Το μεγαλύτερο μέρος του εκπαιδευτικού υλικού και των συζητήσεων επικεντρώνεται στο ανδρικό μπάσκετ, σαν να είναι η μοναδική εκδοχή του αθλήματος που έχει σημασία. Όταν καλούμαστε να αναλύσουμε έναν αγώνα, τα βίντεο που μας παρέχουν είναι σχεδόν πάντα από αγώνες ανδρικών ομάδων. Το μήνυμα είναι σαφές: οι εμπειρίες, οι στρατηγικές και οι προκλήσεις του γυναικείου μπάσκετ θεωρούνται δευτερεύουσες, ακόμα και όταν το κοινό αποτελείται από γυναίκες προπονήτριες που εργάζονται στο γυναικείο άθλημα.

Η διαχείριση αυτών των καταστάσεων απαιτεί μεγάλη ανθεκτικότητα. Έχω μάθει να διατηρώ την αυτοπεποίθησή μου και να μην επιτρέπω σε αυτές τις προκαταλήψεις να μειώσουν την αυθεντία ή την εμπειρία μου. Φροντίζω να διορθώνω τις λανθασμένες υποθέσεις όταν προκύπτουν, είτε πρόκειται για έναν διαιτητή που πρέπει να ενημερωθεί ότι εγώ είμαι η επικεφαλής προπονήτρια, είτε για την αντιμετώπιση ασέβειας, είτε για τη διεκδίκηση μιας πιο συμπεριληπτικής προσέγγισης στην προπονητική εκπαίδευση.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Το έργο SheCOACH συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων/εταίρων του έργου και δεν αντανakλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ε.Ε. ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ε.Ε. ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές. Έργο: 101133095 - SheCOACH - ERASMUS-SPORT-2023. <https://shecoach.eu>.

Πάνω απ' όλα, προσπαθώ να αποτελώ ένα ορατό παράδειγμα για άλλες γυναίκες στον αθλητισμό, αποδεικνύοντας ότι μπορούμε να αναλάβουμε και αυτούς τους ρόλους και ότι η γνώση και η ηγεσία μας είναι εξίσου πολύτιμες με αυτές οποιουδήποτε άνδρα προπονητή.

Ωστόσο, η πραγματική αλλαγή δεν μπορεί να βασίζεται μόνο στις ατομικές προσπάθειες. Το σύστημα πρέπει να εξελιχθεί, ξεκινώντας από την αυξημένη εκπροσώπηση των γυναικών σε ηγετικούς ρόλους, την ενίσχυση της ευαισθητοποίησης σχετικά με τις ασυνείδητες προκαταλήψεις και μια συνολική αλλαγή στον τρόπο με τον οποίο αντιλαμβανόμαστε την εξουσία και την τεχνογνωσία στην προπονητική. Μέχρι τότε, οι γυναίκες στον αθλητισμό θα συνεχίσουμε να αντιμετωπίζουμε αυτές τις προκλήσεις καθημερινά –αλλά θα συνεχίσουμε και να ξεπερνάμε τα εμπόδια, διεκδικώντας τον σεβασμό που μας αξίζει.

Ποιες ενέργειες χρειάζονται για να ενθαρρυνθούν περισσότερες γυναίκες να ακολουθήσουν καριέρα στην προπονητική;

Για να ενθαρρύνουμε περισσότερες γυναίκες να ακολουθήσουν την προπονητική, πρέπει να δημιουργήσουμε περισσότερες ευκαιρίες και να παρέχουμε ουσιαστική υποστήριξη στις γυναίκες προπονήτριες.

Ένα σημαντικό βήμα είναι η ανάπτυξη εκπαιδευτικών προγραμμάτων και σεμιναρίων που εστιάζουν ειδικά στο γυναικείο μπάσκετ. Πολύ συχνά, η προπονητική εκπαίδευση επικεντρώνεται αποκλειστικά στο ανδρικό μπάσκετ, χωρίς να λαμβάνονται υπόψη οι ιδιαίτερες δυναμικές και προκλήσεις του γυναικείου αθλήματος. Προσφέροντας εξειδικευμένα προγράμματα για γυναίκες προπονήτριες, με περιεχόμενο που αντικατοπτρίζει τις εμπειρίες και τις ανάγκες τους, μπορούμε να τις βοηθήσουμε να νιώσουν πιο προετοιμασμένες και σίγουρες για την επαγγελματική τους πορεία.

