

Parità di
genere
nel Coaching



D3.3

Rapporto di valutazione del programma di sviluppo delle capacità in fase di sperimentazione

Pacchetto di Lavoro 3

Compito 3.2

Ente responsabile:

Università di Murcia

in collaborazione con

Hub per la politica dell'innovazione



Co-funded by
the European Union

WWW.SHECOACH.EU

Co-finanziato dall'Unione Europea. I punti di vista e le opinioni espresse sono tuttavia esclusivamente quelli degli autori e non riflettono necessariamente quelli dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione Europea né l'EACEA possono essere ritenute responsabili. Progetto: 101133095 - SheCOACH - ERASMUS-SPORT-2023.

Informazioni sul documento

Pacchetto di lavoro	3: Programma di sviluppo delle capacità online per i fornitori di formazione e qualifiche di coaching sullo sviluppo di moduli e materiali educativi sulla parità di genere.
Compito/i	3.2 Pilotaggio e valutazione del Programma di sviluppo delle capacità
Consegna	D3.3 Rapporto di valutazione del programma di sviluppo delle capacità in fase di sperimentazione

(se diverso da quello del deliverable)

Capofila	Università di
Persona di contatto	Dott. Salvador Angosto, salvador.a.s@um.es Dr. Guillermo F. López Sánchez, gfls@um.es
Partner responsabile/i per il rapporto	Università di Murcia (www.um.es) in collaborazione con Hub for Innovation Policy (hubinno.eu)
Livello di diffusione	Pubblico
Astratto	Questo documento -D3.3 Evaluation Report of Capacity Building Programme Piloting- è stato sviluppato nell'ambito del WP3 del progetto SheCOACH e fornisce una panoramica della valutazione del programma SheCOACH di Capacity Building piloting che è stato implementato a Cipro, in Grecia, Italia e Spagna da febbraio ad aprile 2025.

La relazione fornisce innanzitutto una breve panoramica del progetto SheCOACH e del suo programma di sviluppo delle capacità online, che comprende quattro corsi. Illustra poi il processo di reclutamento, il test pilota della piattaforma eLearning, i risultati dei questionari di pre- e post-valutazione, gli approfondimenti sui dati della piattaforma e le conclusioni finali.

Il Programma di sviluppo delle capacità online è stato sperimentato nei quattro Paesi sopra citati con l'obiettivo di sviluppare le competenze in materia di mainstreaming di genere tra i membri dello staff dei partner del progetto, così come tra altri fornitori di formazione per allenatori e professionisti dello sport. **Questo obiettivo è stato raggiunto con successo, con 83 partecipanti che hanno completato tutte le fasi del programma pilota**, di cui 20 provenienti da Cipro, 21 dalla Grecia, 22 dall'Italia e 20 dalla Spagna. In termini di genere, 35 erano uomini e 48 donne. La maggioranza dei partecipanti aveva un'età compresa tra i 25 e i 44 anni.

I partecipanti di tutti i Paesi hanno espresso **un alto livello di soddisfazione per il Programma di sviluppo delle capacità di SheCOACH**, confermando il valore e la rilevanza di tutti e quattro i corsi. In generale, i partecipanti hanno espresso grande soddisfazione per il programma di formazione, lodandone il design, la struttura e i contenuti.

Per quanto riguarda i risultati relativi alla **soddisfazione degli utenti** nei confronti della piattaforma formativa, sono stati riassunti i seguenti valori

medi per le seguenti voci (1=il più basso, 5=il più alto): layout ben strutturato e facile navigazione 4,55, progettazione delle attività 4,51, lunghezza del materiale didattico 4,51, qualità del materiale formativo 4,55, struttura della piattaforma 4,54, design della piattaforma 4,57, processo di registrazione e login 4,78.

Per quanto riguarda la **qualità dei contenuti didattici**, i punteggi medi di valutazione forniti dai partecipanti (su una scala da 1 = minimo a 5 = massimo) sono stati i seguenti: 4,59 per il corso 1, 4,42 per il corso 2, 4,52 per il corso 3 e 4,43 per il corso 4. La valutazione media complessiva per tutti i corsi e i partecipanti è stata di 4,61. A livello nazionale, i punteggi medi sono stati 4,38 in Grecia, 4,70 in Spagna, 4,59 in Italia e 4,80 a Cipro.

Per quanto riguarda la soddisfazione degli utenti in merito all'**efficacia e all'impatto della piattaforma educativa**, i punteggi medi per ogni voce di valutazione sono stati i seguenti (1=il più basso, 5=il più alto): aumento dell'autostima e della fiducia in se stessi - 4,66; soddisfazione per le conoscenze e le competenze ottenute - 4,61; soddisfacimento delle aspettative del corso - 4,61; metodologia didattica - 4,49; durata del corso - 4,46; e tempo impiegato per completare il corso - 4,47.

Per quanto riguarda i **sentimenti relativi all'inclusione dell'uguaglianza di genere nei programmi di coaching di pallacanestro** (1=minimo, 5=massimo), i punteggi medi per ciascuno degli item sono stati: essere aperti ad esplorare l'impatto dell'uguaglianza di genere 4,70, trovare un argomento stimolante e coinvolgente 4,71, sentirsi fiduciosi nell'integrare l'uguaglianza di genere nella pratica quotidiana 4,47, avere molte fonti, strumenti e materiali educativi rilevanti 4,31, avere le conoscenze e le competenze adeguate per farlo 4,34.

Sulla base dei risultati dei test pilota, sono già state implementate le correzioni, gli aggiustamenti necessari e i miglioramenti al design e ai contenuti dei moduli per migliorare l'efficacia e l'usabilità della piattaforma eLearning, che rimarrà aperta e disponibile a tutte le parti interessate fino alla fine del progetto (e per i 5 anni successivi).

Stato

Versione(i) e data(e)

Finale

v.1.1: 12 maggio (versione IT)
v.1.1: 9 maggio (versione EN)
v.1.0: 5 maggio (versione EN)
v.0.4: 4 maggio (bozza)
v.0.3: 29 aprile 2025 (bozza)
v.0.2: 26 aprile 2025 (bozza)
v.0.1: 24 aprile 2025 (bozza)

Si prega di citare come:

SheCOACH: Gender Equality in Coaching - D3.3 Evaluation Report of Capacity Building Programme Piloting (2025). Partner responsabile: Università di Murcia in collaborazione con Hub for Innovation Policy. Numero di progetto: Numero del progetto: 101133095 - SheCOACH - ERASMUS-SPORT-2023. Sito web:



Tutti i risultati pubblici di SheCOACH sono concessi in licenza Creative Commons Attribuzione - Non commerciale - Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale, consentendo di remixare, modificare e costruire sull'opera in modo non commerciale, e di distribuire opere derivate solo sotto la stessa licenza, a condizione di citare SheCOACH per la creazione originale.

