

Gender Equality
in Coaching

Ισότητα των Φύλων
στην Προπονητική



D3.3

Έκθεση αξιολόγησης της πιλοτικής εφαρμογής του Προγράμματος Ανάπτυξης Ικανοτήτων **SheCOACH**

Πακέτο εργασίας 3

Εργασία 3.2

Επικεφαλής εταίρος:

Πανεπιστήμιο της Μούρθια

σε συνεργασία με

Hub for Innovation Policy



Co-funded by
the European Union

WWW.SHECOACH.EU

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ωστόσο, οι απόψεις και οι γνώμες που εκφράζονται είναι αποκλειστικά των συγγραφέων και δεν αντανακλούν κατ' ανάγκη τις απόψεις και τις γνώμες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Ούτε η Ευρωπαϊκή Ένωση ούτε ο EACEA μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι γι' αυτές. Έργο: 101133095 - SheCOACH - ERASMUS-SPORT-2023.

Πληροφορίες εγγράφου

Πακέτο εργασίας

3: Διαδικτυακό πρόγραμμα ανάπτυξης ικανοτήτων για παρόχους προπονητικής εκπαίδευσης σχετικά με την ανάπτυξη εκπαιδευτικών ενοτήτων και εκπαιδευτικού υλικού για την ισότητα των φύλων

Εργασία(ες)

3.2 Πιλοτική εφαρμογή και αξιολόγηση του προγράμματος ανάπτυξης ικανοτήτων

Παραδοτέο

D3.3 Έκθεση αξιολόγησης της πιλοτικής εφαρμογής του Προγράμματος Ανάπτυξης Ικανοτήτων

Τίτλος

(εάν διαφέρει από αυτό του παραδοτέου)

D3.3 Έκθεση αξιολόγησης της πιλοτικής εφαρμογής του Προγράμματος Ανάπτυξης Ικανοτήτων SheCOACH

Επικεφαλής εταίρος

Πανεπιστήμιο της Μούρθια

Υπεύθυνοι επικοινωνίας

Dr Salvador Angosto, salvador.a.s@um.es
Dr Guillermo F. López Sánchez, gfls@um.es

Υπεύθυνος εταίρος(-οι) για την έκθεση

Πανεπιστήμιο της Μούρθια (www.um.es) σε συνεργασία με το Hub for Innovation Policy (www.hubinnno.eu)

Επίπεδο δημοσιότητας

Δημόσιο

Περίληψη

Το παρόν έγγραφο -D3.3 Έκθεση αξιολόγησης της πιλοτικής εφαρμογής του Προγράμματος Ανάπτυξης Ικανοτήτων SheCOACH- εκπονήθηκε στο πλαίσιο του Πακέτου Εργασίας 3 του έργου και παρέχει μια επισκόπηση των αποτελεσμάτων της πιλοτικής εφαρμογής του online προγράμματος κατάρτισης SheCOACH που υλοποιήθηκε στην **Κύπρο**, την **Ελλάδα**, την **Ιταλία** και την **Ισπανία** από τον **Φεβρουάριο έως τον Απρίλιο του 2025**.

Η έκθεση παρέχει αρχικά μια σύντομη επισκόπηση του έργου SheCOACH και του διαδικτυακού Προγράμματος Ανάπτυξης Ικανοτήτων, το οποίο περιλαμβάνει τέσσερα μαθήματα. Στη συνέχεια, περιγράφεται η διαδικασία πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για συμμετέχοντες/ουσες, η πιλοτική δοκιμή της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης, τα αποτελέσματα τόσο των ερωτηματολογίων πριν όσο και μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων, στατιστικά δεδομένα από την πλατφόρμα και τα τελικά συμπεράσματα.

Το Πρόγραμμα Ανάπτυξης Ικανοτήτων SheCOACH εφαρμόστηκε πιλοτικά στις τέσσερις προαναφερθείσες χώρες, με στόχο την ενίσχυση των γνώσεων και δεξιοτήτων σχετικά με την ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου (gender mainstreaming) στα μέλη του προσωπικού των εταίρων του έργου, καθώς και σε άλλους παρόχους αθλητικής και προπονητικής εκπαίδευσης. Ο στόχος αυτός επετεύχθη, όπως είχε σχεδιαστεί, καθώς **83 συμμετέχοντες και συμμετέχουσες ολοκλήρωσαν όλα τα στάδια της πιλοτικής δοκιμής**: 20 από την Κύπρο, 21 από την Ελλάδα, 22 από την Ιταλία και 20 από την Ισπανία. Από αυτά τα άτομα, 35 ήταν άνδρες και 48 γυναίκες, ενώ η πλειοψηφία ανήκε στην ηλικιακή ομάδα των 25 έως 44 ετών.

Οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες από όλες τις χώρες εξέφρασαν **υψηλό βαθμό ικανοποίησης από το πρόγραμμα ανάπτυξης ικανοτήτων SheCOACH**, επικυρώνοντας την αξία και τη συνάφεια και των τεσσάρων μαθημάτων. Οι συμμετέχοντες/ουσες εξέφρασαν γενικά υψηλό βαθμό ικανοποίησης για το εκπαιδευτικό πρόγραμμα, αξιολογώντας θετικά τόσο τον σχεδιασμό, όσο και τη δομή και το περιεχόμενό του. Ειδικότερα:

Όσον αφορά τα αποτελέσματα της **ικανοποίησης** των συμμετεχουσών και συμμετεχόντων από την **εκπαιδευτική πλατφόρμα**, συνοψίζονται οι ακόλουθες μέσες τιμές για τα ακόλουθα στοιχεία (1=το χαμηλότερο, 5=το υψηλότερο): καλά δομημένη διάταξη & εύκολη πλοήγηση 4,55, σχεδιασμός 4,51, διάρκεια εκπαιδευτικού υλικού 4,51, ποιότητα 4,55, σχεδιασμός και δομή της πλατφόρμας 4,54, διαδικασία εγγραφής και ευκολία σύνδεσης 4,78.

Όσον αφορά την **ποιότητα του εκπαιδευτικού περιεχομένου**, ο μέσος όρος των βαθμολογιών αξιολόγησης που έδωσαν οι συμμετέχουσες και οι συμμετέχοντες (σε κλίμακα από 1 = χαμηλότερη έως 5 = υψηλότερη) είχε ως εξής: 4,59 για το μάθημα 1 - 4,42 για το μάθημα 2 - 4,52 για το μάθημα 3 και 4,43 για το μάθημα 4. Ο συνολικός μέσος όρος βαθμολογίας για όλα τα μαθήματα ήταν 4,61. Ανά χώρα, η μέση βαθμολογία ήταν 4,38 στην Ελλάδα, 4,70 στην Ισπανία, 4,59 στην Ιταλία και 4,80 στην Κύπρο.

Όσον αφορά την ικανοποίηση των χρηστών/χρηστριών σχετικά με την **αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής πλατφόρμας**, οι μέσες βαθμολογίες για κάθε στοιχείο αξιολόγησης ήταν οι εξής (1=το χαμηλότερο, 5=το υψηλότερο): αυξημένη αυτοεκτίμηση και αυτοπεποίθηση για τις συμμετέχουσες και τους συμμετέχοντες 4,66, ικανοποίηση από τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν 4,61, ικανοποίηση των προσδοκιών του μαθήματος 4,61, διδακτική μεθοδολογία 4,49, διάρκεια του μαθήματος 4,46 και χρόνος που χρειάστηκε για την ολοκλήρωση των μαθημάτων 4,47.

Όσον αφορά τα **υφιστάμενα αισθήματα** των συμμετεχόντων και συμμετεχουσών μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων σχετικά με την **ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου και την προώθηση της έμφυλης ισότητας σε προγράμματα προπονητικής εκπαίδευσης/κατάρτισης** (με κλίμακα 1 = πολύ χαμηλή, 5 = πολύ υψηλή), οι μέσοι όροι στις σχετικές ερωτήσεις διαμορφώθηκαν ως εξής: 4,70: δηλώνουν ενδιαφέρον για την περαιτέρω διερεύνηση του αντίκτυπου της ισότητας των φύλων στην προπονητική, 4,71: θεωρούν το θέμα ενδιαφέρον και ότι τους/τις εμπνέει, 4,47: αισθάνονται σιγουριά για την ενσωμάτωση της διάστασης της του φύλου και την προώθηση της έμφυλης ισότητας στην καθημερινή πρακτική, 4,34: πιστεύουν ότι -πλέον- διαθέτουν τις κατάλληλες γνώσεις και δεξιότητες για να το πράξουν, 4,31: πιστεύουν ότι -πλέον- έχουν στη διάθεσή τους αρκετές σχετικές πηγές, εκπαιδευτικά εργαλεία και σχετικό υλικό.

Με βάση τα αποτελέσματα της πιλοτικής δοκιμής, πραγματοποιήθηκαν ήδη διορθώσεις, απαραίτητες προσαρμογές και βελτιώσεις στον σχεδιασμό και το περιεχόμενο των εκπαιδευτικών ενοτήτων, με στόχο την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας και της χρηστικότητας της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης. Η πλατφόρμα θα παραμείνει ανοιχτή και προσβάσιμη καθ' όλη τη διάρκεια υλοποίησης του έργου, αλλά και για πέντε έτη μετά την ολοκλήρωσή του.

Κατάσταση

Εκδοση(εις) & ημερομηνία(ες)

Τελικό κείμενο

ν. 1.1: 12 Μαΐου (Ελληνική έκδοση, μτφ.)
ν.1.1: 9 Μαΐου (Αγγλική έκδοση)
ν.1.0: 5 Μαΐου (Αγγλική έκδοση)
ν.0.4: 4 Μαΐου (προσχέδιο)
ν.0.3: 29 Απριλίου 2025 (προσχέδιο)
ν.0.2: 26 Απριλίου 2025 (προσχέδιο)
ν.0.1: 24 Απριλίου 2025 (προσχέδιο)

Προτεινόμενη βιβλιογραφική αναφορά:

SheCOACH: Gender Equality in Coaching - *Ισότητα των φύλων στην προπονητική - Παραδοτέο D3.3 Έκθεση αξιολόγησης της πιλοτικής εφαρμογής του Προγράμματος Ανάπτυξης Ικανοτήτων SheCOACH (2025)*. Υπεύθυνος εταίρος: Πανεπιστήμιο της Μούρθια σε συνεργασία με Hub for Innovation Policy. Αριθμός αναφοράς έργου: 101133095 - SheCOACH - ERASMUS-SPORT-2023. Δικτυακός τόπος: www.shecoach.eu



Όλα τα δημόσια παραδοτέα του έργου SheCOACH διατίθενται με άδεια χρήσης Creative Commons Attribution - NonCommercial - ShareAlike 4.0 International public license, επιτρέποντας την διασκευή, τροποποίηση και δημιουργία και διανομή παράγωγων έργων χωρίς εμπορική χρήση, με την προϋπόθεση να αναφέρεται το ευρωπαϊκό έργο SheCOACH για την αρχική δημιουργία και τα νέα δημιουργήματα να διατίθενται με τους ίδιους ακριβώς όρους (BY-NC-SA).

Περιεχόμενα

Πληροφορίες εγγράφου	2
1. Σύντομη παρουσίαση του έργου SheCOACH	7
1.1 Περίοδος υλοποίησης και εταιρικό σχήμα.....	7
1.2 Σκοπός και στόχοι του έργου	7
1.3 Δραστηριότητες, εμπλεκόμενες ομάδες κοινού και κύρια αποτελέσματα	8
2. Το πρόγραμμα σπουδών SheCOACH.....	10
2.1 Επισκόπηση του Προγράμματος Ανάπτυξης Ικανοτήτων	10
2.2 Επισκόπηση μαθημάτων.....	13
Μάθημα 1. Νομοθετικό και θεσμικό πλαίσιο για την ισότητα των φύλων στον αθλητισμό	13
Μάθημα 2. Γυναίκες και ηγεσία στον αθλητισμό.....	14
Μάθημα 3. Η δύναμη της συμπεριληπτικής γλώσσας σε αθλητικά περιβάλλοντα.....	15
Μάθημα 4. Έμφυλες διακρίσεις και σεξουαλική παρενόχληση στον αθλητισμό	16
3. Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και στατιστικά στοιχεία συμμετοχής	18
3.1 Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για συμμετοχή στην πιλοτική δοκιμή.....	18
3.2 Αριθμός συμμετεχόντων/ουσών κατά την προεγγραφή.....	20
3.3 Συμμετοχές στην προεγγραφή ανά ρόλο/επάγγελμα	20
3.3 Ενδιαφέρον συμμετοχής στα μαθήματα ανά οργανισμό.....	21
4. Πιλοτική δοκιμή της πλατφόρμας	22
5. Αποτελέσματα προαξιολόγησης	25
5.1 Προαξιολόγηση ανά φύλο και ηλικία.....	25
5.2 Ρόλος/επάγγελμα των συμμετεχόντων ατόμων στο ερωτηματολόγιο προαξιολόγησης της πιλοτικής εφαρμογής.....	26
5.3 Προηγούμενη εκπαίδευση για την ισότητα των φύλων στον αθλητισμό	27
5.4 Κύριες μαθησιακές προσδοκίες σχετικά με την έμφυλη ισότητα, τον αθλητισμό και την προπονητική	28
5.5 Υφιστάμενο αίσθημα για την ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου στα προγράμματα προπονητικής (καλαθοσφαίρισης)	31
6. Αποτελέσματα τελικής αξιολόγησης	32
6.1 Τελική αξιολόγηση μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων ανά φύλο και ηλικία	32
6.2 Ρόλος/επάγγελμα των συμμετεχόντων/ουσών στο ερωτηματολόγιο τελικής αξιολόγησης	33
6.3 Αξιολόγηση της λειτουργικότητας, της ευχρηστίας και της συνολικής ποιότητας της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης	34

6.4 Αξιολόγηση της ποιότητας του εκπαιδευτικού περιεχομένου	35
6.5 Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης	36
6.6 Γενικά σχόλια	37
6.7 Αίσθημα σχετικά με την ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου στα προγράμματα προπονητικής (καλαθοσφαίρισης)	40
7. Δεδομένα από την πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης	41
7.1 Εγγραφές στην πλατφόρμα κατά τη διάρκεια περιόδου της πιλοτικής εφαρμογής.....	41
7.2 Εγγραφές στα μαθήματα κατά τη διάρκεια της περιόδου πιλοτικής εφαρμογής	41
7.3 Πιστοποιητικά που εκδόθηκαν ανά μάθημα	42
7.4 Ενδεικτικές κριτικές/σχόλια του κοινού	44
8. Συμπεράσματα	46

1. Σύντομη παρουσίαση του έργου SheCOACH

1.1 Περίοδος υλοποίησης και εταιρικό σχήμα

Το **SheCOACH: Gender Equality in Coaching (Ισότητα των Φύλων στην Προπονητική)** είναι ένα **έργο Erasmus Sport**, το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση στο πλαίσιο της συμφωνίας με αριθμό **101133095 - SheCOACH - ERASMUS-SPORT-2023**, και το οποίο υλοποιείται στην **Κύπρο**, την **Ελλάδα**, την **Ιταλία** και την **Ισπανία** από **02/01/2024** έως **30/10/2026** (έργο διάρκειας 34 μηνών).

Το SheCOACH αποτελεί μια ευρωπαϊκή πρωτοβουλία με πολλούς εμπλεκόμενους φορείς, στην οποία συμμετέχουν ομοσπονδίες καλαθοσφαίρισης, ένας σύνδεσμος προπονητών και προπονητριών, οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών, ένα ίδρυμα τρίτοβάθμιας εκπαίδευσης, όπως επίσης και οργανισμοί εμπειρογνομόνων στους τομείς της αθλητικής εκπαίδευσης και προπόνησης, καθώς και της τεχνολογίας. Συγκεκριμένα, η κοινοπραξία SheCOACH αποτελείται από τα ακόλουθα 9 μέλη από 7 χώρες:

Συντονιστής εταίρος έργου:

- 1) ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ - CYPRUS BASKETBALL FEDERATION (CBF), Κύπρος (basketball.org.cy)

Συνεργάτες – εταίροι υλοποίησης:

- 2) ΣΥΜΠΛΕΞΙΣ - SYMPLEXIS, Ελλάδα (symplexis.eu)
- 3) ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΕΛΛΗΝΩΝ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ/ΣΕΠΚ - GREEK BASKETBALL COACHES ASSOCIATION (GBCA), Ελλάδα (sepk.gr)
- 4) ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΜΟΥΡΘΙΑ - UNIVERSIDAD DE MURCIA (UMU), Ισπανία (um.es)
- 5) ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ ΤΗΣ CASTILLA LA MANCHA - FEDERACION DE BALONCESTO DE CASTILLA LA MANCHA (FBCLM), Ισπανία (fbclm.net)
- 6) L'ORMA SSD ARL, Ιταλία (ormainternational.eu)
- 7) SPORT COACHING EUROPE (SCE), Μάλτα (sportcoachingeurope.org)
- 8) ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – EUROPEAN NETWORK OF SPORT EDUCATION (ENSE), Αυστρία (sporteducation.eu)
- 9) HIP - HUB FOR INNOVATION POLICY S.R.L, Ρουμανία (hubinno.eu).

1.2 Σκοπός και στόχοι του έργου

Το έργο SheCOACH έχει ως στόχο να **συμβάλει στην ισότητα των φύλων στην προπονητική και ευρύτερα στον αθλητισμό, προωθώντας τη συμμετοχή των γυναικών στην προπονητική εκπαίδευση, ιδίως στον τομέα της καλαθοσφαίρισης** στην Ελλάδα, την Κύπρο, την Ιταλία και την Ισπανία.

Οι επιμέρους στόχοι του SheCOACH είναι οι εξής:

- Προώθηση της ενσωμάτωσης της διάστασης του φύλου (αγγλ. όρος gender mainstreaming) και ειδικών θεμάτων φύλου στα προγράμματα σπουδών αθλητικής προπονητικής.
- Ανάπτυξη της ευαισθητοποίησης και των γνώσεων και δεξιοτήτων των επαγγελματιών που εργάζονται σε παρόχους αθλητικής/προπονητικής εκπαίδευσης σχετικά με τη συμπερίληψη έμφυλων θεμάτων στα προγράμματα σπουδών τους.
- Ενίσχυση της γνώσης και της ευαισθητοποίησης των εθνικών/περιφερειακών/τοπικών εκπαιδευτικών ή/και αθλητικών αρχών σχετικά με την ανάπτυξη και εφαρμογή πολιτικών για την ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου στα συστήματα προπονητικής εκπαίδευσης.
- Ευαισθητοποίηση των αθλητικών συλλόγων, ακαδημιών και σχολών προπονητικής σχετικά με τα οφέλη της συμμετοχής γυναικών/προπονητριών και της ενίσχυσης της συμμετοχής γυναικών, ιδίως σε παραδοσιακά «ανδροκρατούμενα αθλήματα».
- Αύξηση της συμμετοχής των γυναικών στην προπονητική εκπαίδευση/κατάρτιση στον τομέα της καλαθοσφαίρισης.

1.3 Δραστηριότητες, εμπλεκόμενες ομάδες κοινού και κύρια αποτελέσματα

Οι στόχοι του SheCOACH θα επιτευχθούν μέσω της υλοποίησης των ακόλουθων δραστηριοτήτων, που αποτελούν και τα σχετικά παραδοτέα του έργου:

- Συστάσεις για παρόχους αθλητικής/προπονητικής εκπαίδευσης και πιστοποίησης προσόντων προπονητών και προπονητριών σχετικά με την ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου σε μαθήματα και προγράμματα σπουδών προπονητικής (όλες οι ερευνητικές εκθέσεις του SheCOACH είναι διαθέσιμες στη διεύθυνση www.shecoach.eu/resources).
- Διαδικτυακό πρόγραμμα ανάπτυξης γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων για παρόχους προπονητικής εκπαίδευσης σχετικά με την ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου (gender mainstreaming) (η πλήρης περιγραφή του προγράμματος είναι διαθέσιμη στη διεύθυνση www.shecoach.eu/resources, ενώ η πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης shecoach-platform.eu είναι επίσης προσβάσιμη μέσω του κύριου διαδικτυακού τόπου του έργου www.shecoach.eu).
- Πλαίσιο καθοδήγησης για την ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου στην προπονητική εκπαίδευση.
- Εκδηλώσεις και καμπάνιες ευαισθητοποίησης και διάδοσης των αποτελεσμάτων του έργου.

Οι κύριες ομάδες κοινού στις οποίες απευθύνεται το έργο SheCOACH είναι:

- Εθνικές ή περιφερειακές ομοσπονδίες καλαθοσφαίρισης -και άλλων αθλημάτων
- Ενώσεις και σύνδεσμοι προπονητών/τριών
- Πάροχοι αθλητικής και προπονητικής εκπαίδευσης (ΑΕΙ, ΙΕΚ, Κολέγια κ.α.), συμπεριλαμβανομένων των ομοσπονδιών καλαθοσφαίρισης και των ενώσεων/συνδέσμων προπονητών/τριών
- Τοπικοί, περιφερειακοί και εθνικοί φορείς χάραξης πολιτικής στους τομείς του αθλητισμού και της εκπαίδευσης.

Επιπλέον, το έργο SheCOACH απευθύνεται σε: διοικητικά στελέχη του αθλητισμού σε όλα τα επίπεδα, διεθνείς ομοσπονδίες καλαθοσφαίρισης (και άλλων αθλημάτων), αθλητικούς συλλόγους/ακαδημίες/σχολές, δίκτυα αθλητικών ενώσεων, φορέων, παρόχων εκπαίδευσης σε ευρωπαϊκό ή διεθνές επίπεδο, ερευνητές-τριες και φοιτητές-τριες σε συναφή πεδία, καθώς και στο ευρύ κοινό -ιδίως σε όσες/ους/α αγαπούν τον αθλητισμό.