Ένα ακόμη κρίσιμο βήμα είναι η αύξηση των ευκαιριών για τις γυναίκες ώστε να αποκτήσουν εμπειρία και να εξελιχθούν στην προπονητική. Αυτό σημαίνει ότι οι σύλλογοι και οι ομοσπονδίες πρέπει να υιοθετήσουν μια πιο ενεργή προσέγγιση στην πρόσληψη και την προώθηση γυναικών προπονητριών σε όλα τα επίπεδα, από τις ακαδημίες μέχρι τις επαγγελματικές λίγκες. Είναι απαραίτητο να εξασφαλίσουμε ότι οι γυναίκες έχουν τις ίδιες ευκαιρίες με τους άνδρες να αποδείξουν τις ικανότητές τους. Παράλληλα, η ύπαρξη περισσότερων επιτυχημένων γυναικών σε προπονητικές θέσεις μπορεί να λειτουργήσει ως πηγή έμπνευσης για τις νεότερες γενιές, δείχνοντάς τους ότι η προπονητική είναι ένας δρόμος ανοιχτός και για εκείνες.

Επιπλέον, πρέπει να αμφισβητήσουμε τις προκαταλήψεις που αποθαρρύνουν τις γυναίκες από το να γίνουν προπονήτριες. Η κοινωνία πρέπει να πάψει να θεωρεί την προπονητική ως αποκλειστικά ανδρικό επάγγελμα και να αναγνωρίσει ότι οι γυναίκες είναι εξίσου ικανές. Αυτό σημαίνει ότι πρέπει να αλλάξει ο τρόπος με τον οποίο μιλάμε για την προπονητική, να χρησιμοποιούμε πιο συμπεριληπτική γλώσσα και να διασφαλίσουμε ότι οι γυναίκες προπονήτριες αντιμετωπίζονται με σεβασμό και εκτίμηση.

Τέλος, πρέπει να διατεθούν οικονομικοί πόροι και υποστήριξη, ώστε οι γυναίκες να μπορούν να χτίσουν μια βιώσιμη καριέρα στην προπονητική. Είναι ζωτικής σημασίας να εξαλειφθεί το μισθολογικό χάσμα, διασφαλίζοντας ότι οι γυναίκες προπονήτριες μπορούν να θεωρήσουν την προπονητική ως μια πραγματική και πλήρως αμειβόμενη επαγγελματική επιλογή, όπως συμβαίνει με τους άνδρες συναδέλφους τους.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Το έργο SheCOACH συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων/εταίρων του έργου και δεν αντανakλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ε.Ε. ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ε.Ε. ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές. Έργο: 101133095 - SheCOACH - ERASMUS-SPORT-2023. <https://shecoach.eu>.

Λαμβάνοντας αυτά τα μέτρα –δημιουργώντας εξειδικευμένα εκπαιδευτικά προγράμματα, αυξάνοντας τις επαγγελματικές ευκαιρίες, καταπολεμώντας τις έμφυλες προκαταλήψεις και διασφαλίζοντας ίσες οικονομικές απολαβές– μπορούμε να ενθαρρύνουμε περισσότερες γυναίκες να εισέλθουν στον χώρο της προπονητικής. Μόνο έτσι θα διαμορφώσουμε ένα μέλλον όπου οι γυναίκες προπονήτριες θα έχουν ίση παρουσία και αντίστοιχη αναγνώριση με τους άνδρες συναδέλφους τους.