Contenuti

Informazioni sul documento	2
1. Breve panoramica del progetto SheCOACH	7
1.1 Periodo di attuazione e consorzio	7
1.2 Finalità e obiettivi del progetto	7
1.3 Cluster di attività, gruppi target e principali risultati con KPI	8
2. Il curriculum SheCOACH	10
2.1 Panoramica del programma di sviluppo delle capacità	10
2.2 Panoramica dei corsi.....	13
Corso 1. Legislazione sull'uguaglianza di genere nello sport	13
Corso 2. Le donne in posizioni di leadership nello sport	14
Corso 3. Il potere del linguaggio inclusivo negli ambienti sportivi	15
Corso 4. Discriminazione di genere e molestie sessuali nello sport.....	16
3. Processo di reclutamento e statistiche di partecipazione	17
3.1 Invito a manifestare interesse per i partecipanti	17
3.2 Numero di partecipanti alla pre-registrazione.....	19
3.3 Partecipanti alla pre-registrazione per ruolo/professione	19
3.3 Interesse dei partecipanti al corso per organizzazione	20
4. Test pilota di implementazione	21
5. Risultati della pre-valutazione	23
5.1 Valutazione pre-valutazione dei partecipanti per sesso ed età	23
5.2 Ruolo/posizione dei partecipanti dal questionario di pre-valutazione della valutazione pilota	24
5.3 Precedenti corsi di formazione sull'uguaglianza di genere nello sport.....	25
5.4 Aspetti chiave dell'apprendimento relativi all'uguaglianza di genere, allo sport e al coaching.....	26
5.5 Attualmente si sente di includere la parità di genere nei programmi di allenamento (di pallacanestro).....	28
6. Risultati della post-valutazione	30
6.1 Valutazione post-valutazione dei partecipanti per sesso ed età.....	30
6.2 Ruolo/posizione dei partecipanti dal questionario di post-valutazione della valutazione pilota	31
6.3 Valutazione della funzionalità, dell'usabilità e della qualità complessiva della piattaforma e-Learning.....	32

6.4 Valutazione della qualità dei contenuti didattici	33
6.5 Valutazione dell'efficacia della piattaforma e-Learning	34
6.6 Commenti generali	34
6.7 Sensazione di includere la parità di genere nei programmi di allenamento (di basket)	36
7. Approfondimenti sui dati della piattaforma eLearning	38
7.1 RegISTRAZIONI alla piattaforma durante il periodo di attuazione del pilota	38
7.2 Iscrizioni ai corsi durante il periodo di attuazione del progetto pilota	38
7.3 Certificati rilasciati per corso.....	39
7.4 Recensioni/commenti pubblici selezionati.....	41
8. Conclusioni.....	43

1. Breve panoramica del progetto SheCOACH

1.1 Periodo di attuazione e consorzio

SheCOACH: Gender Equality in Coaching è un progetto Erasmus+ Sport, nell'ambito dell'accordo numero **101133095 - SheCOACH - ERASMUS-SPORT-2023**, attuato a **Cipro, in Grecia, Italia e Spagna** dal **02/01/2024** al **30/10/2026** (durata 34 mesi).

SheCOACH è un'iniziativa multi-stakeholder, che coinvolge Federazioni di pallacanestro, un'Associazione di allenatori, organizzazioni della società civile (OSC), un istituto di istruzione superiore e organizzazioni di esperti nel campo del coaching sportivo, dell'educazione sportiva e della tecnologia. In particolare, il consorzio SheCOACH è composto dai seguenti **9 membri provenienti da 7 Paesi**:

Coordinatore del progetto:

- 1) FEDERAZIONE CIPRUS BASKETBALL (CBF), Cipro (basketball.org.cy)

Partner:

- 2) SYMPLEXIS, Grecia (symplexis.eu)
- 3) ASSOCIAZIONE GRECA DEGLI ALLENATORI DI BASKETBALL (GBCA o SEPK), Grecia (sepk.gr)
- 4) UNIVERSIDAD DE MURCIA (UMU), Spagna (um.es)
- 5) FEDERACIÓN DE BALONCESTO DE CASTILLA-LA MANCHA (FBCLM), Spagna (fbclm.net)
- 6) L'ORMA SSD ARL, Italia (ormainternational.eu)
- 7) SPORT COACHING EUROPE (SCE), Malta (sportcoachingeurope.org)
- 8) RETE EUROPEA DI EDUCAZIONE ALLO SPORT (ENSE), Austria (sporteducation.eu)
- 9) HUB FOR INNOVATION POLICY S.R.L (HIP), Romania (hubinno.eu)

1.2 Finalità e obiettivi del progetto

SheCOACH è un'iniziativa multi-stakeholder che mira a **contribuire all'uguaglianza di genere nel coaching sportivo, promuovendo la partecipazione delle donne alla formazione degli allenatori (di pallacanestro)** in Grecia, Cipro, Italia e Spagna

Gli obiettivi di SheCOACH sono i seguenti:

- Migliorare l'integrazione delle questioni di genere nei curricula e nella formazione degli allenatori sportivi.
 - Il termine "mainstreaming" si riferisce al processo di incorporazione del genere o delle questioni di genere negli elementi fondamentali dei programmi di allenamento sportivo o dei seminari di formazione;
 - Il progetto cerca di rendere le considerazioni di genere parte integrante ed essenziale dell'istruzione e della formazione complessiva degli allenatori sportivi, anziché trattarle come componenti separate o marginali

- SheCOACH vuole garantire che le prospettive, le preoccupazioni e le questioni di genere siano costantemente affrontate e integrate nel curriculum o nei programmi educativi correlati.
- Sviluppare la consapevolezza e la capacità dei fornitori di formazione e qualifiche di coaching di includere elementi di genere nei loro programmi e sistemi.
- Aumentare la consapevolezza delle autorità educative e/o sportive nazionali/regionali/locali per sviluppare/attuare politiche di mainstreaming di genere nei sistemi educativi di coaching.
- Sensibilizzare i club sportivi, le accademie e le scuole sui vantaggi dell'inclusione di allenatori donna e sull'incoraggiamento della partecipazione femminile, soprattutto negli sport tradizionalmente "maschili".
- Aumentare la partecipazione delle donne alla formazione e all'addestramento degli allenatori di pallacanestro.

1.3 Cluster di attività, gruppi target e principali risultati con KPI

Gli obiettivi di SheCOACH saranno raggiunti attraverso l'implementazione dei seguenti gruppi di attività:

- Raccomandazioni per i fornitori di formazione e qualifiche di coaching sull'integrazione delle questioni di genere nei corsi e nei curricula di coaching (*tutti i rapporti di ricerca SheCOACH sono disponibili su www.shecoach.eu/resources*)
- Programma di sviluppo delle capacità online per formare i fornitori di servizi di coaching all'integrazione della dimensione di genere (*la descrizione completa del programma è disponibile all'indirizzo www.shecoach.eu/resources, e la piattaforma eLearning shecoach-platform.eu è accessibile anche attraverso il sito web principale del progetto www.shecoach.eu*).
- Quadro di riferimento per l'integrazione della dimensione di genere nella formazione al coaching
- Diffusione e sensibilizzazione.