Τα κύρια αποτελέσματα που αναμένονται από την υλοποίηση του SheCOACH είναι τα ακόλουθα, τα οποία αντικατοπτρίζουν επίσης τους βασικούς δείκτες επιδόσεων του έργου:

- Περίπου **80-100 επαγγελματίες που εργάζονται σε παρόχους αθλητικής/προπονητικής εκπαίδευσης** θα αποκτήσουν νέες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες σχετικά με την ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου στο πρόγραμμα σπουδών ή/και στις επιμέρους εκπαιδεύσεις τους,
- Τουλάχιστον **15 προγράμματα σπουδών προπονητικής** θα ενσωματώσουν τη διάσταση του φύλου ή/και θα συμπεριλάβουν σχετικά θέματα για την έμφυλη ισότητα στην προπονητική,
- Τουλάχιστον **50 εθνικές/περιφερειακές/τοπικές αρχές εκπαίδευσης και αθλητισμού** θα ενημερωθούν και θα ευαισθητοποιηθούν σχετικά με την εφαρμογή πολιτικών για την ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου στην προπονητική εκπαίδευση,
- Τουλάχιστον **130 στελέχη/μέλη αθλητικών συλλόγων/ακαδημιών/σχολών κ.α.** θα ενημερωθούν και θα ευαισθητοποιηθούν σχετικά με τα οφέλη της συμμετοχής γυναικών στην προπονητική και της ενίσχυσης της συμμετοχής των γυναικών στον αθλητισμό γενικότερα,
- Τουλάχιστον **30.000 άτομα** θα ενημερωθούν για τα αποτελέσματα του έργου SheCOACH μέσω ενεργειών, εκδηλώσεων και δράσεων - δια ζώσης ή διαδικτυακά.

2. Το πρόγραμμα σπουδών SheCOACH

2.1 Επισκόπηση του Προγράμματος Ανάπτυξης Ικανοτήτων

Πίνακας 1: Συνοπτική παρουσίαση του Προγράμματος Ανάπτυξης Ικανοτήτων SheCOACH

 Τοποθεσία	https://shecoach-platform.eu πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης SheCOACH, προσβάσιμη, επίσης, μέσω του website του έργου https://shecoach.eu
 Γλώσσες	Αγγλικά, Ελληνικά, Ιταλικά, Ισπανικά
 Δίδακτρα	Δωρεάν (με δωρεάν εγγραφή στην πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης)
 Κοινό-στόχος	Πάροχοι προπονητικής εκπαίδευσης και επαγγελματίες από: α) εθνικές, περιφερειακές ή διεθνείς ομοσπονδίες καλαθοσφαίρισης -και άλλων αθλημάτων, β) ενώσεις, συνδέσμους και ομοσπονδίες προπονητών/τριών, γ) άλλους παρόχους αθλητικής εκπαίδευσης, όπως πανεπιστήμια, κέντρα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, κολέγια κ.λπ., δ) αθλητικούς συλλόγους, ακαδημίες και σχολές Τοπικοί, περιφερειακοί και εθνικοί φορείς χάραξης αθλητικής και εκπαιδευτικής πολιτικής Εκπαιδευτές/τριες προπονητών/τριών, προπονητές και προπονήτριες, καθηγητές/τριες φυσικής αγωγής φοιτητές/τριες φυσικής αγωγής. Σημείωση: Τα μαθήματα του προγράμματος είναι ανοιχτά και προσβάσιμα σε όλους/ες/α, και έχουν σχεδιαστεί για άτομα που ενδιαφέρονται για την προπονητική, την αθλητική ηγεσία και την έμφυλη ισότητα στον χώρο του αθλητισμού, ανεξαρτήτως υπόβαθρου ή εμπειρίας.
 Μέθοδος εκμάθησης	Εξ αποστάσεως διαδικτυακή εκπαίδευση Αυτοκατευθυνόμενη μάθηση
 Περιεχόμενο	Μάθημα 1. Νομοθετικό και θεσμικό πλαίσιο για την ισότητα των φύλων στον αθλητισμό Μάθημα 2. Γυναίκες και ηγεσία στον αθλητισμό Μάθημα 3. Η δύναμη της συμπεριληπτικής γλώσσας σε αθλητικά περιβάλλοντα Μάθημα 4. Έμφυλες διακρίσεις και σεξουαλική παρενόχληση στον αθλητισμό



Μαθησιακός στόχος & αποτελέσματα

Η έμφυλη ισότητα στον αθλητισμό αποτελεί τόσο νομική όσο και ηθική υποχρέωση, και η εξειδίκευση σε αυτόν τον τομέα εκτιμάται ιδιαίτερα, καθώς οι πάροχοι αθλητικής και προπονητικής εκπαίδευσης, καθώς και οι αθλητικοί οργανισμοί και σύλλογοι, μεταβαίνουν πλέον από την «απλή τήρηση κανόνων περί ισότητας» σε μια πιο ουσιαστική και μετασχηματιστική προσέγγιση για την συμπερίληψη. Οι αθλητικοί φορείς και οι σύλλογοι αναγνωρίζουν ολοένα και περισσότερο ότι η ομαδική απόδοση ενισχύεται όταν η ισότητα των φύλων κατανοείται και εφαρμόζεται σωστά.

Το πρόγραμμα SheCOACH επιδιώκει να προσφέρει στους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την εφαρμογή, προώθηση και υποστήριξη της έμφυλης ισότητας στην αθλητική εκπαίδευση και την προπονητική πρακτική.

Με την ολοκλήρωση των τεσσάρων μαθημάτων του προγράμματος, οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες θα είναι σε θέση να:

- Προσδιορίσουν το νομοθετικό και θεσμικό πλαίσιο που προάγει την ισότητα των φύλων στον αθλητισμό σε διεθνές, ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο.
- Αναγνωρίσουν και να αντιμετωπίσουν τα εμπόδια που περιορίζουν τη συμμετοχή των γυναικών στην προπονητική, ενισχύοντας την ποικιλόμορφη, συμπεριληπτική ηγεσία.
- Χρησιμοποιήσουν συμπεριληπτική, μη σεξιστική γλώσσα και αποτελεσματικές επικοινωνιακές πρακτικές που ενδυναμώνουν ιδίως προπονήτριες και αθλήτριες.
- Προλαμβάνουν και να αντιμετωπίζουν τις έμφυλες διακρίσεις και κακοποιητικές συμπεριφορές, εξασφαλίζοντας ένα ασφαλές αθλητικό περιβάλλον, ιδίως για γυναίκες και παιδιά.
- Κατανοήσουν σε βάθος την ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου (gender mainstreaming) και τον τρόπο με τον οποίο η έμφυλη ανισότητα μπορεί να διαιωνίζεται μέσω μεροληπτικών προγραμμάτων σπουδών, ενώ θα είναι σε θέση να προβούν σε αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών με γνώμονα το φύλο.
- Εφαρμόσουν στρατηγικές για την προώθηση της ισότητας των φύλων στην αθλητική εκπαίδευση, την προπονητική πρακτική και την ηγεσία.



Ημερομηνία έναρξης και λήξης

Έναρξη λειτουργίας της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης (eLearning platform): Φεβρουάριος 2025. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα θα παραμείνει διαθέσιμο online για 5 χρόνια μετά την ολοκλήρωση του έργου.



Διάρκεια

Περίπου 4 - 5 ώρες ανά μάθημα.
Συνολική διάρκεια προγράμματος περίπου 20 ώρες.



Χρήσιμες πληροφορίες

Μετά την εγγραφή τους στην πλατφόρμα, οι εκπαιδευόμενοι και οι εκπαιδευόμενες καλούνται να επιλέξουν και να εγγραφούν στα μαθήματα που επιθυμούν. Έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν οποιοδήποτε ή και όλα τα τέσσερα διαθέσιμα μαθήματα, με όποια σειρά επιλέξουν.

Για την παρακολούθηση της προόδου τους κατά τη διάρκεια κάθε μαθήματος, θα πρέπει να κάνουν κλικ στο κουμπί «Ολοκληρώθηκε» ("Mark as Complete"), το οποίο βρίσκεται στην επάνω δεξιά γωνία κάθε ενότητας. Η λειτουργία αυτή επιτρέπει να συνεχίσουν εύκολα το μάθημα από το σημείο όπου το είχαν σταματήσει σε προηγούμενη συνεδρία – δηλ. πριν την αποσύνδεση και επανασύνδεσή τους στην πλατφόρμα.

Η αρχική σελίδα κάθε μαθήματος περιλαμβάνει τα εξής:

- Πληροφορίες μαθήματος: Επισκόπηση και βασικές πληροφορίες σχετικά με το μάθημα, το περιεχόμενο και τους στόχους του.
- Κριτικές: Σχόλια και αξιολογήσεις από των που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το μάθημα.
- Q&A (Ερωτήσεις και Απαντήσεις): Χώρος όπου οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες μπορούν να υποβάλουν ερωτήσεις και να συμμετέχουν σε συζητήσεις. Λειτουργεί συμπληρωματικά με το φόρουμ της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης.
- Εκπαιδευτικοί πόροι: Η ενότητα περιλαμβάνει ένα ενδεικτικό σχέδιο μαθήματος, ιδιαίτερα χρήσιμο για παρόχους προπονητικής εκπαίδευσης, δύο δραστηριότητες σχετικές με το περιεχόμενο του μαθήματος που μπορούν να υλοποιηθούν στο πλαίσιο δια ζώσης διδασκαλίας, καθώς και τις βιβλιογραφικές αναφορές της ενότητας και βιβλιογραφία για περαιτέρω μελέτη.



Πιστοποιητικό

Η επιτυχής ολοκλήρωση του τελικού κουίζ κάθε μαθήματος, με βαθμολογία 70% ή υψηλότερη, οδηγεί στη χορήγηση σχετικής πιστοποίησης. Οι συμμετέχουσες και οι συμμετέχοντες που θα ολοκληρώσουν επιτυχώς και τα τέσσερα μαθήματα θα λάβουν την πλήρη πιστοποίηση του Προγράμματος Ανάπτυξης Ικανοτήτων SheCOACH (SheCOACH Capacity Building Programme).

Το Πιστοποιητικό SheCOACH αναφέρει ότι τα μαθησιακά αποτελέσματα ευθυγραμμίζονται με το Επίπεδο 5 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (EQF). Το πιστοποιητικό είναι διαθέσιμο σε ψηφιακή μορφή, φέρει μοναδικό αριθμό αναγνώρισης (ID certificate) και μπορεί να μεταφορτωθεί απευθείας από την πλατφόρμα μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των μαθημάτων.



Πνευματικά δικαιώματα

Όλα τα δημόσια παραδοτέα του έργου SheCOACH διατίθενται με άδεια χρήσης Creative Commons Attribution - NonCommercial - ShareAlike 4.0 International public license, επιτρέποντας την διασκευή, τροποποίηση και δημιουργία παράγωγων έργων χωρίς εμπορική χρήση, με την προϋπόθεση να αναφέρεται το ευρωπαϊκό έργο SheCOACH για την αρχική δημιουργία και τα νέα δημιουργήματα να διατίθενται με τους ίδιους ακριβώς όρους (BY-NC-SA).

2.2 Επισκόπηση μαθημάτων

Μάθημα 1. Νομοθετικό και θεσμικό πλαίσιο για την ισότητα των φύλων στον αθλητισμό

Ανάπτυξη μαθήματος από: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΜΟΥΡΘΙΑ & ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΜΠΑΣΚΕΤ ΤΗΣ ΚΑΣΤΙΛΛΗΣ ΛΑ ΜΑΝΤΣΑ

Περιγραφή & γενικός στόχος

Το πρώτο μάθημα του Προγράμματος Ανάπτυξης Ικανοτήτων SheCOACH εστιάζει στην ανάλυση του νομοθετικού και θεσμικού πλαισίου, καθώς και των πρωτοβουλιών που προάγουν την ισότητα των φύλων στον αθλητισμό, με έμφαση στην καλαθοσφαίριση. Το μάθημα καλύπτει θεμελιώδεις έννοιες, διεθνείς διακηρύξεις, πολιτικές της Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής (ΔΟΕ), καθώς και ευρωπαϊκή και εθνική νομοθεσία και άλλες σχετικές πρωτοβουλίες που προωθούν την έμφυλη ισότητα στο χώρο της καλαθοσφαίρισης.

Περιεχόμενα και ειδικοί μαθησιακοί στόχοι

1.1. Γλωσσάριο βασικών όρων και εννοιών: Η ενότητα θα προσφέρει σε επαγγελματίες της προπονητικής εκπαίδευσης μια βάση σύγχρονης ορολογίας και να συμβάλει στην ολοκληρωμένη κατανόηση βασικών εννοιών που σχετίζονται με την έμφυλη ισότητα στον αθλητισμό, ώστε να είναι σε θέση να ενσωματώσουν και να εφαρμόσουν αποτελεσματικά τις έννοιες αυτές στα προγράμματα σπουδών τους και στις συζητήσεις τους για την ισότητα των φύλων στον αθλητισμό.

1.2 Εισαγωγή στις διεθνείς διακηρύξεις για τις γυναίκες και τον αθλητισμό: Η ενότητα θα παρέχει σε επαγγελματίες της προπονητικής εκπαίδευσης τις γνώσεις για την ανάλυση και ενσωμάτωση των βασικών διεθνών διακηρύξεων και δεσμεύσεων που ορίζουν κατευθυντήριες γραμμές και αρχές για την προώθηση της ισότητας των φύλων στον αθλητισμό, ώστε να αποκτήσουν τη δυνατότητα να εφαρμόζουν αποτελεσματικά αυτά τα πλαίσια σε εκπαιδευτικά προγράμματα και προπονητικές πρακτικές.

1.3 Κανονισμοί της Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής (ΔΟΕ) για την προώθηση της ισότητας των φύλων: Η ενότητα θα δώσει τη δυνατότητα σε παρόχους αθλητικής εκπαίδευσης να κατανοήσουν σε βάθος τις πολιτικές και τους κανονισμούς της ΔΟΕ, που αποσκοπούν στη διασφάλιση της ισότιμης συμμετοχής γυναικών και ανδρών στους Ολυμπιακούς Αγώνες και άλλες διεθνείς αθλητικές διοργανώσεις. Στόχος είναι η προώθηση ίσων ευκαιριών για τις γυναίκες προπονήτριες.

1.4 Ευρωπαϊκή ή/και εθνική νομοθεσία για την ισότητα των φύλων στον αθλητισμό: Η ενότητα επιδιώκει να εφοδιάσει τους/τις επαγγελματίες προπονητικής εκπαίδευσης και τους/τις επαγγελματίες του αθλητισμού, γενικότερα, με την ικανότητα να κατανοούν και να εφαρμόζουν τη νομοθεσία της Ευρωπαϊκής Ένωσης και την εθνική νομοθεσία, με στόχο την εξάλειψη των έμφυλων διακρίσεων στον αθλητισμό και την προώθηση της ισότιμης συμμετοχής. Στόχος είναι η ενσωμάτωση αυτού του νομικού πλαισίου στα προγράμματα κατάρτισης και, κατ' επέκταση, στις λειτουργικές πρακτικές των αθλητικών οργανισμών και ομάδων.

1.5 Πρωτοβουλίες για την ισότητα των φύλων στην καλαθοσφαίριση: Η ενότητα θα δώσει τη δυνατότητα σε παρόχους προπονητικής εκπαίδευσης να εντοπίσουν, να αξιολογήσουν και να εφαρμόσουν επιτυχημένα προγράμματα, δράσεις, πολιτικές και πρακτικές που αποσκοπούν στην προώθηση της ισότητας των φύλων στην καλαθοσφαίριση. Στόχος είναι να ενισχυθεί η ικανότητά τους να εφαρμόζουν και να υποστηρίζουν αποτελεσματικά πρωτοβουλίες για την ισότητα των φύλων στο δικό τους εκπαιδευτικό και προπονητικό περιβάλλον.

Μάθημα 2. Γυναίκες και ηγεσία στον αθλητισμό

Ανάπτυξη μαθήματος από: SPORT COACHING EUROPE & ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΑΘΛΗΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (EUROPEAN NETWORK OF SPORT EDUCATION)

Περιγραφή & γενικός στόχος

Το δεύτερο μάθημα του Προγράμματος Ανάπτυξης Ικανοτήτων SheCOACH εξετάζει τη δυναμική των φύλων στον αθλητισμό, με έμφαση στην υπέρβαση των εμποδίων και τις στρατηγικές για την αύξηση της εκπροσώπησης των γυναικών σε ηγετικούς και προπονητικούς ρόλους. Αναλύει τις θεωρίες φύλου και τα εμπόδια όπως οι προκαταλήψεις, τα στερεότυπα και η πρόκληση της ισορροπίας μεταξύ επαγγελματικής και προσωπικής ζωής. Παράλληλα, διερευνά τον θετικό αντίκτυπο της πολυμορφίας στην ηγεσία και προτείνει εφαρμόσιμες στρατηγικές για τη διαχείριση αυτών των προκλήσεων, προωθώντας τη γυναικεία ηγεσία στον αθλητισμό.

Περιεχόμενα και ειδικοί μαθησιακοί στόχοι

2.1 Θεωρίες και δυναμική του φύλου στον αθλητισμό: Η ενότητα θα εξοπλίσει τους επαγγελματίες της προπονητικής εκπαίδευσης και πιστοποίησης προσόντων με ένα ισχυρό θεωρητικό υπόβαθρο στις θεωρίες φύλου και την εφαρμογή τους στην ανάλυση της δυναμικής των φύλων στον αθλητισμό. Αυτό θα τους επιτρέψει να ενσωματώσουν και να διαχειριστούν καλύτερα αυτές τις έννοιες στα μαθήματα προπονητικής, τις πρακτικές τους και τις συζητήσεις σχετικά με την εκπροσώπηση και τη συμμετοχή των φύλων.

2.2 Εμπόδια και προκλήσεις για την ανέλιξη των γυναικών στην αθλητική προπονητική: Η ενότητα θα δώσει τη δυνατότητα στους επαγγελματίες της προπονητικής εκπαίδευσης να εντοπίζουν και να εξετάζουν κριτικά τις προκαταλήψεις, τα στερεότυπα και τις πατριαρχικές δομές που περιορίζουν την ανέλιξη των γυναικών σε προπονητικούς και ηγετικούς ρόλους στον αθλητισμό. Επιπλέον, θα τους εφοδιάσει με τα κατάλληλα εργαλεία για να αντιμετωπίσουν αυτά τα εμπόδια στο δικό τους προπονητικό περιβάλλον, στα εκπαιδευτικά ιδρύματα και στους αθλητικούς οργανισμούς.

2.3 Επίδραση και σημασία της ποικιλομορφίας στην αθλητική ηγεσία: Η ενότητα θα εξοπλίσει τους επαγγελματίες της προπονητικής εκπαίδευσης και επιμόρφωσης με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που χρειάζονται για να αξιολογούν και να προάγουν την ποικιλομορφία/διαφορετικότητα σε προπονητικές θέσεις. Θα εξηγηθεί πώς η συμπερίληψη των γυναικών και άλλων ομάδων που υποεκπροσωπούνται οδηγεί στην καινοτομία και την ανάπτυξη, ενισχύει τη δικαιοσύνη και βελτιώνει τη λήψη αποφάσεων, τη δυναμική της ομάδας και τη συνολική αποτελεσματικότητα των αθλητικών ομάδων.

2.4 Συνυπευθυνότητα, μητρότητα και ισορροπία μεταξύ επαγγελματικής και προσωπικής ζωής: Η ενότητα επιδιώκει να εφοδιάσει τους συμμετέχοντες και τις συμμετέχουσες με τις γνώσεις που απαιτούνται για τον εντοπισμό και την αντιμετώπιση των προκλήσεων που αντιμετωπίζουν οι γυναίκες στον αθλητισμό, ιδίως οι προπονήτριες, σε σχέση με τη μητρότητα και την ισορροπία μεταξύ επαγγελματικής και προσωπικής ζωής. Επίσης, θα εξετάσει πολιτικές και πρακτικές συνυπευθυνότητας που μπορούν να ενισχύσουν τη συνεχή συμμετοχή και επαγγελματική ανέλιξη των γυναικών στον αθλητισμό και την προπονητική.

2.5 Στρατηγικές και εργαλεία για την αύξηση της εκπροσώπησης και της εξέλιξης των γυναικών στην προπονητική: Να εφοδιάσει η ενότητα τους/τις επαγγελματίες της προπονητικής εκπαίδευσης και πιστοποίησης προσόντων με πρακτικούς πόρους και στρατηγικές για την ενίσχυση της εκπροσώπησης και της επαγγελματικής εξέλιξης των γυναικών σε ηγετικούς ρόλους στην προπονητική και τον αθλητισμό.

Μάθημα 3. Η δύναμη της συμπεριληπτικής γλώσσας σε αθλητικά περιβάλλοντα

Ανάπτυξη μαθήματος από: ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ & L'ORMA

Περιγραφή & γενικός στόχος

Το τρίτο μάθημα του Προγράμματος Ανάπτυξης Ικανοτήτων SheCOACH επικεντρώνεται στη σημασία της συμπεριληπτικής γλώσσας σε αθλητικά περιβάλλοντα για την προώθηση της ισότητας των φύλων, του σεβασμού και της ενδυνάμωσης. Καλύπτει κοινωνικές δεξιότητες για προπονητές και προπονήτριες, ορισμούς και παραδείγματα της συμπεριληπτικής γλώσσας, διερεύνηση της επίδρασης που έχει στην ανάπτυξη τόσο των προπονητών/τριών όσο και των αθλητών/τριών, καθώς και προτεινόμενες στρατηγικές για την εφαρμογή της συμπεριληπτικής επικοινωνίας σε αθλητικά περιβάλλοντα.