Τι σας ενέπνευσε να γίνετε προπονήτρια μπάσκετ και έπαιξε ρόλο το φύλο σας στην πορεία σας;

Η αγάπη μου για το μπάσκετ και η επιθυμία να μοιραστώ τις γνώσεις μου ήταν οι βασικοί λόγοι που με ώθησαν να γίνω προπονήτρια. Ήθελα να αξιοποιήσω την εμπειρία μου για να βοηθήσω τους παίκτες και τις παίκτριες να εξελιχθούν, όχι μόνο ως αθλητές και αθλήτριες, αλλά και ως προσωπικότητες. Για μένα ήταν πάντα σημαντικό να δημιουργώ ευκαιρίες για τους παίκτες και τις παίκτριές μου, ώστε να αναπτύξουν τις καριέρες τους, δίνοντάς τους τα εργαλεία που χρειάζονται για να πετύχουν.

Ένα ακόμη μεγάλο κίνητρο για μένα ήταν η δυνατότητα να συνεισφέρω στην αλλαγή της προσέγγισης στην προπονητική του γυναικείου μπάσκετ. Βασισμένη στην προσωπική μου εμπειρία ως αθλήτρια, είδα τομείς στους οποίους η προπονητική μπορούσε να βελτιωθεί, ειδικά όσον αφορά την επικοινωνία και την ηγεσία. Πιστεύω ακράδαντα σε μια εποικοδομητική προσέγγιση, που επικεντρώνεται σε ξεκάθαρη επικοινωνία, εμπιστοσύνη και στη δημιουργία ενός θετικού περιβάλλοντος, όπου οι παίκτες και οι παίκτριες μπορούν να εξελιχθούν ελεύθερα και να φτάσουν το μέγιστο δυναμικό τους. Στόχος μου ήταν πάντα να χτίσω μια κουλτούρα ομάδας που επιτρέπει στους αθλητές και τις αθλήτριες να αναπτυχθούν τόσο εντός όσο και εκτός γηπέδου.

Επιπλέον, θέλω να προωθήσω ένα στυλ μπάσκετ που είναι συναρπαστικό για το κοινό. Πιστεύω ότι δίνοντας έμφαση στη δημιουργικότητα, τη συνεργασία και τον δυναμικό τρόπο παιχνιδιού, μπορούμε να κάνουμε το γυναικείο μπάσκετ πιο ελκυστικό για ένα ευρύτερο κοινό. Θέλω να συμβάλω στην αλλαγή της αντίληψης για το γυναικείο άθλημα και να ενθαρρύνω περισσότερους ανθρώπους να το παρακολουθήσουν και να το υποστηρίξουν.

Το φύλο μου έχει σίγουρα παίξει σημαντικό ρόλο στην πορεία μου. Αν ήμουν άνδρας με την ίδια καριέρα που είχα ως παίκτρια, θα είχα πολύ περισσότερες ευκαιρίες και οικονομικές ανταμοιβές. Οι άνδρες αθλητές που κάνουν μετάβαση στην προπονητική συνήθως απολαμβάνουν άμεση εμπιστοσύνη και υψηλού επιπέδου ευκαιρίες, ενώ οι γυναίκες πρέπει να αποδεικνύουν ξανά και ξανά την αξία τους. Αυτή η ανισότητα είναι απογοητευτική, αλλά με έχει κινητοποιήσει να προχωρήσω μπροστά και να δουλέψω ακόμη σκληρότερα για να σπάσω τα εμπόδια.

Τελικά, η προπονητική δεν αφορά μόνο τη διδασκαλία του μπάσκετ –αφορά τη διαμόρφωση του μέλλοντος του αθλήματος. Ελπίζω ότι μέσα από αυτή τη θέση, μπορώ να εμπνεύσω και άλλες γυναίκες να ακολουθήσουν την προπονητική και να δείξω ότι αξίζουν να βρίσκονται στα υψηλότερα επίπεδα του αθλήματος.



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Το έργο SheCOACH συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων/εταίρων του έργου και δεν αντανakλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ε.Ε. ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ε.Ε. ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές. Έργο: 101133095 - SheCOACH - ERASMUS-SPORT-2023. <https://shecoach.eu>.