I gruppi target principali del progetto SheCOACH sono

- Federazioni nazionali e regionali di pallacanestro e di altri sport
- Associazioni di allenatori
- Fornitori di formazione per il coaching (università, centri di formazione professionale, istituti superiori, ecc.)
- Responsabili delle politiche sportive ed educative a livello locale, regionale e nazionale.

Inoltre, il progetto si rivolge a: altri organi di governo dello sport a tutti i livelli; federazioni internazionali di pallacanestro - e di altri sport -; club sportivi/accademie/scuole; reti di associazioni sportive, parti interessate, fornitori di istruzione a livello europeo/internazionale; studenti di educazione fisica e ricercatori in settori rilevanti e pubblico in generale.

I principali risultati attesi dall'attuazione del progetto SheCOACH sono i seguenti, che riflettono anche i principali indicatori di prestazione (KPI) del progetto:

- Circa **80-100 membri del personale** dei centri di formazione per il coaching con nuove competenze in materia di mainstreaming di genere;
- Almeno **15 curricula/programmi di coaching sportivo**, con moduli di mainstreaming di genere/nuovi moduli di uguaglianza di genere;
- Almeno **50 autorità educative e sportive nazionali/regionali/locali** sensibilizzate all'attuazione delle politiche di mainstreaming di genere nella formazione degli allenatori;
- Almeno **130 staff/dirigenti/membri di società sportive/accademie** con una nuova consapevolezza dei vantaggi dell'inclusione di allenatori donne e della promozione della partecipazione femminile;
- Almeno **30000 persone** raggiunte attraverso attività di divulgazione e sensibilizzazione.

2. Il curriculum SheCOACH

2.1 Panoramica del programma di sviluppo delle capacità

Tabella 1: Il programma di sviluppo delle capacità di SheCOACH in sintesi

 Posizione	https://shecoach-platform.eu (piattaforma e-learning SheCOACH) Accessibile anche tramite il sito https://shecoach.eu (sito web di SheCOACH).
 Le lingue	Inglese, greco, italiano, spagnolo
 Tassa d'iscrizione	Gratuito (con registrazione gratuita sulla piattaforma e-learning)
 Pubblico di riferimento	Fornitori di formazione per allenatori e professionisti provenienti da: a) Federazioni nazionali, regionali o internazionali di pallacanestro - e di altri sport -, b) Associazioni e federazioni di allenatori, c) Altri fornitori di formazione sportiva come università, formazione professionale, scuole private, ecc. d) Club sportivi, accademie e scuole Responsabili delle politiche sportive - ed educative - locali, regionali e nazionali Formatori di allenatori, allenatori, insegnanti di educazione fisica Studenti di educazione fisica. Nota: il corso è aperto a tutti ed è pensato per chiunque sia appassionato di coaching, leadership sportiva e parità di genere, indipendentemente dal background o dall'esperienza.
 Metodo di apprendimento	Studio online Apprendimento autonomo
 Contenuto	Corso 1. Legislazione sull'uguaglianza di genere nello sport Corso 2. Le donne in posizioni di leadership nello sport Corso 3. Il potere del linguaggio inclusivo negli ambienti sportivi Corso 4. Discriminazione di genere e molestie sessuali nello sport
 Obiettivo e risultati dell'apprendimento	L'uguaglianza di genere nello sport è un imperativo sia legale che etico, e le competenze in questo settore sono molto apprezzate quando i fornitori di formazione sportiva e di coaching e le organizzazioni sportive passano da un approccio basato sulla conformità a uno trasformativo per realizzare ambienti inclusivi di genere. Le organizzazioni e i club sportivi riconoscono che le prestazioni di

squadra migliorano quando l'uguaglianza di genere viene compresa e praticata.

Il programma SheCOACH mira a fornire ai partecipanti le conoscenze, le abilità e le competenze per applicare, promuovere e sostenere l'uguaglianza di genere nell'educazione sportiva e nella pratica del coaching.

Al termine dei corsi del programma, i partecipanti saranno in grado di:

- Identificare i quadri di riferimento per l'uguaglianza di genere a livello internazionale, europeo e nazionale che promuovono l'uguaglianza di genere nello sport.
- Riconoscere e affrontare le barriere che ostacolano la partecipazione delle donne al coaching, promuovendo una leadership diversificata.
- Utilizzare un linguaggio e una comunicazione inclusivi per responsabilizzare le allenatrici e le atlete.
- Prevenire e affrontare la discriminazione di genere, garantendo ambienti sicuri per le donne e i minori nello sport.
- Ottenere un'ampia comprensione del mainstreaming di genere e di come la disuguaglianza di genere possa essere perpetuata attraverso curricula distorti, identificando al contempo i passi per condurre un audit di genere sui curricula.
- Implementare strategie per promuovere l'uguaglianza di genere nell'educazione allo sport, nella pratica del coaching e nella leadership.



Data di inizio e fine

Data di uscita: Febbraio 2025. Il programma di formazione rimarrà disponibile online 5 anni dopo la fine del progetto.



Durata

Circa 4 - 5 ore per corso.
Durata totale di circa 20 ore.



Informazioni utili

Dopo la registrazione, i partecipanti sono invitati a iscriversi al corso o ai corsi di loro scelta e possono completare uno o tutti i quattro corsi disponibili in qualsiasi ordine.

Per monitorare i propri progressi nel corso di ogni corso, i partecipanti sono invitati a fare clic sul pulsante "Segna come completato" situato nell'angolo superiore destro di ogni unità. Questa funzione consente ai partecipanti di riprendere facilmente il corso dal punto in cui lo avevano interrotto durante le sessioni successive.

La homepage di ogni corso comprende le seguenti sezioni:

- Informazioni sul corso: Fornisce una panoramica e le informazioni principali sul corso.
- Recensioni: Visualizza i feedback e le valutazioni dei partecipanti che hanno completato con successo il corso.

- Q&A (domande e risposte): Offre ai partecipanti uno spazio per porre domande e partecipare a discussioni. È complementare al forum della piattaforma di e-learning.
- Risorse: Contiene un piano indicativo delle lezioni, particolarmente utile per i formatori di coaching, due attività relative al contenuto del corso, nonché riferimenti e una bibliografia per ulteriori letture per ogni corso.



Certificato

Il superamento del quiz finale di ogni corso con un punteggio pari o superiore al 70% consente di ottenere la certificazione.

I partecipanti che completano con successo tutti e quattro i corsi riceveranno la certificazione completa del Programma di sviluppo delle capacità SheCOACH.

Il certificato SheCOACH dichiarerà che i risultati dell'apprendimento sono in linea con il Quadro europeo delle qualifiche (EQF) di livello 5.