Περιεχόμενα και ειδικοί μαθησιακοί στόχοι

3.1 Οριζόντιες δεξιότητες για εκπαιδευτές/τριες και προπονητές/τριες για την προώθηση της συμπερίληψης: Η ενότητα επιδιώκει να προσφέρει σε παρόχους προπονητικής εκπαίδευσης αποτελεσματικά πρακτικά εργαλεία και τεχνικές για την ανάπτυξη ήπιων δεξιοτήτων, συμβάλλοντας στη δημιουργία συμπεριληπτικών αθλητικών περιβαλλόντων. Αυτά τα περιβάλλοντα θα ενισχύουν τη συνοχή της ομάδας, θα προάγουν τον αμοιβαίο σεβασμό και θα υποστηρίζουν θετικές αλληλεπιδράσεις μεταξύ των μελών της.

3.2 Κατανόηση και εφαρμογή συμπεριληπτικής, μη-σεξιστικής γλώσσας στον αθλητισμό: Η ενότητα επιδιώκει να βοηθήσει τους και τις επαγγελματίες της προπονητικής εκπαίδευσης να κατανοήσουν την έννοια και τη σημασία της συμπεριληπτικής και μη σεξιστικής γλώσσας, παρέχοντας πρακτικά παραδείγματα και στρατηγικές για τον εντοπισμό και την εξάλειψη της γλώσσας που ενισχύει τις έμφυλες ανισότητες. Έτσι, θα ενισχυθεί σε επόμενο στάδιο και η ικανότητα των εκπαιδευόμενων προπονητών/τριών να προάγουν με τη σειρά τους ένα αθλητικό περιβάλλον με σεβασμό και ασφάλεια, βελτιώνοντας παράλληλα την επικοινωνία με αθλητές/τριες και συναδέλφους τους.

3.3 Ο ρόλος της συμπεριληπτικής γλώσσας στην ενδυνάμωση προπονητριών και αθλητριών:

Η ενότητα αποσκοπεί στο να προσφέρει σε παρόχους προπονητικής εκπαίδευσης πληροφορίες για το πώς η χρήση της συμπεριληπτικής γλώσσας μπορεί να επηρεάσει θετικά την ψυχολογική ευημερία ιδίως των προπονητριών και αθλητριών, ενδυναμώνοντάς τις τελικά τόσο εντός όσο και εκτός γηπέδου.

3.4 Στρατηγικές, εργαλεία και τεχνικές για συμπεριληπτική γλώσσα στην αθλητική επικοινωνία και τα μέσα ενημέρωσης:

Η ενότητα στοχεύει να εφοδιάσει τους και τις επαγγελματίες της προπονητικής εκπαίδευσης με εφικτές στρατηγικές και πόρους για την υιοθέτηση μιας ισότιμης και συμπεριληπτικής γλώσσας σε όλες τις μορφές αθλητικής επικοινωνίας, από τις καθημερινές αλληλεπιδράσεις έως την κάλυψη από τα ΜΜΕ. Έτσι, θα διασφαλιστεί μεγαλύτερος σεβασμός και ισότιμη εκπροσώπηση των γυναικών/προπονητριών, ιδίως στον χώρο της καλαθοσφαίρισης.

3.5 Αναστοχασμός, σενάρια και ασκήσεις ρόλων:

Η ενότητα επιδιώκει να προσφέρει δυναμικές, πρακτικές δραστηριότητες που επιτρέπουν σε εκπαιδευτές/τριες και προπονητές/τριες κ.α. να βελτιώσουν τη χρήση της γλώσσας τους, προάγοντας έτσι μια κουλτούρα ισότητας, σεβασμού και συμπερίληψης, ειδικά για τις γυναίκες, σε όλα τα επίπεδα του αθλητισμού.

Μάθημα 4. Έμφυλες διακρίσεις και σεξουαλική παρενόχληση στον αθλητισμό

Ανάπτυξη μαθήματος από: ΣΥΜΠΛΕΞΙΣ (Symplexis) & ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΕΛΛΗΝΩΝ ΠΡΟΠΟΝΗΤΩΝ ΚΑΛΑΘΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ (ΣΕΠΚ)

Περιγραφή & γενικός στόχος

Το τέταρτο μάθημα του Προγράμματος Ανάπτυξης Ικανοτήτων SheCOACH έχει ως στόχο την πρόληψη και αντιμετώπιση των έμφυλων διακρίσεων και της σεξουαλικής παρενόχλησης στον αθλητισμό, προάγοντας ασφαλή, ισότιμα και συμπεριληπτικά περιβάλλοντα, με ιδιαίτερη έμφαση στην προστασία των ανηλίκων. Οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες θα αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες ώστε να μπορούν να αναγνωρίζουν, να προλαμβάνουν και να διαχειρίζονται αποτελεσματικά φαινόμενα έμφυλων διακρίσεων και κακοποιητικών συμπεριφορών απέναντι σε γυναίκες/προπονήτριες, αλλά και αθλήτριες, συμβάλλοντας στη διασφάλιση μιας κουλτούρας ασφάλειας και σεβασμού στους αθλητικούς χώρους.

Περιεχόμενα και ειδικοί μαθησιακοί στόχοι

4.1 Κατανόηση των ανισοτήτων και των έμφυλων διακρίσεων στον αθλητισμό: Η ενότητα επιδιώκει να εφοδιάσει τους/τις επαγγελματίες της προπονητικής εκπαίδευσης με τις απαραίτητες γνώσεις και τα εργαλεία για την αναγνώριση και ανάλυση των διάφορων μορφών έμφυλων διακρίσεων στον αθλητισμό, καθώς και την κατανόηση του πώς αυτές οι ανισότητες επηρεάζουν τις προπονήτριες, τις αθλήτριες και το σύνολο της ομάδας. Αυτό αποτελεί ένα σημαντικό πρώτο βήμα προς την ανάπτυξη στρατηγικών που προάγουν τη δικαιοσύνη και τη συμπερίληψη στα προγράμματα προπονητικής εκπαίδευσης.

4.2 Ορισμός της έμφυλης βίας: Ο στόχος είναι να παρέχει στους εκπαιδευτές και τις εκπαιδευτριες προπονητών/τριών μια ολοκληρωμένη κατανόηση της έμφυλης βίας στον αθλητισμό, μέσω σαφών ορισμών και σχετικών παραδειγμάτων, ώστε να είναι σε θέση να καθοδηγούν, με τη σειρά τους, τους εκπαιδευόμενους προπονητές και τις εκπαιδευόμενες προπονήτριες στην αναγνώριση και αντιμετώπιση αυτής της βίας στο αθλητικό τους περιβάλλον.

4.3 Συνέπειες για τα άτομα και τις ομάδες: Η ενότητα επιδιώκει να εφοδιάσει τους/τις επαγγελματίες των παρόχων προπονητικής εκπαίδευσης με τη δυνατότητα να κατανοούν και να αναλύουν τις σωματικές, ψυχολογικές και κοινωνικές συνέπειες της έμφυλης βίας στις γυναίκες/προπονήτριες και αθλήτριες, καθώς και να αναγνωρίζουν πώς αυτές οι επιπτώσεις επηρεάζουν τη δυναμική και την απόδοση της ομάδας.

4.4 Αναγνώριση και αντιμετώπιση των έμφυλων διακρίσεων και της έμφυλης βίας στον αθλητισμό: Να εφοδιάσει τους/τις επαγγελματίες της προπονητικής εκπαίδευσης με τις απαραίτητες δεξιότητες και στρατηγικές ώστε να βοηθήσουν τους/τις εκπαιδευόμενους/ες τους (προπονητές/τριες) να αναγνωρίζουν, να αντιμετωπίζουν και να προλαμβάνουν αποτελεσματικά τις έμφυλες διακρίσεις και τη βία στην καλαθοσφαίριση. Αυτό περιλαμβάνει την εφαρμογή πρωτοκόλλων παρέμβασης και την παροχή πόρων υποστήριξης για «επιζήσασες» έμφυλης βίας.

4.5 Προστασία παιδιών και γυναικών στον αθλητισμό - νομικές και ηθικές ευθύνες: Η ενότητα επιδιώκει να προσφέρει στους και στις επαγγελματίες της προπονητικής εκπαίδευσης μια εις βάθος κατανόηση των νομικών και ηθικών ευθυνών που έχουν οι προπονητές και οι προπονήτριες και όλοι/όλες οι εμπλεκόμενοι/ες για την προστασία των παιδιών και των γυναικών στο χώρο του αθλητισμού. Επίσης, αποσκοπεί στο να αναδείξει τη σημασία της ανάπτυξης εφαρμόσιμων στρατηγικών και αποτελεσματικών πολιτικών, προκειμένου να εξασφαλιστεί ένα ασφαλές και υποστηρικτικό αθλητικό περιβάλλον για όλους/ες/α.

3. Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και στατιστικά στοιχεία συμμετοχής

3.1 Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για συμμετοχή στην πιλοτική δοκιμή

Στις αρχές Φεβρουαρίου 2025, δημοσιεύθηκε η πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης του έργου. Όλοι οι εταίροι στην Κύπρο, την Ελλάδα, την Ιταλία και την Ισπανία προσάρμοσαν και δημοσίευσαν την πρόσκληση, είτε στα αγγλικά είτε στην αντίστοιχη εθνική τους γλώσσα, για να ενημερώσουν τα δίκτυά τους και να προσκαλέσουν τα ενδιαφερόμενα άτομα να εγγραφούν ηλεκτρονικά μέσω μιας ειδικής φόρμας Google ώστε να συμμετάσχουν στην πιλοτική δοκιμή του Προγράμματος Ανάπτυξης Ικανοτήτων SheCOACH.

ΘΕΛΕΤΕ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΑΣΧΕΤΕ ΣΤΗΝ ΠΙΛΟΤΙΚΗ ΔΟΚΙΜΗ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΑΣ ΤΟΥ SHECOACH; ▶▶▶

MΑΡΤΙΟΣ 2025

ΔΗΛΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΜΕΧΡΙ 25 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ

- 1** Αρχές Μαρτίου θα λάβετε όλες τις απαραίτητες οδηγίες και θα κληθείτε να συμπληρώσετε ένα πρώτο ερωτηματολόγιο.
- 2** Θα εγγραφείτε -δωρεάν- στην υπο κατασκευή εκπαιδευτική πλατφόρμα του SheCOACH.
- 3** Θα παρακολουθήσετε στο δικό σας χρόνο και με τον δικό σας ρυθμό, την εκπαιδευτική ενότητα που θα σας ανατεθεί.
- 4** Θα περιηγηθείτε στο διαδραστικό περιεχόμενο του μαθήματος (κουίζ, ασκήσεις κ.α.)
- 5** Θα μοιραστείτε μαζί μας την εμπειρία και την άποψή σας μέσω ενός τελικού ερωτηματολογίου αξιολόγησης.

ΓΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΚΑΝΤΕ ΚΛΙΚ ΣΤΟ **LINK!**

She COACH

Join She COACH

E-LEARNING PLATFORM PILOT!

Αναζητάμε **20 άτομα** από κάθε χώρα - εταίρο του SheCOACH (Κύπρο, Ελλάδα, Ιταλία, Ισπανία) για να συμμετάσχουν στην πιλοτική δοκιμή της πλατφόρμας διαδικτυακής εκπαίδευσης SheCOACH. Τα σχόλιά σας θα μας βοηθήσουν να βελτιώσουμε τις εκπαιδευτικές μας ενότητες πριν από την επίσημη έναρξη λειτουργίας του **Προγράμματος Ανάπτυξης Γνώσεων & Ικανοτήτων** της Erasmus+ Sport δράσης SheCOACH!

ΠΟΙΑ ΑΤΟΜΑ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΑΣΧΟΥΝ;

- Επαγγελματίες που εργάζονται σε παρόχους προπονητικής εκπαίδευσης, αθλητικές ομοσπονδίες και ενώσεις προπονητών και προπονητριών, πανεπιστήμια, κολλέγια, Ι.Ε.Κ. και αθλητικούς συλλόγους, υπεύθυνοι/ες χάραξης πολιτικής, εκπαιδευτές/τριες, καθηγητές/τριες Φυσικής Αγωγής και φοιτητές/τριες - άτομα που ενδιαφέρονται για την προπονητική, την αθλητική ηγεσία και την έμφυλη ισότητα.
- Για να συμμετάσχετε στην πιλοτική δοκιμή της εκπαιδευτικής πλατφόρμας θα πρέπει να έχετε **καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας** και να μπορείτε να αφιερώσετε περίπου **4-5 ώρες, συνολικά**, σε διάστημα 1 μήνα για τη δοκιμή τουλάχιστον μίας εκπαιδευτικής ενότητας.

ΤΙ ΧΡΕΙΑΖΕΤΑΙ ΝΑ ΚΑΝΕΤΕ;

- Εγγραφείτε online έως τις 25 Φεβρουαρίου
- Λάβετε οδηγίες έως τις αρχές Μαρτίου
- Συμπληρώστε ένα αρχικό ερωτηματολόγιο
- Εγγραφείτε -δωρεάν- στην εκπαιδευτική πλατφόρμα (η οποία βρίσκεται υπό κατασκευή)
- Παρακολουθείτε στο δικό σας χρόνο και με τον δικό σας ρυθμό τουλάχιστον μία εκπαιδευτική ενότητα (θα σας δοθούν διευκρινίσεις σχετικά με το ποια ενότητα θα αναλάβετε)
- Περιηγηθείτε στο διαδραστικό περιεχόμενο του μαθήματος και ολοκληρώστε online ασκήσεις και ένα τελικό κουίζ
- Υποβάλετε το τελικό ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της εκπαιδευτικής πλατφόρμας

ΔΙΑΘΕΣΙΜΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ

- Νομοθετικά πλαίσια, πολιτικές και πρωτοβουλίες για την προώθηση της έμφυλης ισότητας στον αθλητισμό
- Γυναίκες σε θέσεις ηγεσίας στον αθλητισμό
- Η δύναμη της συμπεριληπτικής γλώσσας σε αθλητικά περιβάλλοντα
- Έμφυλες διακρίσεις και σεξουαλική παρενόχληση στον αθλητισμό

Εγγραφείτε έως τις 25 Φεβρουαρίου!

Όλοι οι συμμετέχοντες και οι συμμετέχουσες θα λάβουν πιστοποιητικό συμμετοχής!

**ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΠΙΛΟΤΙΚΗΣ
ΔΟΚΙΜΗΣ:
ΜΑΡΤΙΟΣ 2025**



Για περισσότερες πληροφορίες και την εγγραφή σας, κάντε κλικ στο [LINK!](#)

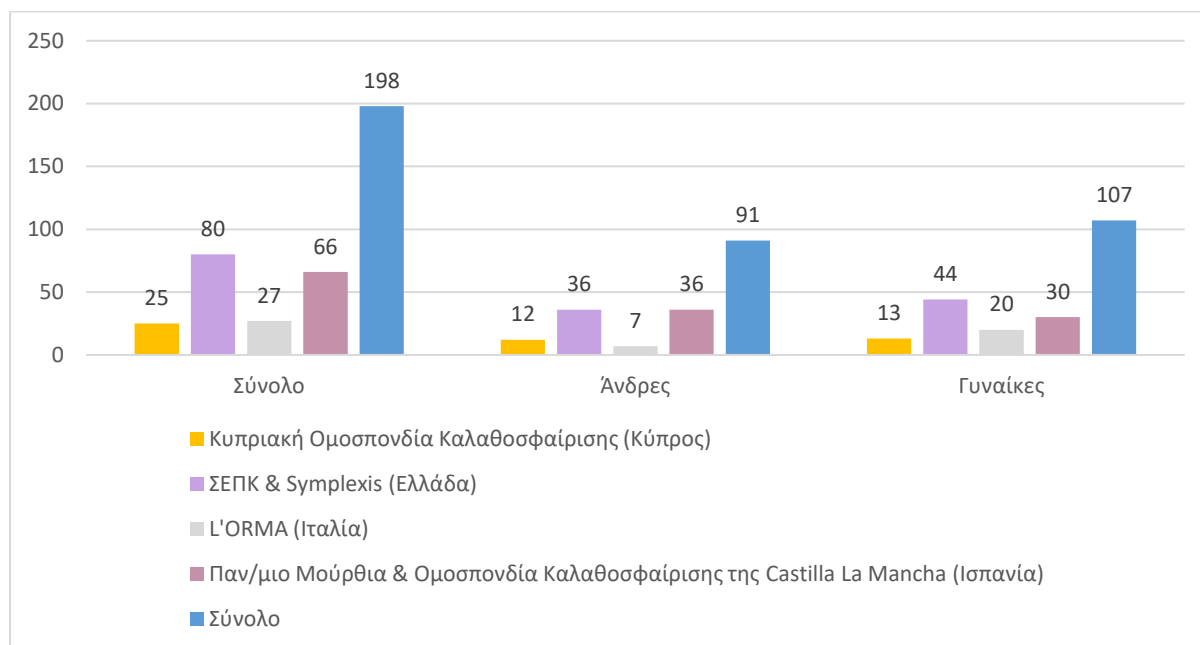


Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Εικόνα 1. Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος (ελληνική έκδοση)

3.2 Αριθμός συμμετεχόντων/ουσών κατά την προεγγραφή

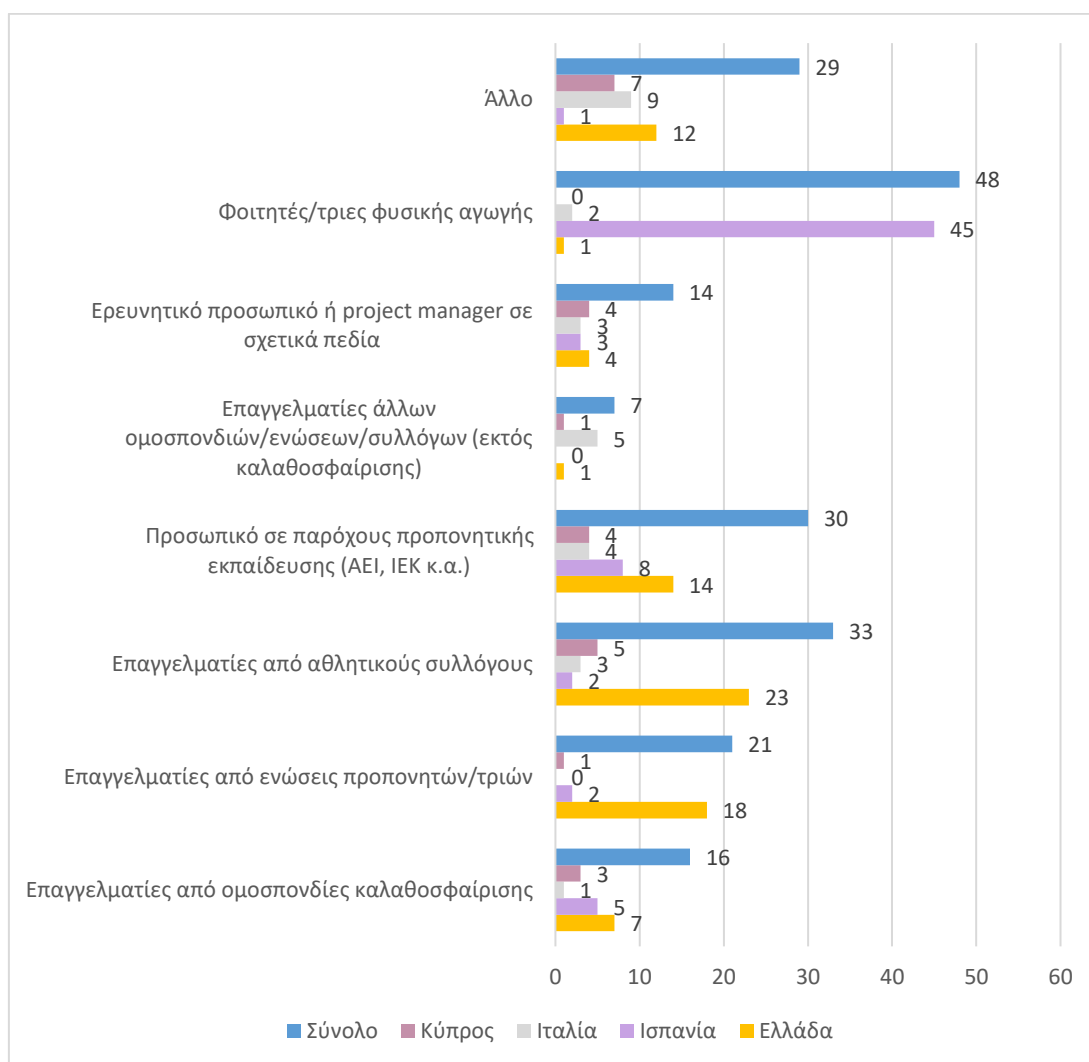
Συνολικά **198 άτομα** συμμετείχαν στην προεγγραφή, εκ των οποίων 91 άνδρες και 107 γυναίκες. Όσον αφορά την κατανομή ανά χώρα, παρατηρείται ότι γράφτηκαν συνολικά 25 άτομα από την Κύπρο, 80 άτομα από την Ελλάδα, 27 από την Ιταλία και 66 από την Ισπανία (Γράφημα 1).