Copyright

Tutti i risultati pubblici di SheCOACH sono concessi in licenza Creative Commons Attribuzione - Non commerciale - Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale, consentendo di remixare, modificare e costruire sull'opera in modo non commerciale, e di distribuire opere derivate solo sotto la stessa licenza, a condizione di citare SheCOACH per la creazione originale.

2.2 Panoramica dei corsi

Corso 1. Legislazione sull'uguaglianza di genere nello sport

Organizzazioni responsabili: UNIVERSIDAD DE MURCIA & FEDERACION DE BALONCESTO DE CASTILLA LA MANCHA

Descrizione e obiettivo generale: Il primo corso SheCOACH si concentra sull'analisi del quadro legislativo e delle iniziative che promuovono l'uguaglianza di genere nello sport, con un'attenzione specifica alla pallacanestro. Vengono trattati i concetti chiave, le dichiarazioni internazionali, le politiche del Comitato Olimpico Internazionale (CIO), la legislazione europea e nazionale e le iniziative per la parità di genere nella pallacanestro.

Contenuti e obiettivi specifici di apprendimento:

1.1. Glossario dei termini e dei concetti chiave: Fornire ai formatori una solida base terminologica e una comprensione completa dei concetti chiave relativi all'uguaglianza di genere nello sport, consentendo loro di integrare e applicare efficacemente questi concetti nei loro programmi di formazione e nelle discussioni sull'uguaglianza di genere nello sport.

1.2 Introduzione alle dichiarazioni internazionali sulle donne e lo sport: Fornire ai professionisti della formazione al coaching le conoscenze per analizzare e integrare le principali dichiarazioni e impegni internazionali che forniscono linee guida e principi per la promozione dell'uguaglianza di genere nello sport, e consentire loro di applicare efficacemente questi quadri nei loro programmi e iniziative di coaching.

1.3 legislazione del Comitato Olimpico Internazionale (CIO) che promuove l'uguaglianza di genere: Consentire agli educatori sportivi di comprendere meglio le politiche e i regolamenti del CIO volti a garantire la partecipazione paritaria di donne e uomini ai Giochi Olimpici e ad altri eventi sportivi internazionali, e a promuovere le pari opportunità per gli allenatori e i funzionari di sesso femminile nei loro programmi di formazione e sviluppo.

1.4 La legislazione europea e/o nazionale sull'uguaglianza di genere nello sport: Fornire ai formatori e ai professionisti dello sport la capacità di analizzare e applicare la legislazione dell'Unione Europea e nazionale, volta a eliminare la discriminazione di genere nello sport e a promuovere la parità di partecipazione, e consentire loro di integrare questo quadro giuridico nei loro programmi di formazione.

1.5 Iniziative per l'uguaglianza di genere nella pallacanestro Per consentire ai formatori di individuare, valutare e applicare programmi, politiche e pratiche di successo volte a promuovere l'uguaglianza di genere nella pallacanestro, e per migliorare la loro capacità di attuare e sostenere iniziative efficaci per l'uguaglianza di genere all'interno dei loro ambienti di formazione e di coaching.

Corso 2. Le donne in posizioni di leadership nello sport

Organizzazioni responsabili: SPORT COACHING EUROPE & RETE EUROPEA DI EDUCAZIONE ALLO SPORT

Descrizione e obiettivo generale: Il secondo corso SheCOACH esamina le dinamiche di genere nello sport, concentrandosi sul superamento delle barriere e sulle strategie per aumentare la rappresentanza femminile nei ruoli di leadership e di coaching. Esplora le teorie di genere, gli ostacoli e le sfide come i pregiudizi, gli stereotipi e l'equilibrio tra lavoro e vita privata, l'impatto della leadership diversificata e le strategie pratiche per gestire queste sfide e promuovere la leadership femminile nello sport.

Contenuti e obiettivi specifici di apprendimento:

2.1 Teorie e dinamiche di genere nello sport: Fornire a chi si occupa di formazione e qualificazione del coaching una solida base teorica sulle teorie di genere e sulla loro applicazione nell'analisi delle dinamiche di genere nello sport, consentendo loro di affrontare e integrare meglio questi concetti nei loro corsi di coaching, nelle pratiche e nelle discussioni sulla rappresentazione e sulla partecipazione di genere.

2.2 Barriere e sfide all'avanzamento delle donne nel coaching sportivo consentire ai professionisti della formazione al coaching di identificare ed esaminare criticamente i pregiudizi, gli stereotipi e le strutture patriarcali che limitano l'avanzamento delle donne nei ruoli di coaching e di leadership sportiva, e dotarli degli strumenti per affrontare queste barriere all'interno dei loro ambienti di coaching, delle istituzioni educative e delle organizzazioni sportive.

2.3 Impatto e importanza della leadership diversificata nello sport: Fornire ai professionisti della formazione e della qualificazione del coaching le conoscenze e le competenze necessarie per valutare e sostenere la diversità nelle posizioni di coaching, evidenziando come l'inclusione delle donne e dei gruppi sottorappresentati sia fonte di innovazione, promuova l'equità e rafforzi il processo decisionale, le dinamiche di squadra e l'efficacia complessiva delle squadre sportive.

2.4 Corresponsabilità, maternità ed equilibrio vita-lavoro: Fornire ai formatori di coaching le conoscenze per identificare e affrontare le sfide che le donne nello sport, in particolare gli allenatori, devono affrontare in relazione alla maternità e all'equilibrio tra lavoro e vita privata, ed esplorare le politiche e le pratiche di corresponsabilità che possono migliorare la loro partecipazione e il loro progresso nello sport.

2.5 Strategie e strumenti per aumentare la rappresentanza e l'avanzamento delle donne nel coaching: fornire ai fornitori di formazione e qualifiche di coaching risorse e strategie pratiche per rafforzare la rappresentanza e l'avanzamento di carriera delle donne nei ruoli di coaching e di leadership sportiva.

Corso 3. Il potere del linguaggio inclusivo negli ambienti sportivi

Organizzazioni responsabili: FEDERAZIONE DI PALLACANESTRO DI CIPRO E L'ORMA

Descrizione e obiettivo generale: Il terzo corso SheCOACH si concentra sull'importanza del linguaggio inclusivo negli ambienti sportivi per promuovere l'uguaglianza di genere, il rispetto e l'empowerment. Tratta le soft skills per gli allenatori, le definizioni e gli esempi di linguaggio inclusivo, il suo impatto sullo sviluppo di allenatori e atleti e le strategie per promuovere una comunicazione inclusiva negli ambienti sportivi.

Contenuti e obiettivi specifici di apprendimento:

3.1 Soft skills per formatori e coach per promuovere l'inclusività: Fornire ai formatori di coaching strumenti e tecniche efficaci per lo sviluppo di soft skills come l'empatia, la comunicazione e la leadership nei loro tirocinanti (coach), consentendo loro di creare ambienti di squadra inclusivi e rispettosi che costruiscano la coesione del team, promuovano il rispetto reciproco e sostengano interazioni positive tra i membri del team.