Γράφημα 1. Εγγραφή συμμετεχόντων/ουσών κατά τη διαδικασία εκδήλωσης ενδιαφέροντος

3.3 Συμμετοχές στην προεγγραφή ανά ρόλο/επάγγελμα

Όσον αφορά την κατανομή των συμμετεχόντων/ουσών στην προεγγραφή ανά ρόλο ή επάγγελμα (Γράφημα 2), 48 άτομα ήταν φοιτητές/τριες φυσικής αγωγής & υποψήφιοι/ες διδάκτορες, 14 άτομα ήταν ερευνητές/ριες ή υπεύθυνοι/ες διαχείρισης έργου, 7 άτομα ήταν επαγγελματίες από ενώσεις, ομοσπονδίες ή αθλητικούς ομίλους (εκτός καλαθοσφαίρισης), 30 άτομα ήταν επαγγελματίες από εκπαιδευτικά ιδρύματα αθλητισμού/προπονητικής, 33 άτομα ήταν επαγγελματίες από συλλόγους καλαθοσφαίρισης, 21 άτομα ήταν επαγγελματίες από ενώσεις προπονητών/τριών και 16 άτομα ήταν επαγγελματίες από ομοσπονδίες καλαθοσφαίρισης, ενώ 29 άτομα επέλεξαν την κατηγορία «άλλο» (π.χ. ψυχολόγοι, επαγγελματίες στον τομέα της πληροφορικής, υπεύθυνοι/ες διαχείρισης ευρωπαϊκών έργων ή άτομα που συνδυάζαν περισσότερα από ένα επαγγέλματα κ.λπ.).



Γράφημα 2. Ρόλος/επάγγελμα των συμμετεχόντων/ουσών στην προεγγραφή

3.3 Ενδιαφέρον συμμετοχής στα μαθήματα ανά οργανισμό

Στο πλαίσιο της διαδικασίας, επιτράπηκε η επιλογή περισσότερων μαθημάτων, προκειμένου να διερευνηθεί το ενδιαφέρον για εγγραφή σε διαφορετικά μαθήματα. Η επιλογή δεν ήταν δεσμευτική και χρησίμευε μόνο για να υποδείξει πιθανές προτιμήσεις, με στόχο να διασφαλιστεί ότι θα υπήρχαν τουλάχιστον 20 διαφορετικοί/ες συμμετέχοντες/ουσες σε κάθε μάθημα, όπως προβλεπόταν στο σχέδιο του έργου.

Με αυτόν τον τρόπο, παρατηρήθηκε ότι συνολικά 80 άτομα ενδιαφέρθηκαν για το μάθημα 1, 96 άτομα για το μάθημα 2, 103 άτομα για το μάθημα 3 και 113 άτομα για το μάθημα 4.

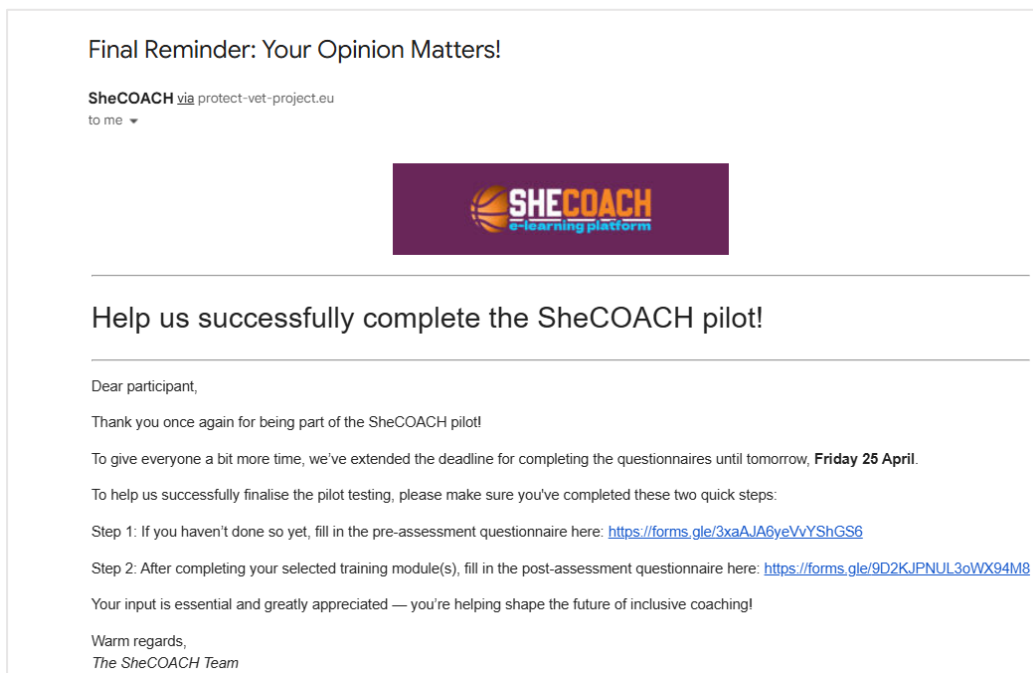
4. Πιλοτική δοκιμή της πλατφόρμας

Η πιλοτική δοκιμή της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης πραγματοποιήθηκε ταυτόχρονα στην Ελλάδα, την Κύπρο, την Ιταλία και την Ισπανία και διήρκεσε από τον Μάρτιο έως τις 20 Απριλίου 2025. Οι συμμετέχοντες εταίροι που κινητοποίησαν το προσωπικό και τα δίκτυά τους ήταν η Κυπριακή Ομοσπονδία Καλαθοσφαίρισης (Κύπρος), ο Σύνδεσμος Ελλήνων Προπονητών Καλαθοσφαίρισης και η Σύμπλεξις (Ελλάδα), η L' ORMA (Ιταλία), το Πανεπιστήμιο της Μούρθια και η Ομοσπονδία Καλαθοσφαίρισης της Καστίλλης-Λα Μάντσα (Ισπανία).

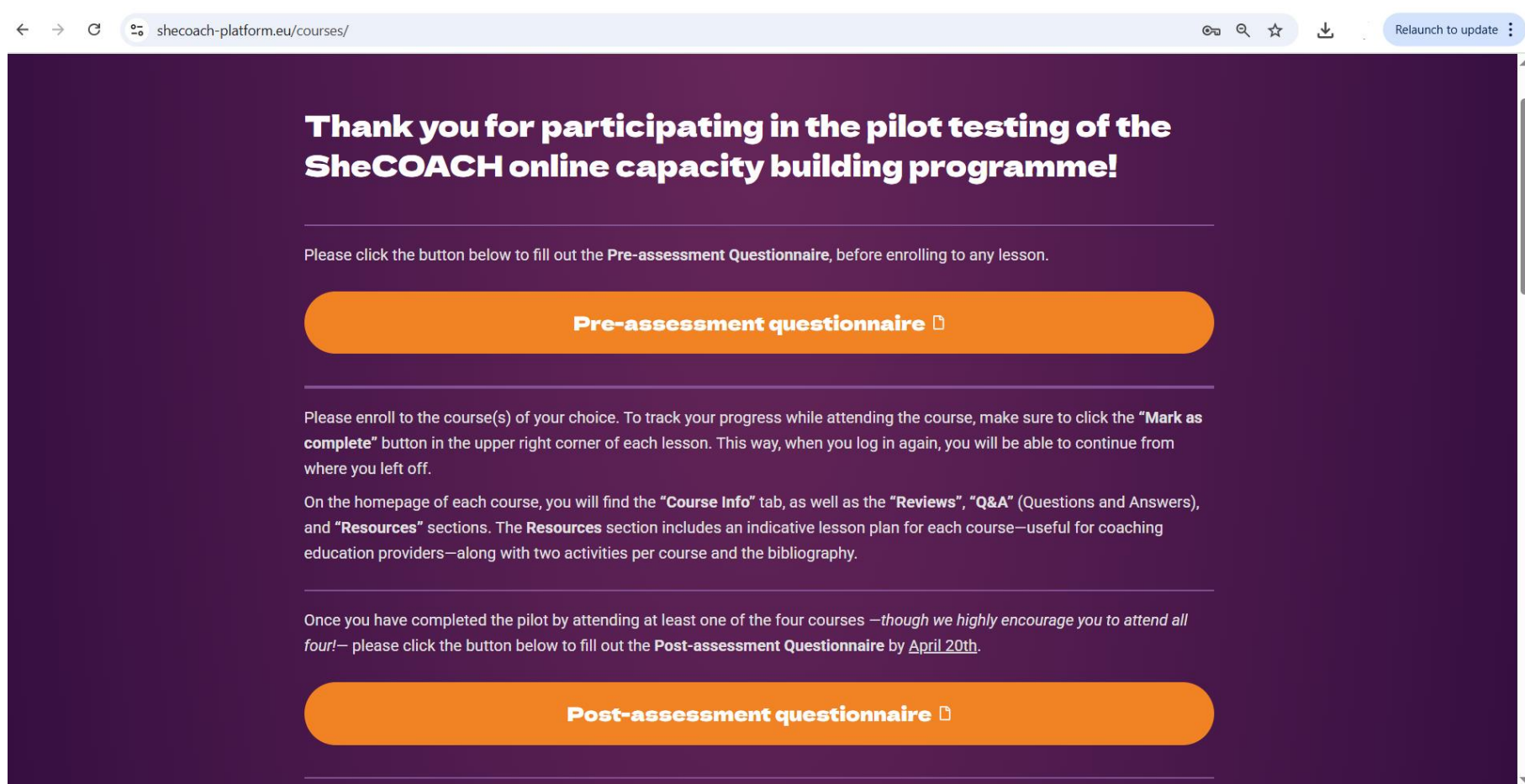
Όσα άτομα είχαν εκδηλώσει ενδιαφέρον για συμμετοχή (μέχρι το τέλος Φεβρουαρίου) έλαβαν ένα αναλυτικό μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου από τον/τους αρμόδιο/ους εταίρο/ους στη χώρα τους, με το οποίο τα καθοδηγούσαν στα παρακάτω βήματα:

- *Δημιουργήστε λογαριασμό: Εγγραφείτε δωρεάν στην πλατφόρμα SheCOACH στη διεύθυνση <https://shecoach-platform.eu> συμπληρώνοντας τις απαιτούμενες πληροφορίες. Η πλατφόρμα είναι επίσης διαθέσιμη μέσω της ιστοσελίδας έργου: <https://shecoach.eu>.*
- *Συμπληρώστε το αρχικό ερωτηματολόγιο: Συμπληρώστε το ερωτηματολόγιο προαξιολόγησης που είναι διαθέσιμο στην ενότητα «Μαθήματα» της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης.*
- *Εγγραφείτε και ακολουθήστε ένα ευέλικτο μοντέλο μάθησης: Εγγραφείτε και παρακολουθήστε τα μαθήματα της επιλογής σας στο δικό σας χρόνο και ρυθμό. Εξερευνήστε το διαδραστικό τους περιεχόμενο και ολοκληρώστε τις διαδικτυακές ασκήσεις και τα κουίζ. Ανατρέξτε στους πρόσθετους πόρους (σχέδιο μαθήματος για παρόχους προπονητικής εκπαίδευσης, δραστηριότητες για την τάξη σας, πηγές).*
- *Συμπληρώστε την τελική αξιολόγηση: Υποβάλετε το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της πλατφόρμας μέχρι τις 17 Απριλίου 2025. Σε μεταγενέστερο στάδιο δόθηκε παράταση μέχρι τις 25 Απριλίου 2025.*

Καθ' όλη τη διάρκεια της πιλοτικής εφαρμογής, στάλθηκαν αυτόματα δύο μηνύματα υπενθύμισης μέσω της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης για να διασφαλιστεί ότι οι συμμετέχοντες/ουσες ακολούθησαν τα απαραίτητα βήματα για την επιτυχή ολοκλήρωση του πιλοτικού προγράμματος.



Εικόνα 2. Μήνυμα υπενθύμισης στους/στις εγγεγραμμένους/ες συμμετέχοντες/ουσες



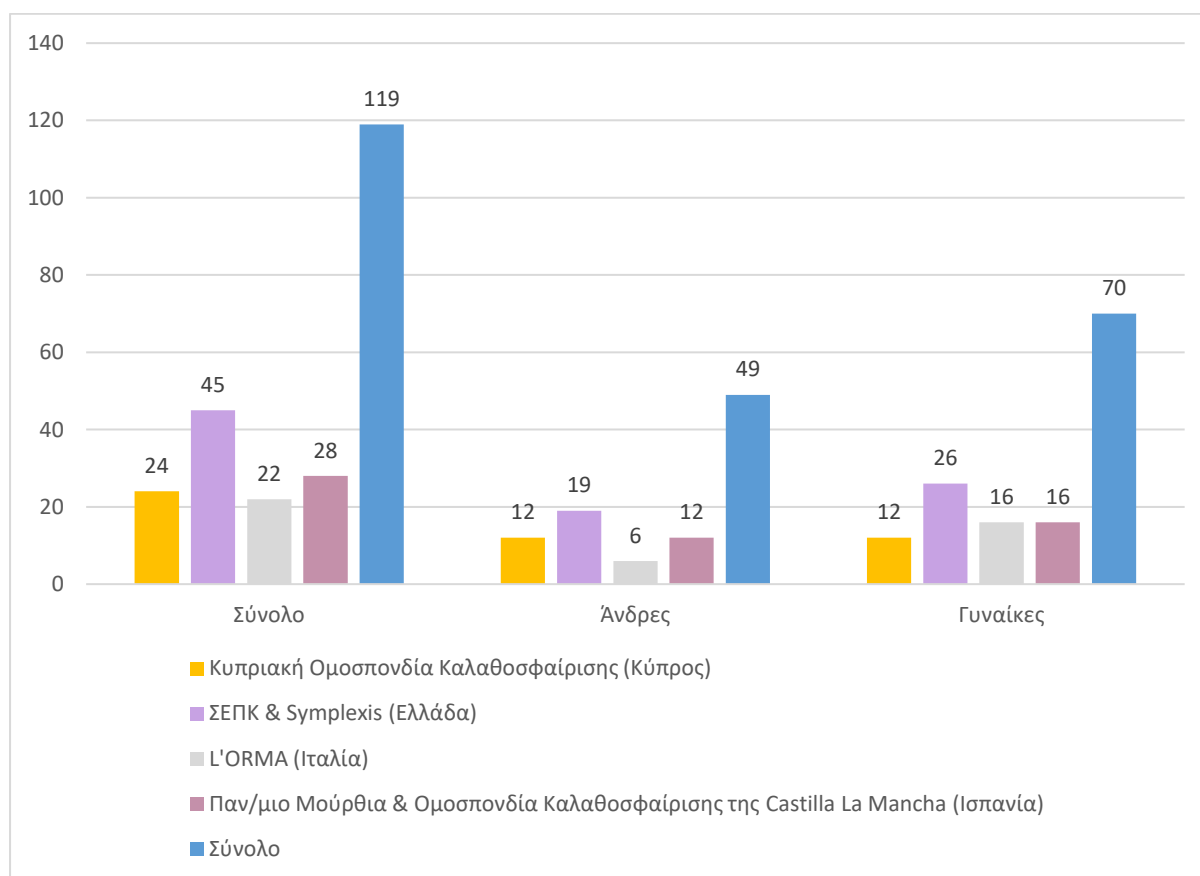
Εικόνα 3. Στιγμιότυπο από την πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης SheCOACH με οδηγίες προς τα συμμετέχοντα άτομα (στα αγγλικά)

5. Αποτελέσματα προαξιολόγησης

5.1 Προαξιολόγηση ανά φύλο και ηλικία

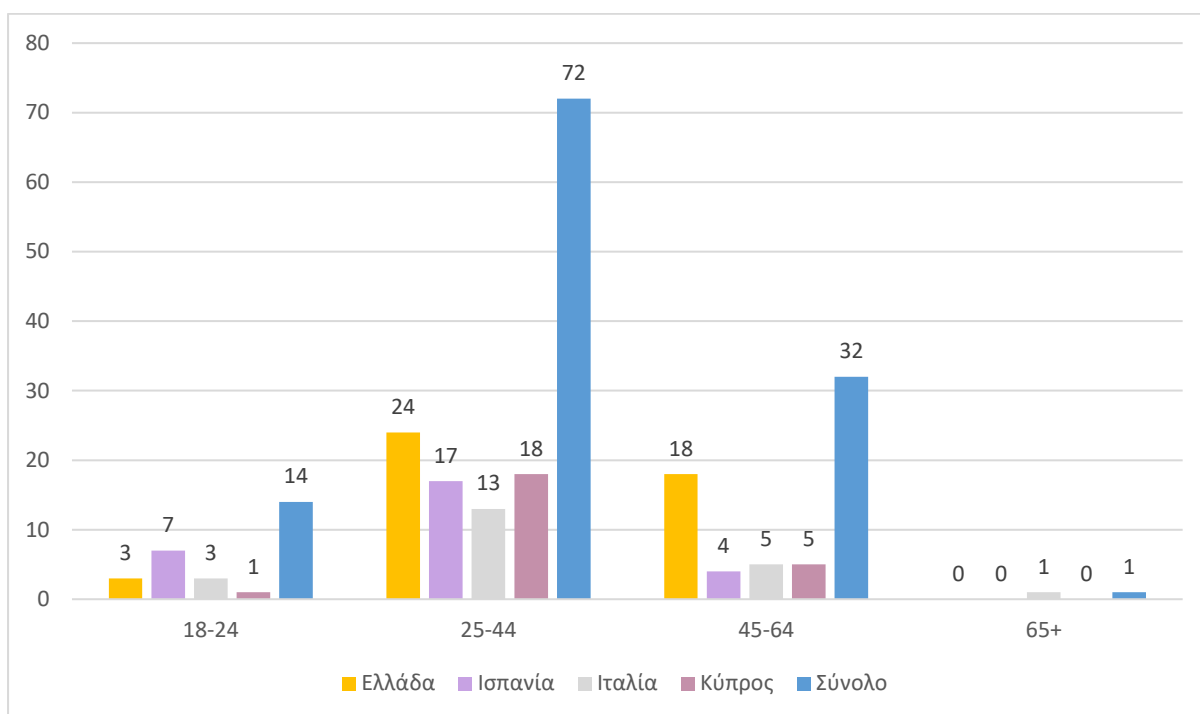
Το ερωτηματολόγιο προαξιολόγησης συμπληρώθηκε από **119 άτομα**, εκ των οποίων 24 από την Κύπρο, 45 από την Ελλάδα, 22 από την Ιταλία και 28 από την Ισπανία.

Αναλύοντας αυτά τα στοιχεία ανά φύλο, διαπιστώνεται ότι συμμετείχαν **49 άνδρες** και **70 γυναίκες**. Από τους 49 άνδρες, 12 ήταν από την Κύπρο, 19 από την Ελλάδα, 6 από την Ιταλία και 12 από την Ισπανία. Από τις 70 γυναίκες, 12 ήταν από την Κύπρο, 26 από την Ελλάδα, 16 από την Ιταλία και 16 από την Ισπανία.



Γράφημα 3. Συμμετέχοντες/ουσες στην προ-αξιολόγηση ανά φύλο

Αναλύοντας την ηλικία των συμμετεχόντων/ουσών διαπιστώνουμε ότι 14 συμμετέχοντες/ουσες ήταν μεταξύ 18 και 24 ετών, 72 ήταν μεταξύ 25 και 42 ετών, 32 ήταν μεταξύ 45 και 64 ετών και μόνο 1 άτομο ήταν άνω των 65 ετών. Επομένως, η πλειοψηφία ήταν μεταξύ 25 και 44 ετών. Στο Γράφημα 4 μπορούμε να δούμε λεπτομερώς τα ηλικιακά φάσματα σε κάθε μία από τις χώρες του έργου.

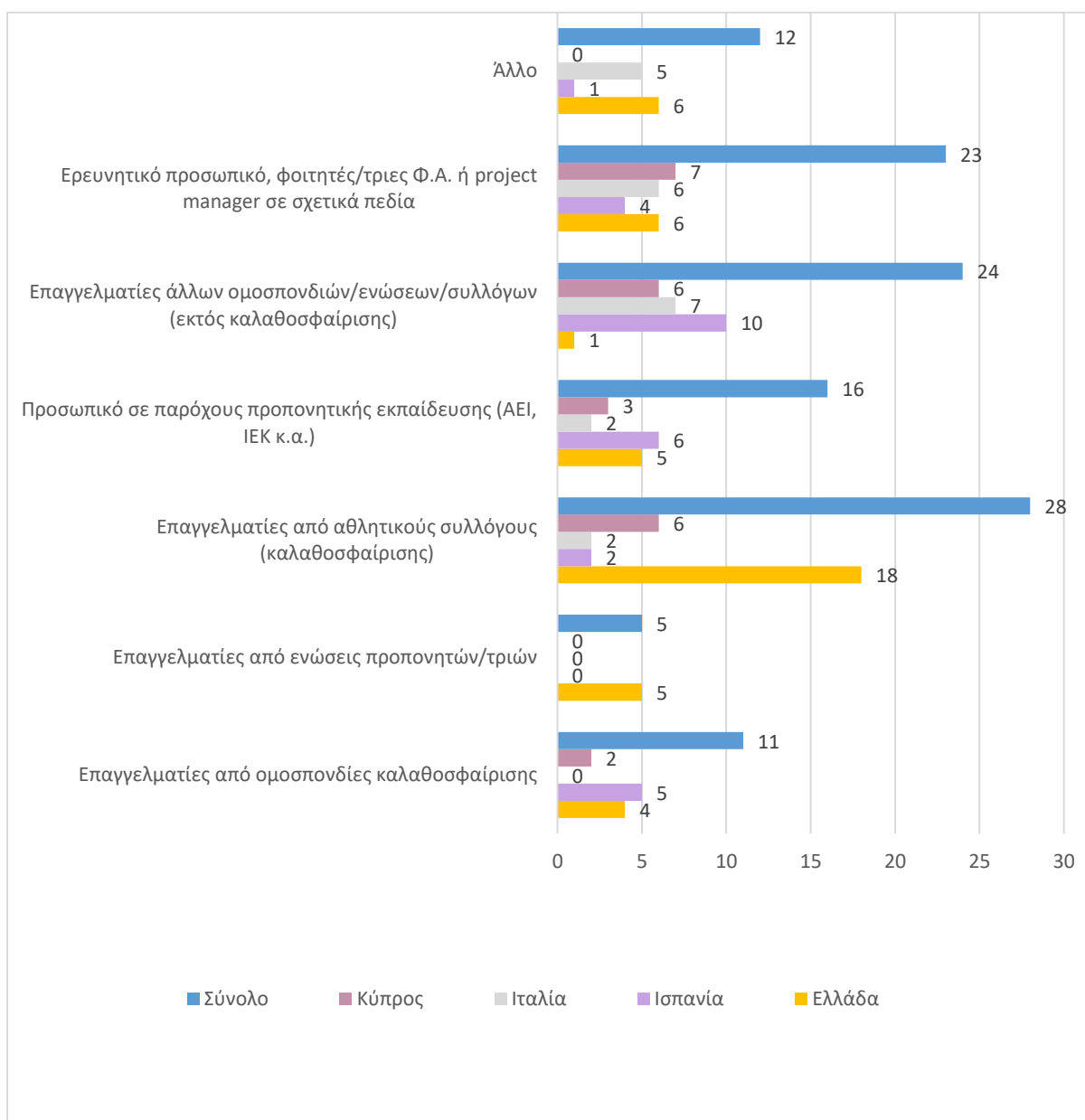


Γράφημα 4. Ηλικία των συμμετεχόντων ατόμων στο ερωτηματολόγιο προαξιολόγησης της πιλοτικής δοκιμής της εκπαιδευτικής πλατφόρμας

5.2 Ρόλος/επάγγελμα των συμμετεχόντων ατόμων στο ερωτηματολόγιο προαξιολόγησης της πιλοτικής εφαρμογής

Το γράφημα 5 αναλύει τον ρόλο και το επάγγελμα των συμμετεχόντων/ουσών στο ερωτηματολόγιο προαξιολόγησης. Παρατηρούμε **ότι η πλειονότητα ήταν επαγγελματίες (προπονητές/ριες) από ομάδες καλαθοσφαίρισης, συνολικά 28 άτομα**. Η δεύτερη μεγαλύτερη ομάδα αποτελούταν από στελέχη/επαγγελματίες από άλλες αθλητικές ομοσπονδίες, ένωσεις ή ομάδες (εκτός καλαθοσφαίρισης), 24 άτομα, και η τρίτη μεγαλύτερη ομάδα ήταν φοιτητές/ριες και ερευνητές/ριες φυσικής αγωγής ή σε άλλους σχετικούς τομείς, 23 άτομα. Συμμετείχαν, επίσης, 16 άτομα από εκπαιδευτικά ιδρύματα που προσφέρουν μαθήματα προπονητικής, 11 επαγγελματίες από ομοσπονδίες καλαθοσφαίρισης, 5 επαγγελματίες από ενώσεις προπονητών/τριών και 12 άτομα με άλλους ρόλους ή επαγγέλματα.

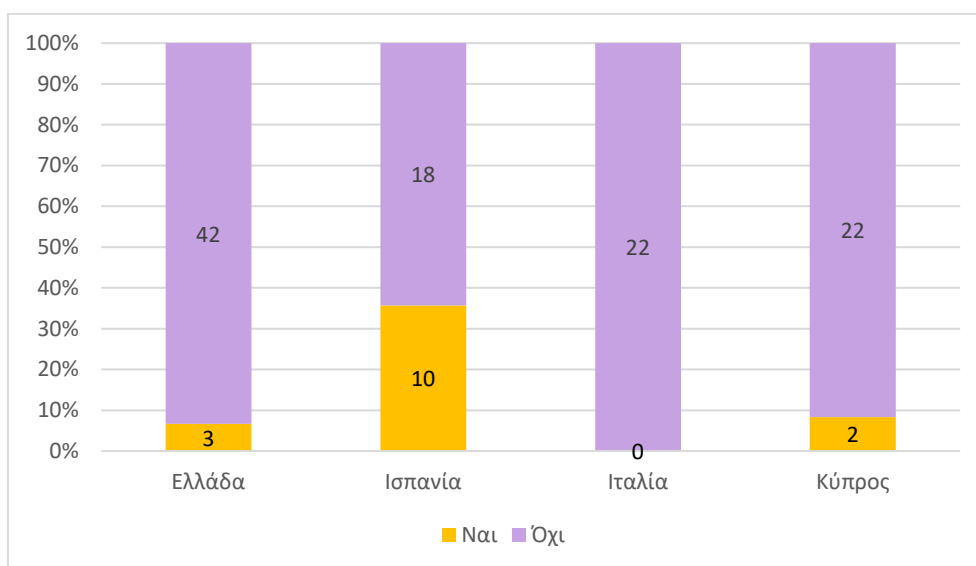
Το γράφημα 5 μας επιτρέπει να παρατηρήσουμε λεπτομερώς τους ρόλους και τα επαγγέλματα ανά χώρα.



Γράφημα 5. Ρόλος/επάγγελμα των συμμετεχόντων ατόμων στο ερωτηματολόγιο προαξιολόγησης της πιλοτικής εφαρμογής

5.3 Προηγούμενη εκπαίδευση για την ισότητα των φύλων στον αθλητισμό

Το γράφημα 6 σκιαγραφεί την ύπαρξη προηγούμενης εκπαίδευσης σε θέματα ισότητας των φύλων στον αθλητισμό. Στην Ελλάδα, υπήρχαν 42 άτομα που δεν είχαν λάβει κάποια προηγούμενη εκπαίδευση, ενώ μόνο 3 άτομα που είχαν ήδη εκπαιδευτεί σε αυτόν τον τομέα. Στην Ισπανία, 18 άτομα δεν είχαν λάβει προηγούμενη εκπαίδευση και 10 είχαν λάβει. Στην Ιταλία, τα 22 άτομα που απάντησαν δεν είχαν λάβει κάποια προηγούμενη εκπαίδευση στον τομέα. Τέλος, στην Κύπρο, 22 άτομα δεν είχαν λάβει προηγούμενη εκπαίδευση, ενώ 2 άτομα δήλωσαν ότι είχαν λάβει.



Γράφημα 6. Προηγούμενη εκπαίδευση για την ισότητα φύλων στον αθλητισμό

5.4 Κύριες μαθησιακές προσδοκίες σχετικά με την έμφυλη ισότητα, τον αθλητισμό και την προπονητική

5.4.1. Γιατί παρακολουθείτε αυτό το πρόγραμμα εκπαίδευσης;

Οι συμμετέχοντες/ουσες στο πρόγραμμα εκπαίδευσης επέδειξαν ισχυρό εσωτερικό κίνητρο για να εκπαιδευτούν σε θέματα έμφυλης ισότητας στον αθλητισμό. Οι απαντήσεις τους αντικατοπτρίζουν την προσωπική τους επιθυμία να εμβαθύνουν τις γνώσεις τους και να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους, πέρα από τις απλές επαγγελματικές απαιτήσεις. Υπάρχει μια σαφής τάση προς την αυτοκατευθυνόμενη μάθηση ως μέσο τόσο για την προσωπική όσο και την επαγγελματική ανάπτυξη.

Εκφράσεις όπως «Θέλω να επιμορφωθώ καλύτερα» ή «Θέλω να μάθω περισσότερα για την ισότητα» αντανακλούν μια ενεργή διάθεση προς την αλλαγή και την απόκτηση πρακτικών εργαλείων. Αυτό το κίνητρο αποκαλύπτει επίσης μια κριτική επίγνωση των υφιστάμενων δομικών ανισοτήτων στον αθλητισμό, αναγνωρίζοντας ότι η ουσιαστική αλλαγή απαιτεί τεκμηριωμένη και αφοσιωμένη δράση.

Σε ορισμένες περιπτώσεις, το κίνητρο συνδέεται με προηγούμενες εμπειρίες ή επαγγελματικές απογοητεύσεις που προκάλεσαν την ανάγκη για εξειδικευμένη εκπαίδευση. Η συμμετοχή στο πρόγραμμα θεωρείται κρίσιμη ευκαιρία για την κατανόηση της δυναμικής των αποκλεισμών και της ανισότητας και για τη δράση ως μετασχηματιστικό παράγοντα με ενσυναίσθηση και γνώση.

Το ενδιαφέρον δεν έγκειται μόνο στο θεωρητικό περιεχόμενο, αλλά και στις πρακτικές εφαρμογές για την αντιμετώπιση ζητημάτων που σχετίζονται με το φύλο σε αθλητικά περιβάλλοντα. Συνολικά, η ομάδα των συμμετεχόντων/ουσών επέδειξε σταθερή δέσμευση εξ αρχής, μετατρέποντας την εκπαιδευτική διαδικασία σε κύρια πλατφόρμα για την ανάπτυξη μιας ευσυνείδητης ηγεσίας χωρίς αποκλεισμούς.

5.4.2. Πώς θα σας βοηθήσουν επαγγελματικά οι γνώσεις και οι δεξιότητες που θα αποκτήσετε;

Τα σχόλια δείχνουν ότι οι συμμετέχοντες/ουσες έχουν σαφή πρόθεση να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους στο επαγγελματικό τους περιβάλλον, ιδίως στον αθλητισμό και την προπονητική εκπαίδευση. Δηλώνσεις όπως «θέλω να δημιουργήσω ένα ασφαλές συμπεριληπτικό περιβάλλον (δηλ. χωρίς αποκλεισμούς)» ή «να σχεδιάσω δραστηριότητες περισσότερο κατάλληλες για όλα τα φύλα» υπογραμμίζουν τον προσδοκώμενο μετασχηματιστικό αντίκτυπο του προγράμματος κατάρτισης.

Αυτό υποδηλώνει μια ευρεία κατανόηση ότι η ισότητα των φύλων δεν είναι ένα αυτόνομο θέμα, αλλά μια οριζόντια αρχή που πρέπει να ενσωματωθεί σε όλες τις επαγγελματικές πρακτικές. Πολλά από τα άτομα που ρωτήθηκαν θεωρούν ότι αυτή η γνώση αποτελεί έναν τρόπο για να βελτιώσουν την ποιότητα και τη συμμετοχικότητα των δράσεών τους, προωθώντας ισότιμες σχέσεις και αναγνωρίζοντας τη διαφορετικότητα.

Υπάρχει επίσης ευαισθησία ως προς τον υποδειγματικό ρόλο που διαδραματίζουν οι προπονητές/ριες, οι εκπαιδευτικοί και οι αθλητικοί μάνατζερ, και συνεπώς η ηθική ευθύνη που έχουν να ενεργούν έχοντας επίγνωση του παράγοντα φύλου. Το μάθημα δεν εκλαμβάνεται ως μια ακόμα ακαδημαϊκή προσθήκη, αλλά ως βασικός πόρος για την προώθηση θετικών και βιώσιμων αλλαγών. Η εκπαίδευση αναμένεται να δρομολογήσει μια αλλαγή προοπτικής και να ενισχύσει την ευαισθητοποίηση, καλλιεργώντας τελικά μεγαλύτερο σεβασμό και πιο δίκαιες πρακτικές εντός των αθλητικών και των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

5.4.3 Ποιες δυσκολίες ενδέχεται να αντιμετωπίσετε κατά τη διάρκεια του προγράμματος;

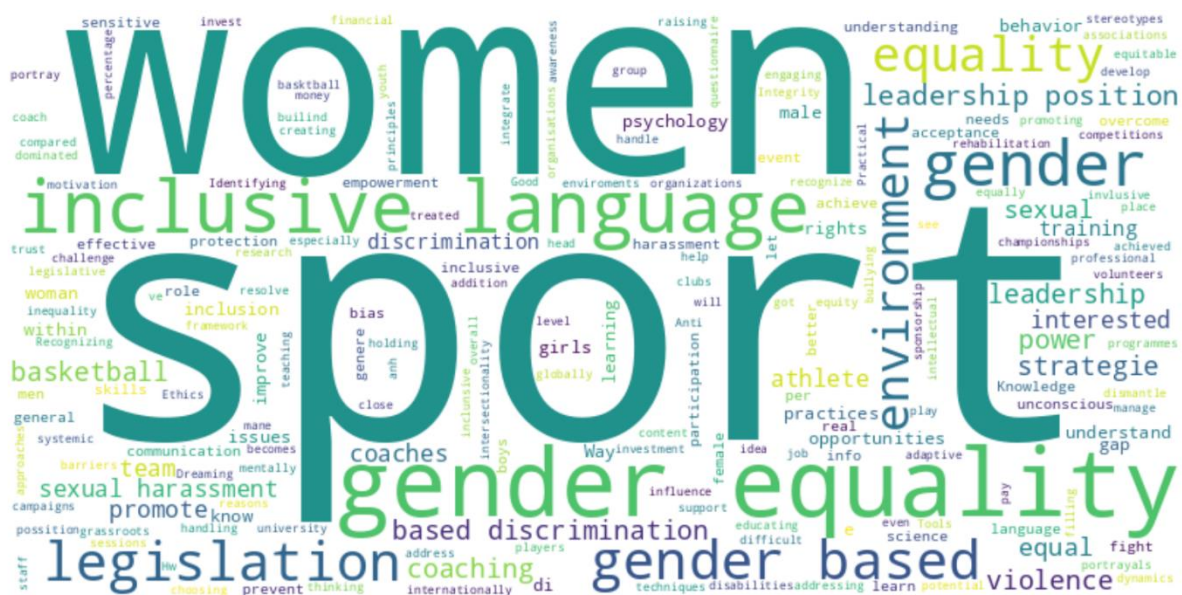
Οι απαντήσεις σχετικά με τις αναμενόμενες δυσκολίες παρουσιάζουν μεγάλη ετερογένεια. Ενώ κάποια άτομα εκφράζουν αυτοπεποίθηση όσον αφορά την προσαρμογή τους, άλλα επισημαίνουν συγκεκριμένες δυσκολίες, όπως χρονικοί περιορισμοί, οικονομικά εμπόδια ή δυσκολία στην κατανόηση σύνθετων εννοιών. Αυτό αντανakλά τα διαφορετικά επίπεδα της προηγούμενης εξοικείωσης με ζητήματα φύλου, καθώς και τις διαφορετικές προσωπικές ή επαγγελματικές πραγματικότητες.

Οι πιο συνηθισμένες δυσκολίες σχετίζονται με τον φόρτο εργασίας, τις συγκρούσεις με το καθημερινό πρόγραμμα των συμμετεχόντων/ουσών ή πιθανά κενά κατανόησης, εάν το μάθημα προϋποθέτει προχωρημένη τριβή με τις έννοιες. Ορισμένα άτομα αναμένουν συναισθηματικές ή ιδεολογικές δυσκολίες, δείχνοντας έτσι ότι το μάθημα μπορεί να τα φέρει αντιμέτωπα με τις υφιστάμενες πεποιθήσεις τους ή να προκαλέσει αναστοχασμό. Αυτό γίνεται εμφανές σε δηλώσεις όπως «μπορεί να αποτελέσει συναισθηματικό ταξίδι», που αντανakλούν ένα άνοιγμα προς την κατεύθυνση της αλλαγής, ενώ υπογραμμίζουν την ανάγκη για υποστηρικτική και ενσυναισθητική παιδαγωγική.

Αρκετοί/ες συμμετέχοντες/ουσες δεν προβλέπουν σημαντικές δυσκολίες και δηλώνουν πρόθυμοι/ες να συμμετάσχουν, δείχνοντας την ύπαρξη ενός ευνοϊκού εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Συνολικά, οι απαντήσεις υπογραμμίζουν τη σημασία της ενασχόλησης όχι μόνο με το περιεχόμενο, αλλά και με τις υλικές, συναισθηματικές και γνωστικές συνθήκες των εκπαιδευόμενων, εξασφαλίζοντας μια ουσιαστική συμπεριληπτική και προσβάσιμη εκπαίδευση.

Τα κύρια θέματα ενδιαφέροντος που εκφράστηκαν ευθυγραμμίζονται στενά με τα κίνητρα των συμμετεχόντων ατόμων και την επιδιωκόμενη επαγγελματική τους υλοποίησή. Στα κοινά θέματα περιλαμβάνονται η ισότητα των φύλων, η χρήση συμπεριληπτικής γλώσσας, η ηγεσία των γυναικών, τα δομικά εμπόδια στον αθλητισμό και οι στρατηγικές για την προώθηση πιο δίκαιων αθλητικών χώρων. Οι συμμετέχοντες/ουσες δεν επιδιώκουν μόνο καλύτερη κατανόηση των εννοιών, αλλά και εισαγωγή εργαλείων εφαρμογής.

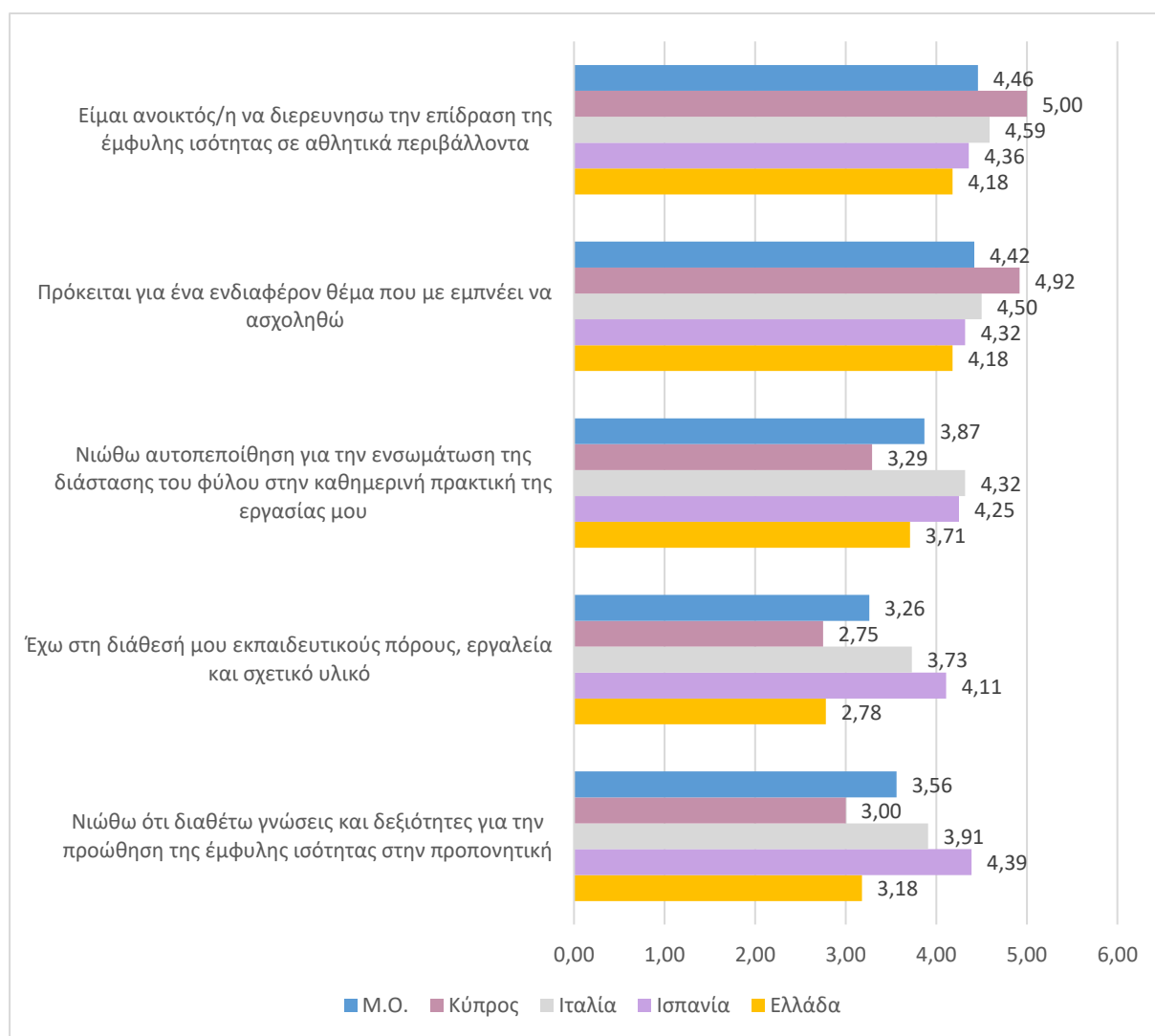
Το γράφημα 7 απεικονίζει μια ομάδα λέξεων (word cloud) με τα πιο σχετικά θέματα που αναφέρθηκαν από τους/τις συμμετέχοντες/ουσες.



WWW.SHECOACH.EU

5.5 Υφιστάμενο αίσθημα για την ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου στα προγράμματα προπονητικής (καλαθοσφαίρισης)

Το γράφημα 8 δείχνει το υφιστάμενο αίσθημα σχετικά με την ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου και την προώθηση της έμφυλης ισότητας σε προγράμματα προπονητικής (1=χαμηλότερο, 5=υψηλότερο). Η συνολική μέση τιμή για τα ακόλουθα στοιχεία ήταν η εξής: είναι ανοιχτοί/ες στη διερεύνηση του αντίκτυπου της ισότητας των φύλων: 4,46, αισθάνονται ότι είναι ένα θέμα ικανό να εμπνεύσει και να προκαλέσει ενδιαφέρον: 4,42, αισθάνονται σίγουροι/ες για την ενσωμάτωση της ισότητας των φύλων στην καθημερινή τους πρακτική: 3,87, διαθέτουν πολλές σχετικές πηγές, εκπαιδευτικά εργαλεία και υλικό: 3,26, διαθέτουν τις κατάλληλες γνώσεις και δεξιότητες για να το πράξουν: 3,56.