3.2 Comprendere e applicare un linguaggio inclusivo e non sessista nello sport: Fornire ai professionisti dell'educazione al coaching una chiara comprensione del linguaggio inclusivo e non sessista, esempi pratici e strategie per identificare ed eliminare il linguaggio discriminatorio, migliorando così la capacità dei loro allievi (allenatori) di promuovere un ambiente sportivo rispettoso e sicuro e di migliorare la comunicazione con atleti e colleghi.

3.3 Il ruolo del linguaggio inclusivo nel potenziamento delle atlete e degli allenatori: Offrire ai formatori di coaching spunti di riflessione su come l'uso di un linguaggio inclusivo possa avere un impatto positivo sul benessere psicologico delle atlete e degli allenatori, favorendo il miglioramento del loro senso di autostima, lo sviluppo personale, la fiducia e le capacità di leadership, in definitiva rafforzandole sia dentro che fuori dal campo.

3.4 Strategie, strumenti e tecniche per un linguaggio inclusivo nella comunicazione sportiva e nei media: Fornire ai professionisti dell'educazione al coaching strategie e risorse praticabili per promuovere l'adozione di un linguaggio inclusivo ed equo dal punto di vista del genere in tutte le forme di comunicazione sportiva, dalle interazioni quotidiane alla copertura mediatica, garantendo una rappresentazione più rispettosa ed equa delle allenatrici nel mondo dello sport.

3.5 Auto-riflessione, scenari ed esercizi di ruolo: Offrire attività dinamiche e pratiche che consentano a educatori e formatori, allenatori, amministratori e funzionari di perfezionare l'uso del linguaggio, promuovendo così una cultura di uguaglianza, rispetto e inclusione, soprattutto per le donne, a tutti i livelli dello sport.

Corso 4. Discriminazione di genere e molestie sessuali nello sport

Organizzazioni responsabili: SYMPLEXIS E ASSOCIAZIONE GRECA DEGLI ALLENATORI DI PALLACANESTRO

Descrizione e obiettivo generale: Il quarto corso SheCOACH mira ad affrontare e mitigare la discriminazione di genere e le molestie sessuali nello sport, promuovendo ambienti sicuri, equi e inclusivi per tutti, con particolare attenzione alla protezione delle donne e dei minori. I partecipanti acquisiranno le conoscenze e le competenze per identificare, comprendere e rispondere efficacemente alla discriminazione e alla violenza di genere, garantendo una cultura del rispetto e della sicurezza negli ambienti sportivi.

Contenuti e obiettivi specifici di apprendimento:

4.1 Comprendere le disuguaglianze e la discriminazione di genere nello sport: Fornire ai formatori le conoscenze e gli strumenti per identificare e analizzare le varie forme di discriminazione di genere nello sport e capire come queste disuguaglianze influenzino gli atleti e le squadre, come primo passo verso strategie che promuovano l'equità e l'inclusività nei loro programmi di formazione per allenatori.

4.2 Definizione di violenza di genere: Fornire ai formatori una comprensione approfondita della violenza di genere nello sport, attraverso definizioni chiare ed esempi pertinenti, in modo che possano guidare i loro allievi (allenatori) a riconoscere efficacemente tale violenza nel loro ambiente sportivo.

4.3 Conseguenze sugli individui e sulle squadre: Consentire ai formatori di coaching di comprendere e analizzare le conseguenze fisiche, psicologiche e sociali della violenza di genere sulle allenatrici e sulle atlete, e di riconoscere come questi impatti influenzino le dinamiche di squadra e le prestazioni.

4.4 Riconoscere e affrontare la discriminazione e la violenza di genere nello sport: Fornire ai formatori di coaching le competenze e le strategie necessarie per aiutare i loro allievi (allenatori) a riconoscere, affrontare e prevenire efficacemente la discriminazione e la violenza di genere nella pallacanestro, compresa l'attuazione di protocolli di intervento e risorse di supporto per i sopravvissuti.

4.5 Protezione dei bambini e delle donne nello sport: responsabilità legali ed etiche: Fornire ai professionisti dell'educazione al coaching una comprensione approfondita delle responsabilità legali ed etiche degli allenatori nella protezione dei bambini e delle donne nello sport, e l'importanza critica di sviluppare strategie e politiche pratiche per garantire un ambiente sportivo sicuro per tutti.

3. Processo di reclutamento e statistiche di partecipazione

3.1 Invito a manifestare interesse per i partecipanti

All'inizio di febbraio 2025 è stato pubblicato sui social media del progetto un invito a manifestare interesse. Tutti i partner coinvolti a Cipro, in Grecia, in Italia e in Spagna lo hanno adattato e pubblicato, in inglese o nelle rispettive lingue nazionali, per informare le proprie reti e invitare le persone a registrarsi online tramite un modulo Google dedicato.

JOIN THE SHECOACH E-LEARNING PLATFORM PILOT

PILOTING PERIOD: **MARCH 2025**

SIGN UP UNTIL 25 FEBRUARY

- 1** Receive guidelines by early March and fill out an initial questionnaire
- 2** Register on the platform (currently under construction)
- 3** Attend the module of your responsibility at your own time and pace
- 4** Go through the interactive course content & complete the quizzes
- 5** Fill out the final evaluation questionnaire

FOR INFO, CLICK THE LINK!

She COACH

Co-funded by the European Union

- 1. Legislation on Gender Equality in Sport
- 2. Women in Leadership Positions in Sport
- 3. The Power of Inclusive Language in Sports Environments
- 4. Gender-Based Discrimination and Sexual Harassment in Sport

Join She COACH

E-LEARNING PLATFORM PILOT!

We are looking for **20 participants from each country (Cyprus, Greece, Italy, Spain)** to test the SheCOACH online training platform. Your feedback will help us refine the courses before the official launch!

WHO CAN PARTICIPATE?

- Coaching education providers, professionals from sports federations, coaches' associations, universities, sports clubs, policymakers, trainers, PE teachers, and students -anyone passionate about coaching, sports leadership, and gender equality.
- To be a tester, you should have a good understanding of English and be available to spend approximately 4-5 hours testing at least one course.

WHAT DO YOU NEED TO DO?

- Register online by February 25
- Receive guidelines by early March
- Complete an initial questionnaire
- Sign up on the platform (currently under construction)
- Test at least one course at your own time and pace within one month
- Review the interactive course content and complete the quizzes
- Submit the final evaluation questionnaire

AVAILABLE MODULES

1. Legislation on Gender Equality in Sport
2. Women in Leadership Positions in Sport
3. The Power of Inclusive Language in Sports Environments
4. Gender-Based Discrimination and Sexual Harassment in Sport

Sign up by February 25!

All participants will receive a certificate!

**PILOTING PERIOD:
MARCH - APRIL 2025**



TO FIND OUT MORE, CLICK ON THE **LINK** AND CONTACT
THE PROJECT PARTNER IN YOUR COUNTRY!