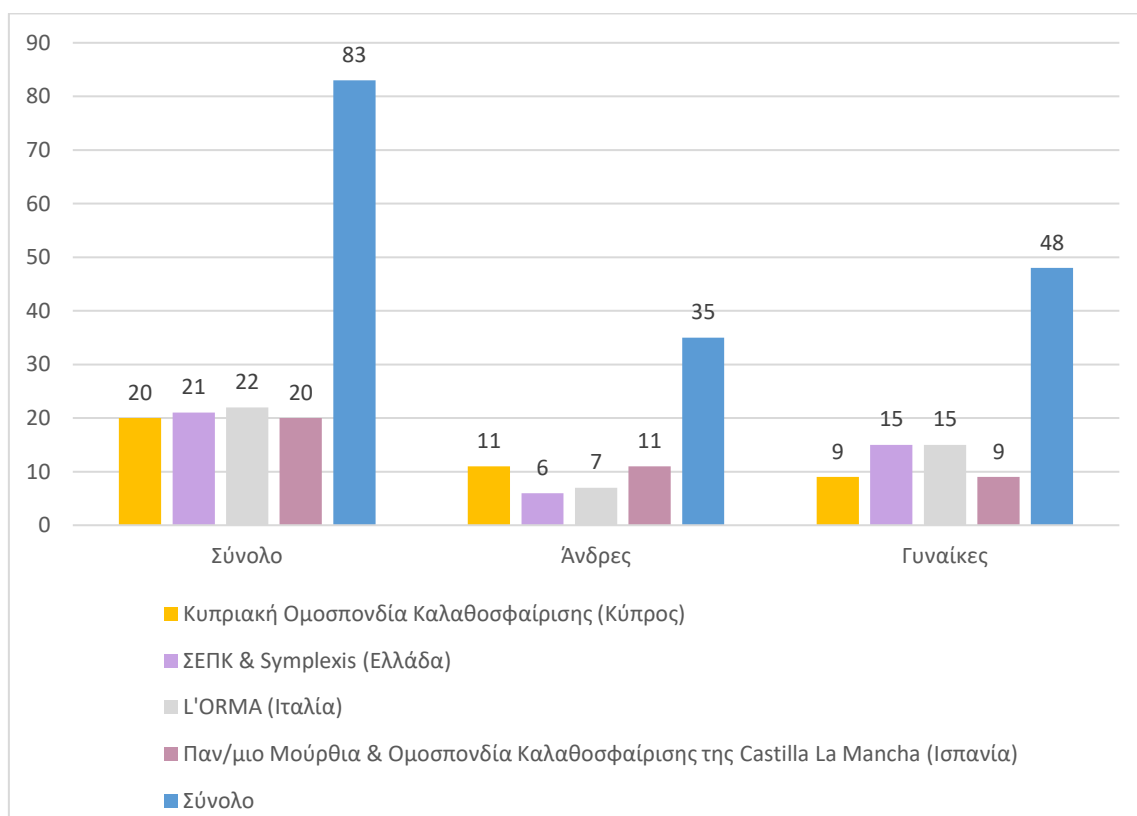


Γράφημα 8. Υφιστάμενο αίσθημα για την ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου στα προγράμματα προπονητικής

6. Αποτελέσματα τελικής αξιολόγησης

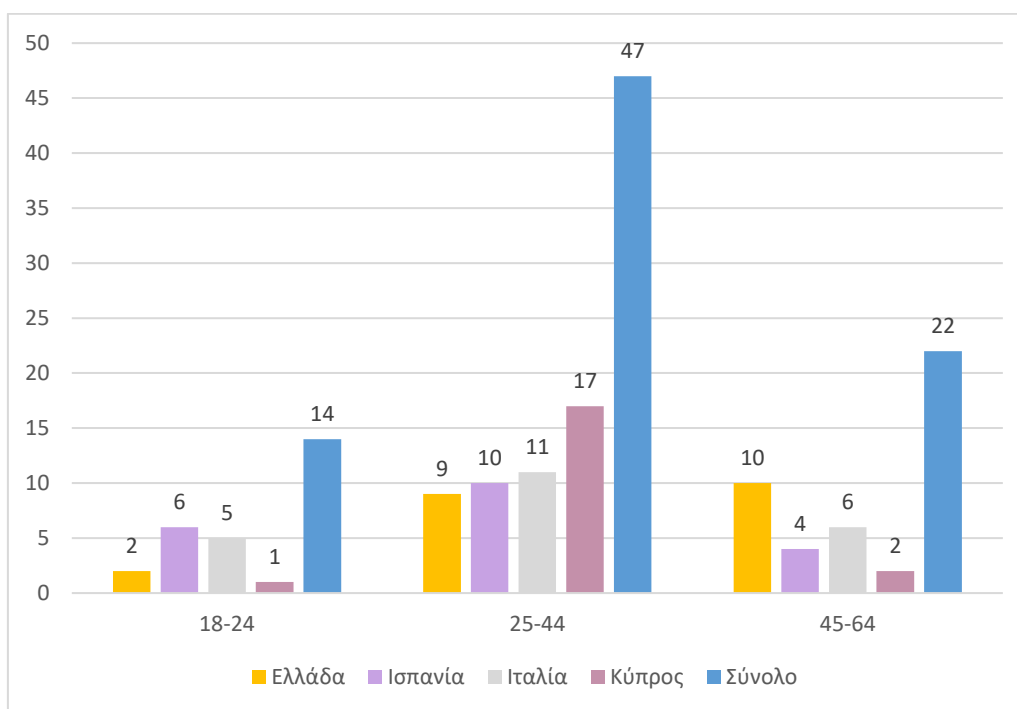
6.1 Τελική αξιολόγηση μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων ανά φύλο και ηλικία

Στο γράφημα 9 παρουσιάζονται στοιχεία για τα άτομα που συμμετείχαν στην τελική αξιολόγηση, αφού ολοκλήρωσαν ένα ή περισσότερα μαθήματα. Συνολικά **συμμετείχαν 83 άτομα**, εκ των οποίων 20 από την Κύπρο, 21 από την Ελλάδα, 22 από την Ιταλία και 20 από την Ισπανία. Με βάση το φύλο, **35 ήταν άνδρες** και **48 γυναίκες**. Από τους 35 άνδρες, 11 ήταν από την Κύπρο, 6 από την Ελλάδα, 7 από την Ιταλία και 11 από την Ισπανία. Από τις 48 γυναίκες, 9 ήταν από την Κύπρο, 15 από την Ελλάδα, 15 από την Ιταλία και 9 από την Ισπανία.



Γράφημα 9. Ερωτηματολόγιο τελικής αξιολόγησης των συμμετεχόντων/ουσών μετά την ολοκλήρωση της πιλοτικής εφαρμογής ανά φύλο

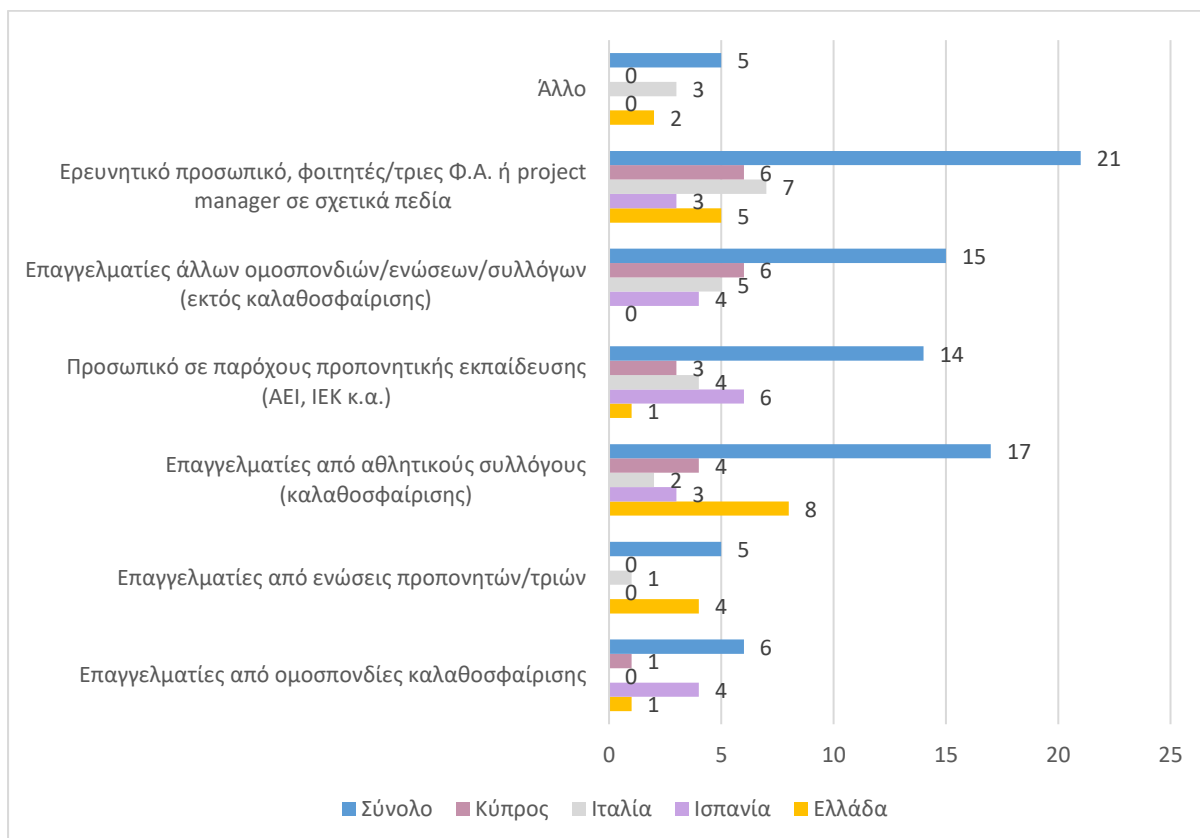
Όσον αφορά την ηλικία των συμμετεχόντων/ουσών που συμπλήρωσαν την τελική αξιολόγηση, το γράφημα 10 δείχνει ότι υπήρχαν 14 άτομα από 18 έως 24 ετών, 47 άτομα από 25 έως 44 ετών, και 22 άτομα από 45 έως 64 ετών, επομένως η **πλειοψηφική ηλικιακή ομάδα ήταν μεταξύ 25 και 44 ετών**.



Γράφημα 10. Ηλικία των συμμετεχόντων/ουσών στο ερωτηματολόγιο τελικής αξιολόγησης μετά την ολοκλήρωση της πιλοτικής εφαρμογής

6.2 Ρόλος/επάγγελμα των συμμετεχόντων/ουσών στο ερωτηματολόγιο τελικής αξιολόγησης της πιλοτικής δοκιμής

Στο γράφημα 11 παρουσιάζεται το επάγγελμα ή ο ρόλος των συμμετεχόντων και συμμετεχουσών στην πιλοτική δοκιμή. Παρατηρούμε ότι 21 άτομα ήταν φοιτητές/ριες φυσικής αγωγής ή ερευνητές/ριες σε σχετικούς τομείς, 15 άτομα ήταν επαγγελματίες από ομοσπονδίες, ομίλους ή αθλητικές ενώσεις -εκτός καλαθοσφαίρισης. Δεκατέσσερα (14) άτομα ήταν επαγγελματίες από εκπαιδευτικά ιδρύματα αθλητισμού/προπονητικής, 17 άτομα ήταν επαγγελματίες από ομάδες καλαθοσφαίρισης (προπονητές/τριες), 6 άτομα ήταν επαγγελματίες από ομοσπονδίες καλαθοσφαίρισης και 5 άτομα ήταν επαγγελματίες από ενώσεις προπονητών/τριών. Επιπλέον, 5 άτομα προέρχονταν από «άλλα» επαγγέλματα. Οι λεπτομέρειες ανά χώρα παρουσιάζονται στο παρακάτω γράφημα.



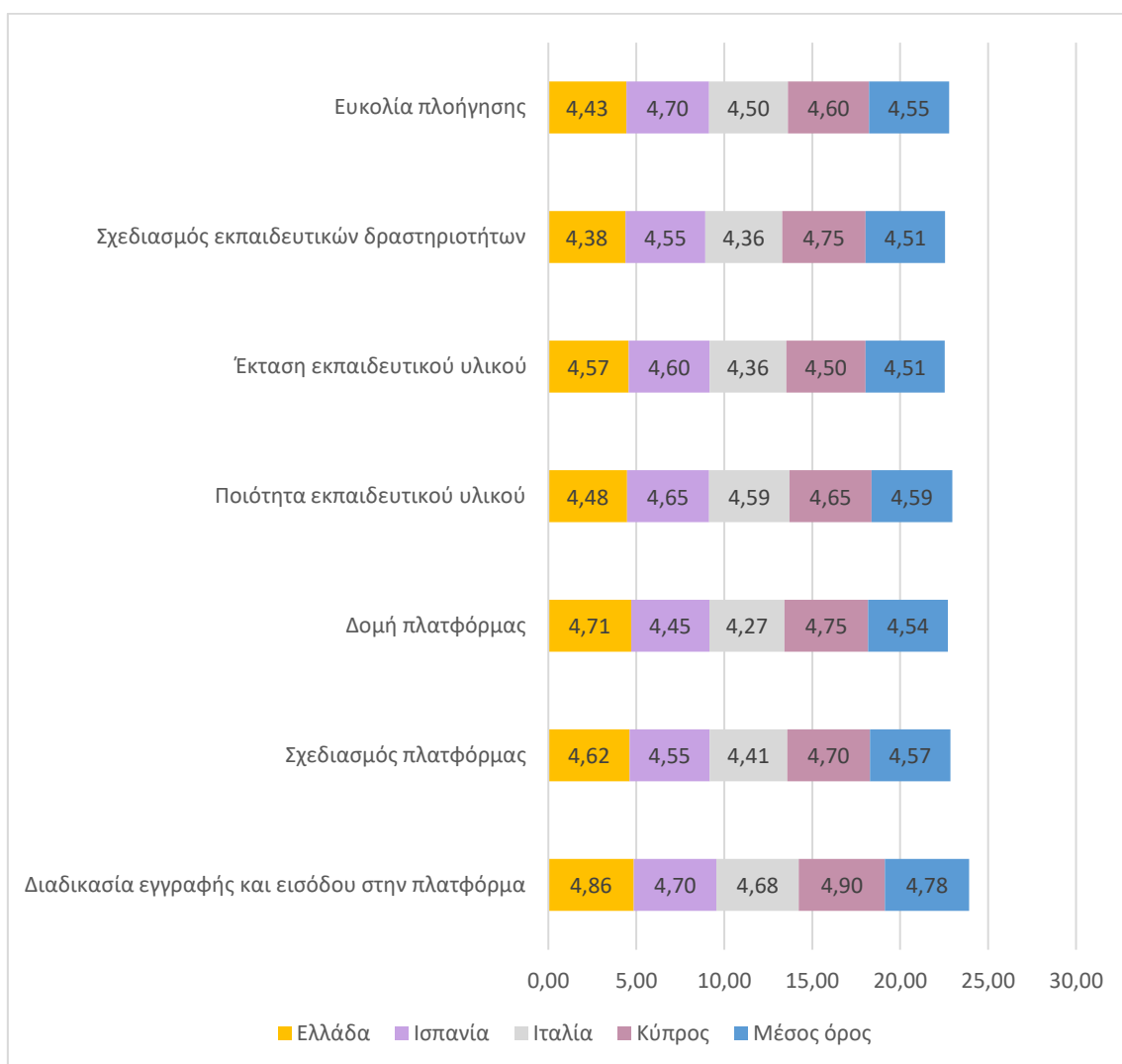
Γράφημα 11. Ρόλος/θέση των συμμετεχόντων/ουσών με βάση το ερωτηματολόγιο τελικής αξιολόγησης μετά την ολοκλήρωση της πιλοτικής εφαρμογής

6.3 Αξιολόγηση της λειτουργικότητας, της ευχρηστίας και της συνολικής ποιότητας της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης

Όσον αφορά τα αποτελέσματα της ικανοποίησης των χρηστών/ριών από την εκπαιδευτική πλατφόρμα, στο γράφημα 12 παρουσιάζονται η μέση τιμή για τα ακόλουθα στοιχεία (1=χαμηλότερο, 5=υψηλότερο):

- ευκολία πλοήγησης: 4,55
- σχεδιασμός εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων: 4,51
- έκταση του εκπαιδευτικού υλικού: 4,51
- ποιότητα του εκπαιδευτικού υλικού: 4,59
- δομή της πλατφόρμας: 4,54
- σχεδιασμός της πλατφόρμας: 4,57,
- διαδικασία εγγραφής και σύνδεσης: 4,78.

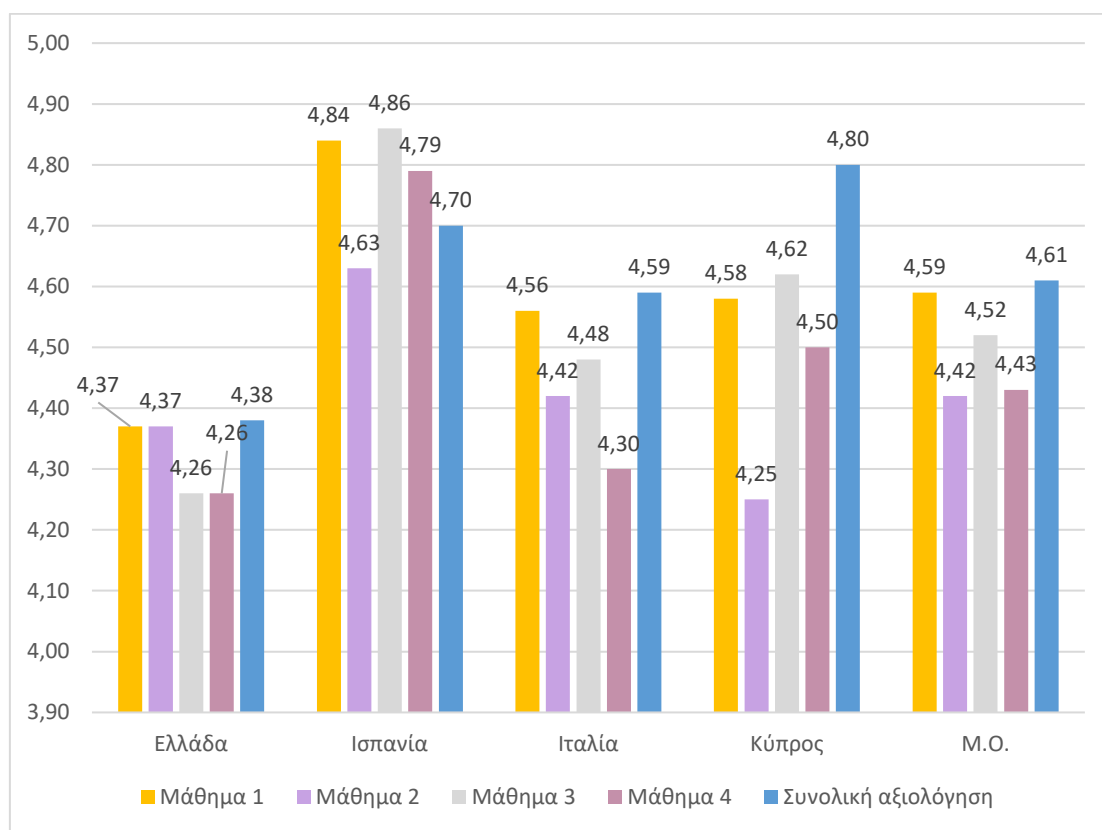
Στο γράφημα παρουσιάζονται επίσης τα αποτελέσματα ανά χώρα.



Γράφημα 12. Αποτελέσματα της αξιολόγησης της λειτουργικότητας, της ευχρηστίας και της συνολικής ποιότητας της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης.

6.4 Αξιολόγηση της ποιότητας του εκπαιδευτικού περιεχομένου

Όσον αφορά την ποιότητα του εκπαιδευτικού περιεχομένου, ο συνολικός μέσος όρος των αποτελεσμάτων που προέκυψαν από την αξιολόγηση των συμμετεχόντων/ουσών ήταν ο εξής (1= χαμηλότερος, 5= υψηλότερος): 4,59 στο μάθημα 1 - 4,42 στο μάθημα 2 - 4,52 στο μάθημα 3 και 4,43 στο μάθημα 4. Όσον αφορά τη συνολική αξιολόγηση, ο μέσος όρος ήταν 4,61 λαμβάνοντας υπόψη το συνολικό δείγμα: Στην Ελλάδα 4,38, στην Ισπανία 4,70, στην Ιταλία 4,59 και στην Κύπρο 4,80.