Immagine 1. Invito a manifestare interesse (versione EN)

3.2 Numero di partecipanti alla pre-registrazione

Alla pre-registrazione hanno partecipato in totale **198 persone**, di cui 91 uomini e 107 donne. Per quanto riguarda la distribuzione per Paese, si osserva che c'erano in totale 25 persone provenienti da Cipro, 80 persone dalla Grecia, 27 dall'Italia e 66 dalla Spagna (Figura 1).

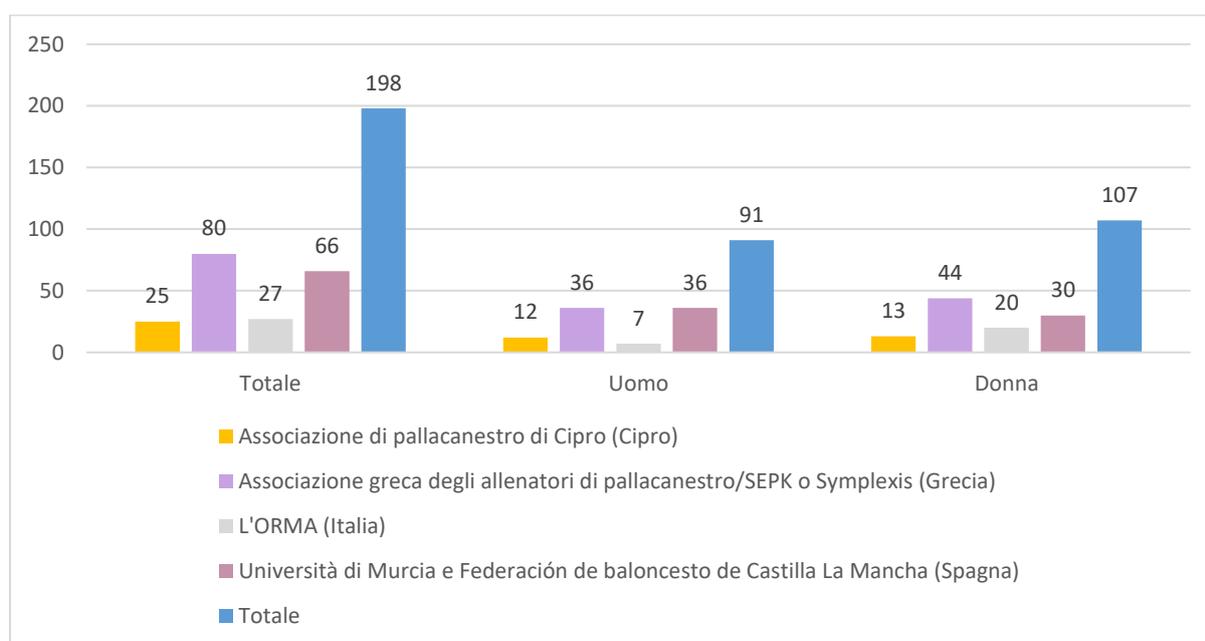


Figura 1. Registrazione dei partecipanti al reclutamento

3.3 Partecipanti alla pre-registrazione per ruolo/professione

Per quanto riguarda la distribuzione dei partecipanti alla pre-registrazione in base al ruolo o alla professione (Figura 2), 48 persone erano dottorandi, 14 persone erano ricercatori o project manager, 7 persone erano professionisti di associazioni, federazioni o club sportivi che non si occupano di pallacanestro, 30 persone erano professionisti di istituzioni educative, 33 persone erano professionisti di club di pallacanestro, 21 persone erano professionisti di associazioni di allenatori e 16 persone erano professionisti di una federazione di pallacanestro, mentre 29 hanno scelto "altro" (ad esempio psicologi, professionisti dell'IT, project manager dell'UE o persone che combinavano più di una professione ecc.)