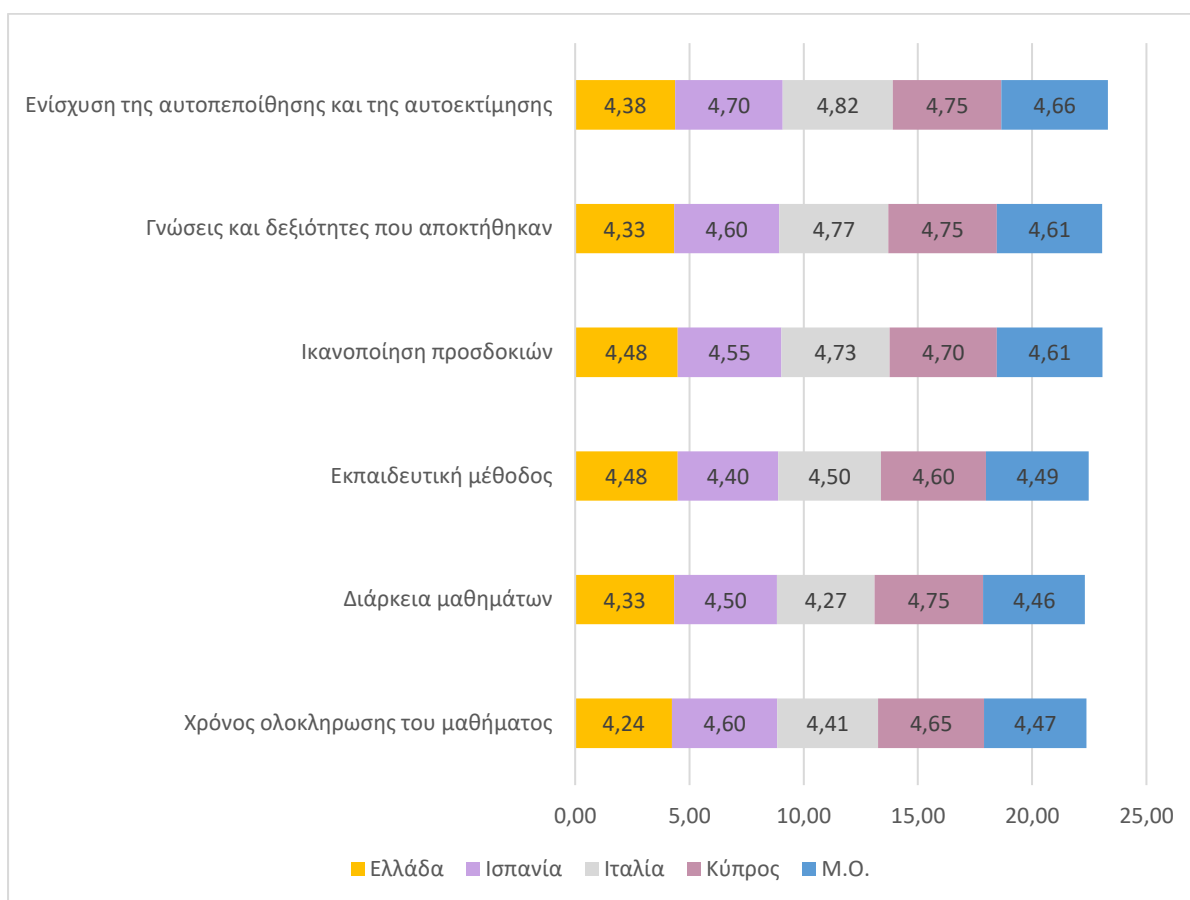


Γράφημα 13. Αξιολόγηση της ποιότητας του εκπαιδευτικού περιεχομένου των μαθημάτων

6.5 Αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης

Το γράφημα 14 δείχνει την ικανοποίηση των χρηστών/ριών από την αποτελεσματικότητα της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης. Ο μέσος όρος των αποτελεσμάτων για κάθε στοιχείο είχε ως εξής:

- Αυξημένη αυτοεκτίμηση και αυτοπεποίθηση: 4,66
- Ικανοποίηση από τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν: 4,61
- Μαθησιακές προσδοκίες: 4,61
- Μεθοδολογία διδασκαλίας: 4,49
- Διάρκεια μαθημάτων: 4,46
- Χρόνος ολοκλήρωσης μαθημάτων: 4,47.



Γράφημα 14. Αποτελέσματα από την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας της πλατφόρμας ηλεκτρονικής μάθησης

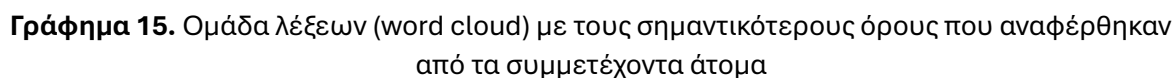
6.6 Γενικά σχόλια

6.6.1 Θετικές όψεις της εκπαίδευσης

Τα σχόλια που συγκεντρώθηκαν σχετικά με τις θετικές όψεις του προγράμματος εκπαίδευσης αποκαλύπτουν υψηλό επίπεδο ικανοποίησης μεταξύ των συμμετεχόντων/ουσών. Στα σχόλια τονίζεται συχνά η σαφήνεια και η συνάφεια του περιεχομένου, η συμπεριληπτική προσέγγιση και το ασφαλές περιβάλλον που προωθούσε τον αναστοχασμό.

Όροι όπως «διαδραστικό περιεχόμενο», «ενημερωτικό» και «περιεχόμενο καλής ποιότητας» υποδηλώνουν ότι οι εκπαιδευόμενοι και οι εκπαιδευόμενες αισθάνθηκαν ότι συμμετείχαν ενεργά και έμειναν ικανοποιημένοι/ες από την εκπαιδευτική εμπειρία. Πολλοί/ες από αυτούς/ες εκτίμησαν επίσης την ποικιλομορφία των οπτικών που εισήχθησαν στο πρόγραμμα, την οποία θεώρησαν απαραίτητη για την κατανόηση των ζητημάτων που σχετίζονται με το φύλο στον αθλητισμό.

Το γράφημα 15 απεικονίζει μια ομάδα λέξεων (word cloud) με τους πιο σχετικούς όρους που ανέφεραν οι συμμετέχοντες/ουσες.



Οι συμμετέχοντες/ουσες εξέφρασαν γενικά μεγάλη ικανοποίηση για το πρόγραμμα εκπαίδευσης, επαινώντας τον σχεδιασμό, τη δομή και το περιεχόμενό του. Οι προτάσεις βελτίωσης επικεντρώθηκαν κυρίως σε τεχνικές βελτιώσεις, όπως βελτιωμένη πλοήγηση σε κινητές συσκευές, μεγαλύτερες γραμματοσειρές για καλύτερη αναγνωσιμότητα και σαφέστερες οδηγίες για την παρακολούθηση της προόδου. Επιπλέον, αρκετοί/ές συμμετέχοντες/ουσες πρότειναν την προσθήκη περαιτέρω οπτικοακουστικού περιεχομένου, περισσότερων μελετών περίπτωσης, καθώς και την επέκταση των γλωσσικών επιλογών με σκοπό να καταστεί η εμπειρία ακόμη πιο δυναμική και προσιτή.

Οι περισσότερες από τις προτάσεις και τα ζητήματα που εντοπίστηκαν έχουν ήδη διευθετηθεί, ενώ σχεδιάζονται περαιτέρω βελτιώσεις στο πλαίσιο της συνεχούς δέσμευσης της ομάδας SheCOACH να βελτιώνει την ποιότητα της πλατφόρμας και την εμπειρία των χρηστών/ριών.

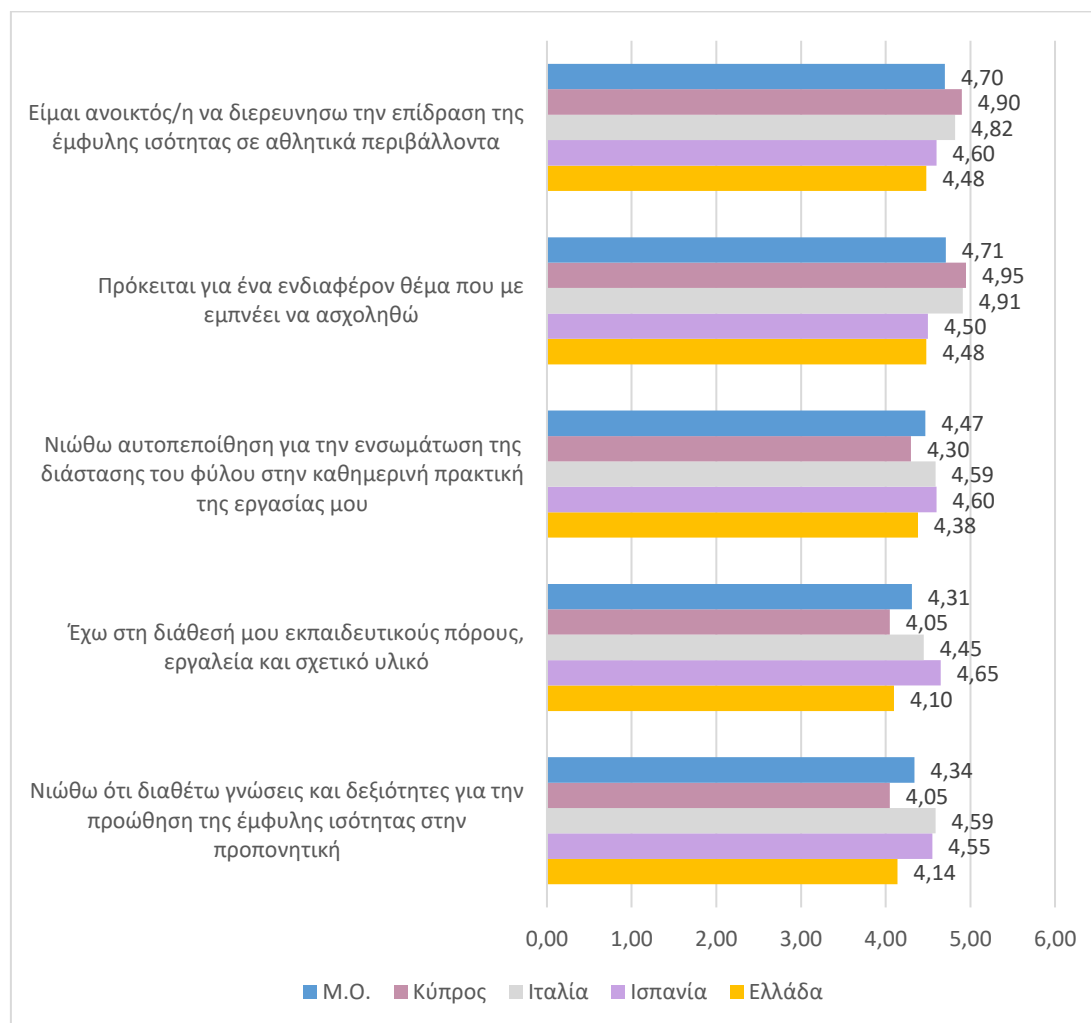
6.6.3 Εντοπισμός σφαλμάτων, λαθών ή δυσλειτουργιών

Η ανατροφοδότηση σχετικά με λάθη και δυσλειτουργίες ήταν σχετικά περιορισμένη, γεγονός που υποδηλώνει ότι το πρόγραμμα εκπαίδευσης διεξήχθη συνολικά ομαλά, χωρίς τεχνικά προβλήματα. Παρόλα αυτά, οι συμμετέχοντες/ουσες ανέφεραν μικροπροβλήματα, όπως περιστασιακά τυπογραφικά λάθη στα κείμενα ή ασυνέπειες στην ορολογία. Ορισμένοι/ες επεσήμαναν τεχνικές δυσκολίες στην πρόσβαση στο υλικό ή συνδέσμους που δεν λειτουργούσαν σωστά. Άλλοι/ες συμμετέχοντες/ουσες πρότειναν καλύτερη μορφοποίηση των γραπτών πόρων για ευκολότερη ανάγνωση (π.χ. μεγαλύτερη γραμματοσειρά).

Αυτές οι παρατηρήσεις, αν και δεν ήταν κρίσιμες, ήταν σημαντικές προκειμένου να διασφαλιστεί μια ευχάριστη και επαγγελματική εμπειρία. Οι υπεύθυνοι εταίροι έχουν ήδη αντιμετωπίσει αυτές τις τεχνικές και άλλες δυσκολίες και μικροπροβλήματα για να βελτιώσουν την ποιότητα και την αξιοπιστία του προγράμματος κατάρτισης. Η προθυμία των συμμετεχόντων/ουσών να επισημάνουν τα παραπάνω σημεία κατέδειξε πως έχουν επενδύσει στην επιτυχία του έργου SheCOACH και έχουν, με τη σειρά τους δεσμευτεί, στη συνεχή βελτίωσή του.

6.7 Αίσθημα σχετικά με την ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου στα προγράμματα προπονητικής (καλαθοσφαίρισης)

Το γράφημα 16 παρουσιάζει το γενικό αίσθημα σχετικά με την ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου και την προώθηση της έμφυλης ισότητας στα προγράμματα προπονητικής εκπαίδευσης (καλαθοσφαίρισης) μετά την ολοκλήρωση ενός ή περισσότερων μαθημάτων του εκπαιδευτικού προγράμματος SheCOACH (1=χαμηλότερο, 5=υψηλότερο).



Γράφημα 16. Αίσθημα σχετικά με την ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου στα προγράμματα προπονητικής (καλαθοσφαίρισης)

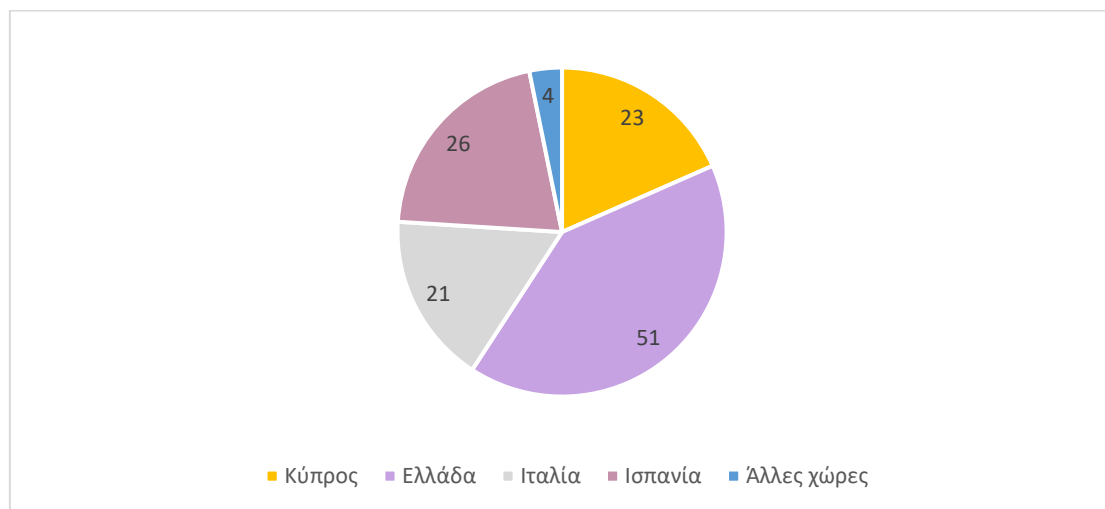
Η μέση τιμή για κάθε ένα από τα στοιχεία ήταν:

- Είναι ανοιχτοί/ές στη διερεύνηση του αντίκτυπου της ισότητας των φύλων: 4,70.
- Αισθάνονται πως το θέμα μπορεί να εμπνεύσει και να προκαλέσει ενδιαφέρον: 4,71.
- Αισθάνονται σίγουροι/ες για την ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου και την προώθηση της έμφυλης ισότητας στην καθημερινή τους πρακτική: 4,47.
- Διαθέτουν (πλέον) πολλές σχετικές πηγές, εκπαιδευτικά μέσα και υλικό: 4,31
- Διαθέτουν (πλέον) τις κατάλληλες γνώσεις και δεξιότητες για να προωθήσουν την έμφυλη ισότητα στον αθλητισμό και την προπονητική: 4,34.

7. Δεδομένα από την πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης

7.1 Εγγραφές στην πλατφόρμα κατά τη διάρκεια περιόδου της πιλοτικής εφαρμογής

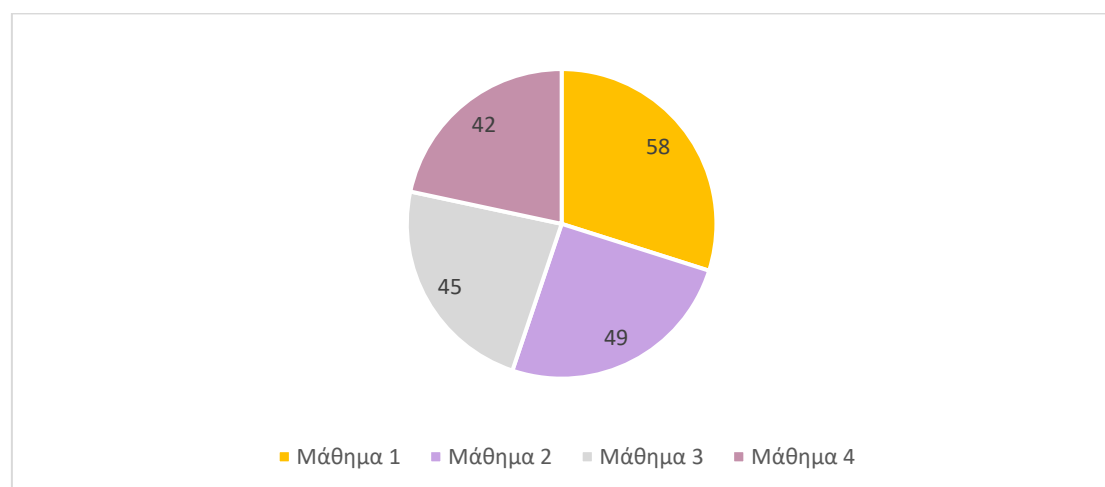
Κατά τη διάρκεια της πιλοτικής φάσης, συνολικά **125 άτομα** γράφτηκαν στην πλατφόρμα. Οι εγγραφές ανά χώρα είχαν ως εξής: Ελλάδα - 51, Ισπανία - 26, Κύπρος - 23 και Ιταλία - 21. Άλλες 4 εγγραφές προήλθαν από άτομα που κατάγονται από αυτές τις χώρες αλλά έχουν διαφορετικό τόπο διαμονής, όπως φαίνεται στο γράφημα που ακολουθεί.



Γράφημα 17. Εγγραφές στην πλατφόρμα κατά τη διάρκεια της περιόδου πιλοτικής εφαρμογής

7.2 Εγγραφές στα μαθήματα κατά τη διάρκεια της περιόδου πιλοτικής εφαρμογής

Οι εγγραφές στα τέσσερα μαθήματα του προγράμματος ανάπτυξης ικανοτήτων SheCOACH ήταν πολλές, κατά τη διάρκεια της πιλοτικής περιόδου εφαρμογής.

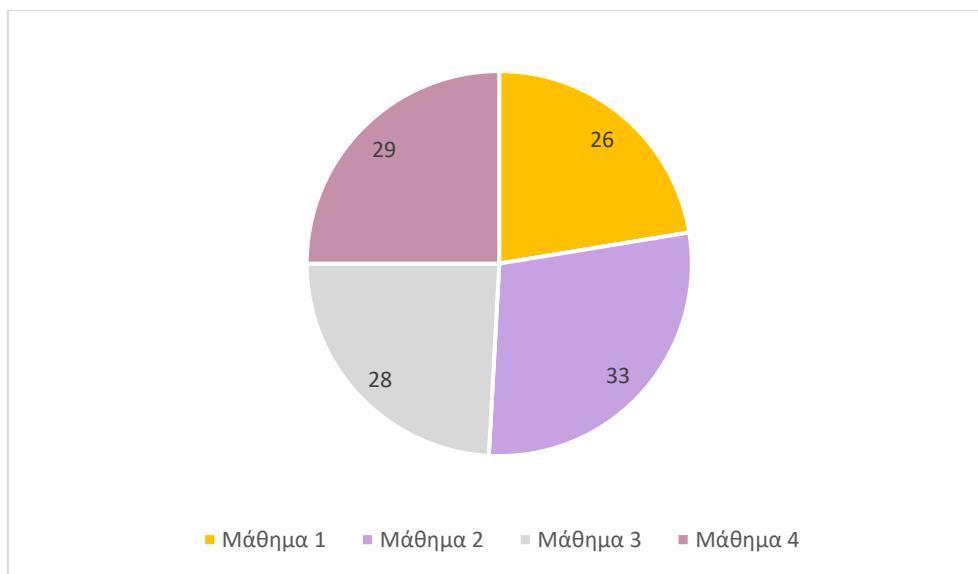


Γράφημα 18. Εγγραφές στα μαθήματα κατά τη διάρκεια της περιόδου πιλοτικής εφαρμογής

Όπως φαίνεται στο γράφημα, το μάθημα 1 είχε τη μεγαλύτερη συμμετοχή με 58 εγγραφές. Ακολουθούν το μάθημα 2 με 49, το μάθημα 3 με 45 και το μάθημα 4 με 42. Αυτά τα στοιχεία αντικατοπτρίζουν ένα σταθερό επίπεδο συμμετοχής καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος.

7.3 Πιστοποιητικά που εκδόθηκαν ανά μάθημα

Ο αριθμός των πιστοποιητικών που εκδόθηκαν, τα οποία δείχνουν την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος μέσω του τελικού κουίζ, διέφερε στα τέσσερα μαθήματα. Το μάθημα 2 είχε τον υψηλότερο αριθμό ολοκληρώσεων με 33 πιστοποιητικά. Ακολουθούν το μάθημα 4 με 29, το μάθημα 3 με 28 και το μάθημα 1 με 26.



Γράφημα 19. Πιστοποιητικά που εκδόθηκαν ανά μάθημα

Τα στοιχεία δείχνουν τη σταθερή δέσμευση και την επίτευξη αξιόλογων μαθησιακών αποτελεσμάτων μεταξύ των συμμετεχόντων/ουσών κατά τη διάρκεια της πιλοτικής φάσης λειτουργίας της εκπαιδευτικής πλατφόρμας του έργου.