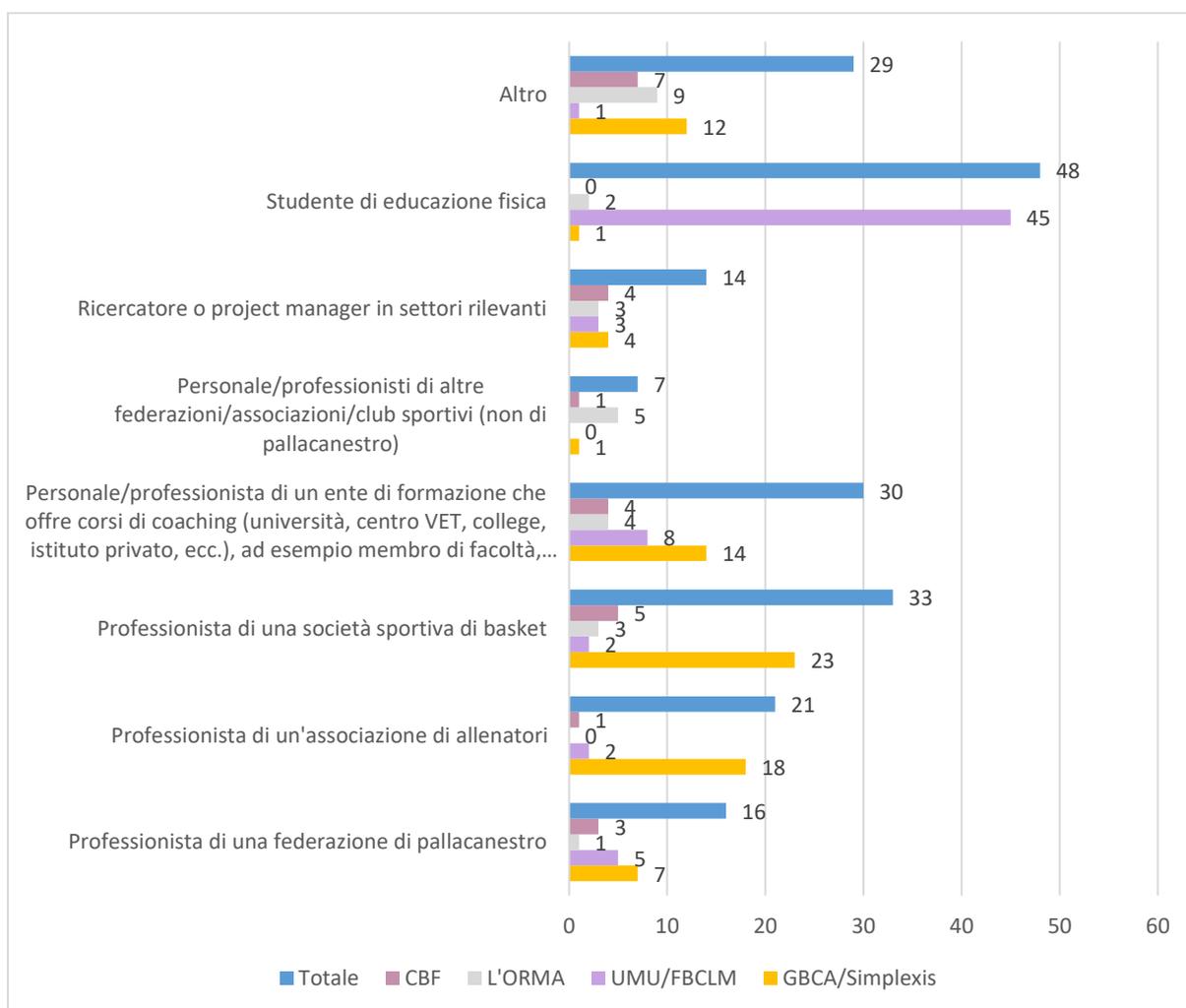


Figura 2. Ruolo/professione dei partecipanti alla pre-registrazione

3.3 Interesse dei partecipanti al corso per organizzazione

La selezione multipla è stata consentita per esplorare l'interesse dei partecipanti a iscriversi a corsi diversi. Questa selezione non era vincolante e serviva solo a indicare le potenziali preferenze, con l'obiettivo di garantire che ci fossero almeno 20 partecipanti diversi per ogni corso, come previsto dal piano del progetto

In questo modo, si è osservato che ci sono state 80 persone in totale interessate al Corso 1, 96 persone al Corso 2, 103 persone al Corso 3 e 113 persone al Corso 4.

4. Test pilota di implementazione

Il test pilota della piattaforma eLearning è stato condotto simultaneamente in Grecia, Cipro, Italia e Spagna e si è svolto da marzo al 20 aprile 2025. I partner partecipanti che hanno mobilitato il loro personale e le loro reti sono stati: Federazione di pallacanestro di Cipro (Cipro), Associazione greca degli allenatori di pallacanestro e Symplexis (Grecia), L'ORMA (Italia) e Università di Murcia e Federazione di pallacanestro di Castilla-La Mancha (Spagna).

Le persone che hanno espresso il loro interesse a partecipare (entro la fine di febbraio) hanno ricevuto un'e-mail dettagliata dai partner responsabili del loro Paese, con l'indicazione di seguire i passaggi indicati di seguito:

- Creare un account: Registrarsi gratuitamente sulla piattaforma SheCOACH all'indirizzo <https://shecoach-platform.eu> compilando le informazioni richieste. La piattaforma è accessibile anche tramite il sito web del progetto: <https://shecoach.eu>.
- Compilare il questionario iniziale: Completare il questionario di pre-valutazione disponibile nella sezione "Corsi" della piattaforma di e-learning.
- Iscrivetevi e godetevi un apprendimento flessibile: Iscrivetevi e frequentate i corsi di vostra scelta secondo i vostri tempi e ritmi. Esplorate i contenuti interattivi e completate gli esercizi e i quiz online. Esaminate le fonti aggiuntive (programma delle lezioni, attività per la vostra classe, fonti).
- Completare la valutazione finale: Presentare il questionario di valutazione della piattaforma entro il 17 aprile 2025. In una fase successiva è stata concessa una proroga fino al 25 aprile 2025.

Durante il periodo di implementazione, sono stati inviati automaticamente due promemoria tramite la piattaforma eLearning per garantire che i partecipanti seguissero i passi necessari per completare con successo il progetto pilota.