SheCOACH Capacity Building Programme

CERTIFICATE OF COMPLETION

/// THIS IS TO CERTIFY THAT ///

Congratulations on completing
SheCOACH Capacity
Building Programme

[Name & Surname]

has successfully completed the SheCOACH Capacity Building Programme, an online training designed to enhance knowledge, skills, and competencies in promoting gender equality in sports education and coaching. SheCOACH: Gender Equality in Coaching is an Erasmus+ Sport project under agreement number 101133095 - SheCOACH - ERASMUS-SPORT-2023, implemented in Cyprus, Greece, Italy, and Spain. The project's capacity building programme has a total duration of approximately 20 hours of self-paced e-learning and includes the following courses:

- 1 – Legislation on Gender Equality in Sport
- 2 – Women in Leadership Positions in Sport
- 3 – The Power of Inclusive Language in Sports Environments
- 4 – Gender-Based Discrimination and Sexual Harassment in Sport

By completing all four courses and passing the final assessment, the participant has demonstrated proficiency in:

Understanding international, European,
and national gender equality
frameworks in sport.

Recognizing and addressing barriers to
women's participation in coaching and
leadership.

Applying inclusive language and
communication strategies to empower
female coaches and athletes.

Preventing and responding to gender-based
discrimination to ensure safe and inclusive
sports environments.

Implementing strategies for gender equality in sport education,
coaching, and leadership.

This certificate aligns with
the European Qualifications
Framework (EQF) Level 5 and
is issued by the SheCOACH
Consortium.

shecoach-platform.eu



/// CERTIFICATE ID ///

a42e628ac32eb5be

/// DATE OF COMPLETION ///

March 27, 2025



Co-funded by
the European Union

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project: 101133095 – SheCOACH – ERASMUS-SPORT-2023. Website: <https://shecoach.eu>

Εικόνα 4. Πλήρες πιστοποιητικό του προγράμματος ανάπτυξης ικανοτήτων SheCOACH (αγγλική έκδοση)

7.4 Ενδεικτικές κριτικές/σχόλια του κοινού

Μάθημα 1 - Νομοθεσία για την ισότητα των φύλων στον αθλητισμό

- Το περιεχόμενο του μαθήματος ήταν περιεκτικό και κάλυψε σημαντικά θέματα σχετικά με την ισότητα των φύλων στην προπονητική, με σαφήνεια και πρακτικά παραδείγματα. Η πλατφόρμα ήταν εύχρηστη και η δομή των μαθημάτων ήταν πολύ καλή. Σίγουρα, μετά από αυτή την εμπειρία, νιώθω μεγαλύτερη ετοιμότητα να εφαρμόσω τις γνώσεις που απέκτησα στην καθημερινή μου πρακτική στις προπονήσεις. Συνιστώ την πλατφόρμα σε άλλους/ες προπονητές/ριες.
- Έμαθα για την ύπαρξη νόμων, κανόνων, δράσεων, προγραμμάτων και γενικότερα του θεσμικού και νομικού πλαισίου, με στόχο να περιοριστεί ή να εξαλειφθεί η ανισότητα των φύλων. Και βεβαίως, η ενότητα με βοήθησε επίσης να καταλάβω πόσο σημαντική είναι και πόσο μεγάλη βαρύτητα έχουν η ισότητα και η απουσία προκαταλήψεων στον τομέα του αθλητισμού.
- Αυτό το μάθημα ήταν ιδανικό για μένα, καθώς παρείχε σαφείς και ακριβείς ορισμούς βασικών εννοιών που σχετίζονται με την ισότητα των φύλων στον αθλητισμό. Το βρήκα πολύ κατατοπιστικό, ιδίως τις επεξηγήσεις όρων όπως «ισότητα των φύλων» και «ενδυνάμωση των γυναικών». Επιπλέον, περιελάμβανε πολύτιμες πληροφορίες σχετικά με τρέχοντα έργα και στατιστικά στοιχεία, πολλά από τα οποία δεν γνώριζα πριν. Έτσι, η μαθησιακή εμπειρία έγινε ακόμη πιο διορατική και χρήσιμη.

Μάθημα 2 - Γυναίκες σε ηγετικές θέσεις στον αθλητισμό

- Καλά οργανωμένη δομή των πληροφοριών που παρέχονται με στατιστικά στοιχεία και σαφή παραδείγματα, για να βοηθήσουν να υπάρξει αλλαγή όσον αφορά την υφιστάμενη ανισότητα στην προσφορά εργασίας.
- Το μάθημα ασχολήθηκε αποτελεσματικά με κύρια ζητήματα όπως τα εμπόδια στην εκπροσώπηση των γυναικών σε ηγετικούς ρόλους, η σημασία των συμπεριληπτικών πολιτικών και η ανάγκη για στοχευμένα αναπτυξιακά προγράμματα.
- Το μάθημα ήταν ελκυστικό, τονίζοντας την ανάγκη για ατομικές και οργανωτικές αλλαγές ώστε να υποστηριχθούν περισσότερες γυναίκες στο επάγγελμα της προπονήτριας, αξιολογώντας τις τρέχουσες πρακτικές και προωθώντας θετικές βελτιώσεις.

Μάθημα 3 - Η δύναμη της συμπεριληπτικής γλώσσας σε αθλητικά περιβάλλοντα

- Είναι πολύ ενδιαφέρον να συνειδητοποιήσουμε ότι μικρές ενέργειες και φράσεις στον διάλογο μεταξύ των μελών μιας ομάδας μπορούν να παρακινήσουν και να ενδυναμώσουν την ομάδα σε μεγαλύτερο βαθμό.
- Ήταν κατατοπιστική ενότητα, καλά δομημένη και παρείχε πρακτικές γνώσεις σχετικά με τη σημασία της συμπεριληπτικής γλώσσας στον αθλητισμό. Το περιεχόμενο ήταν ελκυστικό και τα παραδείγματα βοήθησαν να γίνουν περισσότερο κατανοητές οι σύνθετες έννοιες.
- Ήταν ένα φανταστικό μάθημα. Πρέπει να επανεξετάσω πολλές σκέψεις μου. Χρειαζόμαστε καλύτερη επικοινωνία και συνεχή εκπαίδευση.
- Το μάθημα τονίζει τη σημασία της συμπεριληπτικής γλώσσας για την προώθηση ενός υποστηρικτικού και φιλόξενου αθλητικού περιβάλλοντος. Παρουσιάζει αποτελεσματικά

πώς μικρές αλλαγές στην επικοινωνία μπορούν να δημιουργήσουν μια πιο θετική ατμόσφαιρα με σεβασμό για τους/τις αθλητές/ριες με διαφορετικό υπόβαθρο. Τα παραδείγματα που παρέχονται είναι κατατοπιστικά και οι στρατηγικές και προτεινόμενες πρακτικές είναι εύκολα εφαρμόσιμες. Συνιστάται ανεπιφύλακτα για προπονητές/ριες, αθλητές/ριες και επαγγελματίες του αθλητισμού που επιθυμούν να προωθήσουν τη συμπερίληψη στις ομάδες και τους οργανισμούς τους.

Μάθημα 4 – Έμφυλες διακρίσεις και σεξουαλική παρενόχληση στον αθλητισμό

- Πολλές ενδιαφέρουσες λεπτομέρειες για τον κόσμο του αθλητισμού και τις τραγικές συνέπειες της κακοποίησης στο πνεύμα, το σώμα και την ψυχολογία των αθλητών/ριών.
- Ένα καλό μάθημα πρέπει να είναι διαδραστικό, και το συγκεκριμένο ανταποκρίνεται απόλυτα, με κουίζ, παραδείγματα και μελέτες περίπτωσης. Η συμπερίληψη παραδειγμάτων από την καθημερινότητα και η ενεργός συμμετοχή μέσω διαδραστικών ασκήσεων διατηρούν αμείωτο το ενδιαφέρον των εκπαιδευόμενων.
- Το μάθημα σχετικά με τις έμφυλες διακρίσεις και τη σεξουαλική παρενόχληση στον αθλητισμό ήταν πολύτιμο και εξαιρετικά επίκαιρο, καθώς ανέδειξε με σαφήνεια τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν ιδίως οι γυναίκες και οι ευάλωτες ομάδες στον αθλητικό τομέα, ενώ παρείχε βασικές γνώσεις σχετικά με τον τρόπο εντοπισμού, πρόληψης και αντιμετώπισης τέτοιων ζητημάτων. Ταυτόχρονα, ευαισθητοποιεί και τονίζει τη σημασία της προώθησης ενός δικαιότερου και ασφαλέστερου αθλητικού περιβάλλοντος για όλα τα άτομα.
- Ήταν ένα εξαιρετικό μάθημα με πολύ καλή παρουσίαση, επεξηγηματικό και χρήσιμο! Αν και ορισμένα θέματα ήταν ήδη γνωστά, έμαθα πολλά ακόμα.

8. Συμπεράσματα

Το διαδικτυακό πρόγραμμα ανάπτυξης ικανοτήτων SheCOACH εφαρμόστηκε πιλοτικά στην **Κύπρο, την Ελλάδα, την Ιταλία και την Ισπανία, από τον Φεβρουάριο έως τον Απρίλιο του 2025, από την Κυπριακή Ομοσπονδία Καλαθοσφαίρισης, τον Σύνδεσμο Ελλήνων Προπονητών Καλαθοσφαίρισης & την Σύμπλεξις, την L'ORMA, το Πανεπιστήμιο της Μούρθια και την Ομοσπονδία Καλαθοσφαίρισης της Καστίλλης λα Μάντσα** με τη συμμετοχή του προσωπικού, μελών τους και ατόμων από τα δίκτυά τους.

Η πιλοτική φάση του έργου **εκπλήρωσε με επιτυχία τον στόχο της**, αναπτύσσοντας γνώσεις και δεξιότητες για την ενσωμάτωση της διάστασης του φύλου σε **83 επαγγελματίες προπονητικές εκπαίδευσης και γενικότερα του αθλητισμού** από τα δίκτυα των εταίρων του SheCOACH. Ο αρχικός στόχος ήταν να συμμετάσχουν τουλάχιστον 20 άτομα ανά χώρα, δηλαδή συνολικά τουλάχιστον 80 άτομα.

Οι αρμόδιοι εταίροι δημοσίευσαν πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, η οποία προωθήθηκε απευθείας στα στελέχη και τα μέλη τους και μέσω των δικτύων τους και άλλων συνεργαζόμενων οργανισμών, καθώς και μέσω των ιστότοπων/μέσων κοινωνικής δικτύωσης, των τοπικών μέσων ενημέρωσης και των social media του έργου. Το πρόγραμμα, που περιλαμβάνει 4 μαθήματα, ήταν -και θα συνεχίσει- να είναι ανοικτό με δωρεάν εγγραφή για κάθε ενδιαφερόμενο άτομο.

Προκειμένου να αξιολογηθεί το επίπεδο των νέων γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευομένων, καθώς και η συνολική εμπειρία των μαθημάτων και της διαδικτυακής πλατφόρμας, οι εκπαιδευόμενοι/ες στην πιλοτική δοκιμή κλήθηκαν να συμπληρώσουν ένα ερωτηματολόγιο πριν και μετά την εκπαίδευση.

Πιστοποίηση δόθηκε στους/στις συμμετέχοντες/ουσες που ολοκλήρωσαν τουλάχιστον ένα μάθημα με τουλάχιστον 70% σωστές απαντήσεις στο τελικό κουίζ. Κάθε πιστοποιητικό περιελάμβανε το όνομα του ατόμου, μια σύντομη περιγραφή του μαθήματος και των μαθησιακών αποτελεσμάτων του, τα οποία ήταν σε ευθυγράμμιση με τα πρότυπα του EQF Level 5, τη μέθοδο μάθησης, τη διάρκεια κάθε μαθήματος, καθώς και την ημερομηνία, το όνομα του παρόχου της πιστοποίησης και έναν μοναδικό αριθμό αναγνώρισης.

Η πιλοτική εφαρμογή διήρκεσε τρεις μήνες, αλλά η πλατφόρμα θα παραμείνει ανοικτή και προσβάσιμη για κάθε ενδιαφερόμενο μέχρι το τέλος του έργου -και για πέντε χρόνια- για να διευκολύνει τη συνεχή ανάπτυξη των ικανοτήτων του προσωπικού προπονητικής εκπαίδευσης (καλαθοσφαίρισης) και των φορέων παροχής πιστοποιήσεων, με την υποστήριξη των εταίρων του έργου.

Συνολικά **198 άτομα συμμετείχαν στην προεγγραφή**, εκ των οποίων 91 ήταν άνδρες και 107 γυναίκες. Όσον αφορά την κατανομή ανά χώρα, από την Κύπρο συμμετείχαν συνολικά 25 άτομα, από την Ελλάδα 80 άτομα, από την Ιταλία 27 άτομα και από την Ισπανία 66 άτομα. Όσον αφορά την κατανομή των συμμετεχόντων ατόμων στην προεγγραφή ανάλογα με το ρόλο ή το επάγγελμά τους, 48 άτομα ήταν διδακτορικοί/ές φοιτητές/ριες, 14 άτομα ήταν ερευνητές/ριες ή υπεύθυνοι/ες διαχείρισης έργων, 7 άτομα ήταν επαγγελματίες από ενώσεις, ομοσπονδίες ή αθλητικούς ομίλους που δεν ασχολούνται με την καλαθοσφαίριση, 30 άτομα ήταν επαγγελματίες από εκπαιδευτικά ιδρύματα, 33 άτομα ήταν επαγγελματίες από ομίλους καλαθοσφαίρισης, 21 άτομα ήταν επαγγελματίες από ενώσεις προπονητών/τριών και 16 άτομα ήταν επαγγελματίες από

ομοσπονδίες καλαθοσφαίρισης, ενώ 29 άτομα επέλεξαν «άλλο» (π.χ. ψυχολόγοι, επαγγελματίες πληροφορικής, υπεύθυνοι διαχείρισης ευρωπαϊκών έργων ή άτομα που συνδύαζαν περισσότερα από ένα επαγγέλματα κ.λπ.).

Κατά τη διάρκεια της πιλοτικής φάσης, συνολικά **125 άτομα εγγράφηκαν στην πλατφόρμα**. Οι εγγραφές ανά χώρα είχαν ως εξής: Ελλάδα - 51, Ισπανία - 26, Κύπρος - 23 και Ιταλία - 21. Άλλες 4 εγγραφές προήλθαν από άτομα που κατάγονταν από αυτές τις χώρες αλλά είχαν διαφορετικό τόπο διαμονής. Το μάθημα 1 είχε τη μεγαλύτερη συμμετοχή με 58 εγγραφές. Ακολουθούν το μάθημα 2 με 49, το μάθημα 3 με 45 και το μάθημα 4 με 42. Οι αριθμοί αντικατοπτρίζουν ένα σταθερό επίπεδο συμμετοχής καθ' όλη τη διάρκεια της πιλοτικής δοκιμής του προγράμματος.

Όσον αφορά την **προαξιολόγηση, συμπληρώθηκε από 119 άτομα**, εκ των οποίων 24 από την Κύπρο, 45 από την Ελλάδα, 22 από την Ιταλία και 28 από την Ισπανία. Αναλύοντας τα στοιχεία ανά φύλο, διαπιστώνεται ότι συμμετείχαν 49 άνδρες και 70 γυναίκες. Αναλύοντας την ηλικία των συμμετεχόντων/ουσών, το πλειοψηφικό ηλικιακό φάσμα ήταν μεταξύ 25 και 44 ετών. Όσον αφορά τον ρόλο και το επάγγελμα των συμμετεχόντων/ουσών, η πλειονότητα ήταν επαγγελματίες από ομίλους καλαθοσφαίρισης, 28 στο σύνολο.

Στην τελική αξιολόγηση συμμετείχαν συνολικά 83 άτομα, εκ των οποίων 20 από την Κύπρο, 21 από την Ελλάδα, 22 από την Ιταλία και 20 από την Ισπανία. Με βάση το φύλο, 35 ήταν άνδρες και 48 γυναίκες. Σε σχέση με την ηλικία των συμμετεχόντων/ουσών που συμπλήρωσαν την τελική αξιολόγηση αφού ολοκλήρωσαν έναν ή περισσότερα μαθήματα, η ηλικιακή ομάδα που πλειοψήφησε ήταν από 25 έως 44 ετών. Επιπλέον, τα στοιχεία έδειξαν ότι 21 άτομα ήταν φοιτητές/ριες φυσικής αγωγής ή ερευνητές/ριες σε σχετικούς τομείς, 15 άτομα ήταν επαγγελματίες από ομοσπονδίες, ομίλους ή αθλητικές ενώσεις σε άλλα αθλήματα πέραν της καλαθοσφαίρισης. Επιπλέον, 14 άτομα ήταν επαγγελματίες από εκπαιδευτικά ιδρύματα, 17 ήταν επαγγελματίες από συλλόγους καλαθοσφαίρισης, 5 άτομα ήταν επαγγελματίες από αθλητικούς ομίλους καλαθοσφαίρισης και 6 άτομα ήταν επαγγελματίες από ομοσπονδίες καλαθοσφαίρισης. Επιπλέον, 5 άτομα δήλωσαν «άλλο» επάγγελμα.

Οι συμμετέχοντες/ουσες από όλες τις χώρες εξέφρασαν γενικά μεγάλη ικανοποίηση για το πρόγραμμα εκπαίδευσης, επαινώντας τον σχεδιασμό, τη δομή και το περιεχόμενό του. Πιο αναλυτικά:

Όσον αφορά την ικανοποίηση των χρηστών/ριών από την πλατφόρμα μάθησης, συνοψίζονται οι ακόλουθες μέσες τιμές για τα παρακάτω στοιχεία (1=χαμηλότερο, 5=υψηλότερο): καλά δομημένη διάταξη & εύκολη πλοήγηση 4,55, σχεδιασμός δραστηριοτήτων 4,51, διάρκεια εκπαιδευτικού υλικού 4,51, ποιότητα εκπαιδευτικού υλικού 4,59, δομή της πλατφόρμας 4,54, σχεδιασμός της πλατφόρμας 4,57, διαδικασία εγγραφής και σύνδεσης 4,78.

Όσον αφορά την ποιότητα του εκπαιδευτικού περιεχομένου, οι μέσες τιμές αξιολόγησης που έδωσαν οι συμμετέχοντες (σε κλίμακα από το 1 =χαμηλότερη έως το 5 =υψηλότερη) ήταν οι εξής 4,59 για το μάθημα 1, 4,42 για το μάθημα 2, 4,52 για το μάθημα 3 και 4,43 για το μάθημα 4. Ο συνολικός μέσος όρος βαθμολογίας για όλα τα μαθήματα ήταν 4,61.

Όσον αφορά την ικανοποίηση των χρηστών/ριών σχετικά με την αποτελεσματικότητα και τον αντίκτυπο της πλατφόρμας μάθησης, οι μέσες βαθμολογίες για κάθε στοιχείο αξιολόγησης ήταν οι εξής (1=χαμηλότερο, 5=υψηλότερο): αυξημένη αυτοεκτίμηση και αυτοπεποίθηση - 4,66, ικανοποίηση από τις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν - 4,61, εκπλήρωση των

προσδοκιών του μαθήματος - 4,61, μεθοδολογία διδασκαλίας- 4,49, διάρκεια του μαθήματος - 4,46 και χρόνος που χρειάστηκε για την ολοκλήρωση του μαθήματος - 4,47. Όσον αφορά το αίσθημα σχετικά με την ενσωμάτωση της ισότητας των φύλων στα προγράμματα προπονητικής καλαθοσφαίρισης (1=χαμηλότερη, 5=υψηλότερη), οι μέσες βαθμολογίες για κάθε ένα από τα στοιχεία ήταν οι εξής: είναι ανοιχτοί/ες στη διερεύνηση του αντίκτυπου της ισότητας των φύλων 4,70, θεωρούν ότι είναι ένα θέμα ικανό να εμπνεύσει και να προσελκύσει ενδιαφέρον 4,71, αισθάνονται σίγουροι/ες για την ενσωμάτωση της ισότητας των φύλων στην καθημερινή τους πρακτική 4,47, διαθέτουν -πλέον- πολλές σχετικές πηγές, εκπαιδευτικά εργαλεία και υλικό 4,31, διαθέτουν -πλέον- τις κατάλληλες γνώσεις και δεξιότητες για να το πράξουν 4,34.

Η θετική ανταπόκριση επιβεβαιώνει την αξία και τη συνάφεια των τεσσάρων μαθημάτων του προγράμματος ανάπτυξης ικανοτήτων SheCOACH και υπογραμμίζει την αυξανόμενη ευαισθητοποίηση και δέσμευση της αθλητικής κοινότητας και των παρόχων προπονητικής εκπαίδευσης για την προώθηση συμπεριληπτικών πρακτικών προπόνησης, σύμφωνα με τους στόχους του προγράμματος SheCOACH. Οι υψηλές/θετικές βαθμολογίες για τον σχεδιασμό και τη χρηστικότητα της πλατφόρμας, μαζί με την ποιότητα και τον σημαντικό αντίκτυπο του εκπαιδευτικού υλικού, αποδεικνύουν την αποτελεσματικότητα του προγράμματος σε ευρύτερη κλίμακα. Επιπλέον, η ποικιλομορφία του επαγγελματικού και πολιτιστικού υπόβαθρου των ατόμων που συμμετείχαν και εκπαιδεύτηκαν υποδεικνύει ότι το περιεχόμενο των μαθημάτων και η μεθοδολογία μάθησης ήταν ευέλικτα και κατάλληλα για άτομα με διαφορετικά επίπεδα εμπειρίας και εξειδίκευσης στην προπονητική και τη φυσική αγωγή.