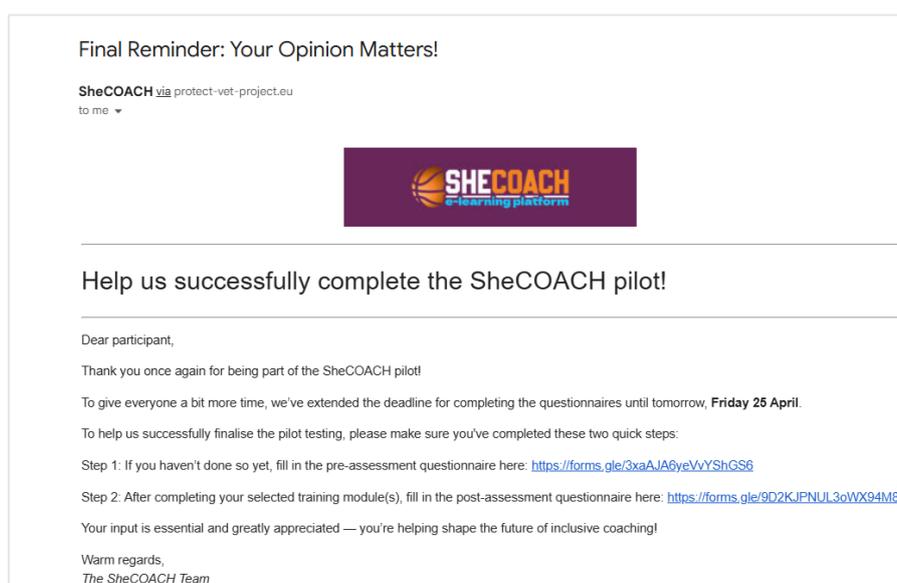


Immagine 2. Messaggio di promemoria per i partecipanti registrati

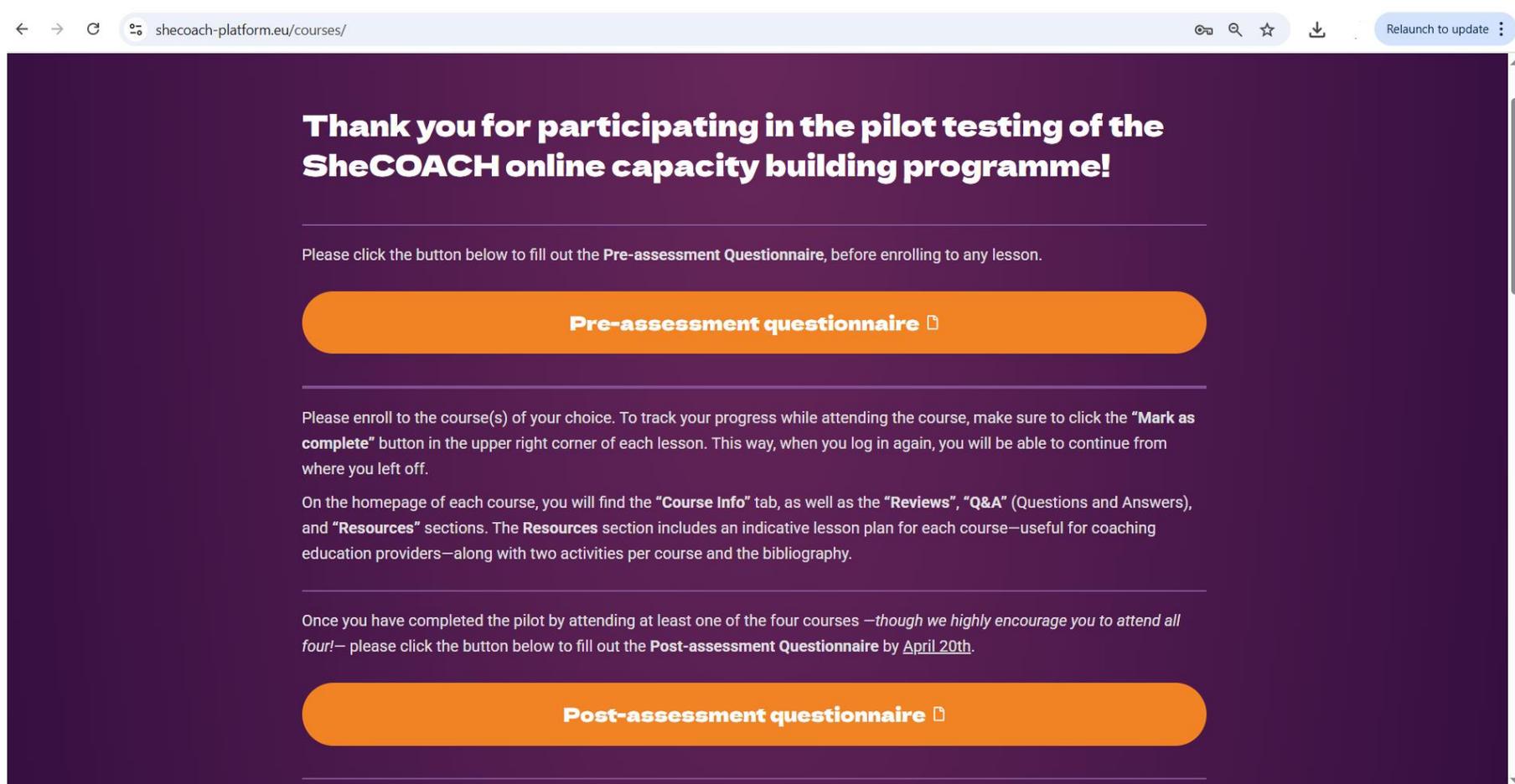


Immagine 3. Schermata della piattaforma di e-learning SheCOACH con le istruzioni per i partecipanti.

5. Risultati della pre-valutazione

5.1 Valutazione pre-valutazione dei partecipanti per sesso ed età

Per quanto riguarda la pre-valutazione, la Figura 3 mostra che questa è stata effettuata da **119 persone**, di cui 24 provenienti da Cipro, 45 dalla Grecia, 22 dall'Italia e 28 dalla Spagna. Analizzando i dati per genere, si può notare che la valutazione preliminare è stata effettuata da **49 uomini** e **70 donne**. Dei 49 uomini, 12 provenivano da Cipro, 19 dalla Grecia, 6 dall'Italia e 12 dalla Spagna. Delle 70 donne, 12 provenivano da Cipro, 26 dalla Grecia, 16 dall'Italia e 16 dalla Spagna.

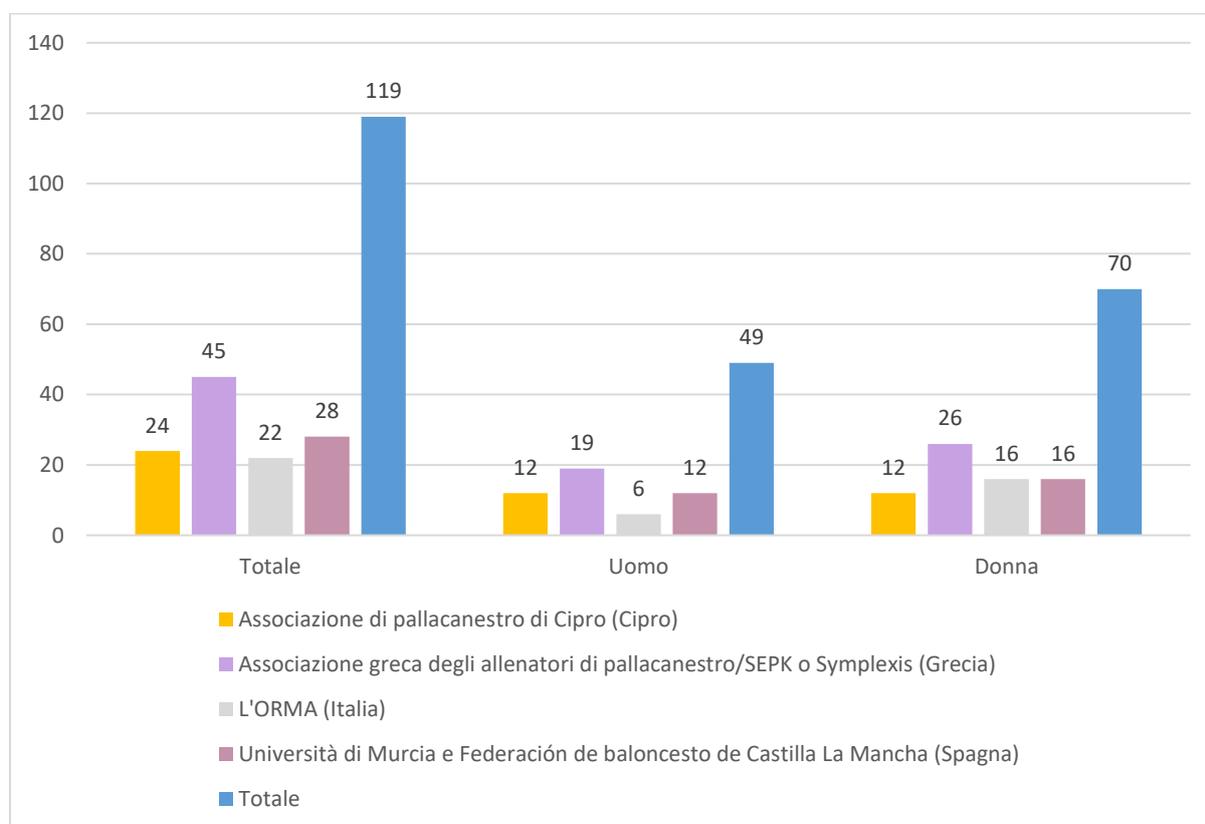


Figura 3. Partecipanti alla valutazione preliminare per genere

Analizzando l'età dei partecipanti a questa pre-valutazione, vediamo che 14 partecipanti avevano un'età compresa tra i 18 e i 24 anni, 72 partecipanti avevano un'età compresa tra i 25 e i 42 anni, 32 partecipanti avevano un'età compresa tra i 45 e i 64 anni e solo 1 partecipante aveva più di 65 anni, quindi la fascia d'età prevalente era tra i 25 e i 44 anni. Inoltre, nella Figura 4 si possono vedere i dettagli delle fasce d'età in ciascuno dei Paesi del progetto.

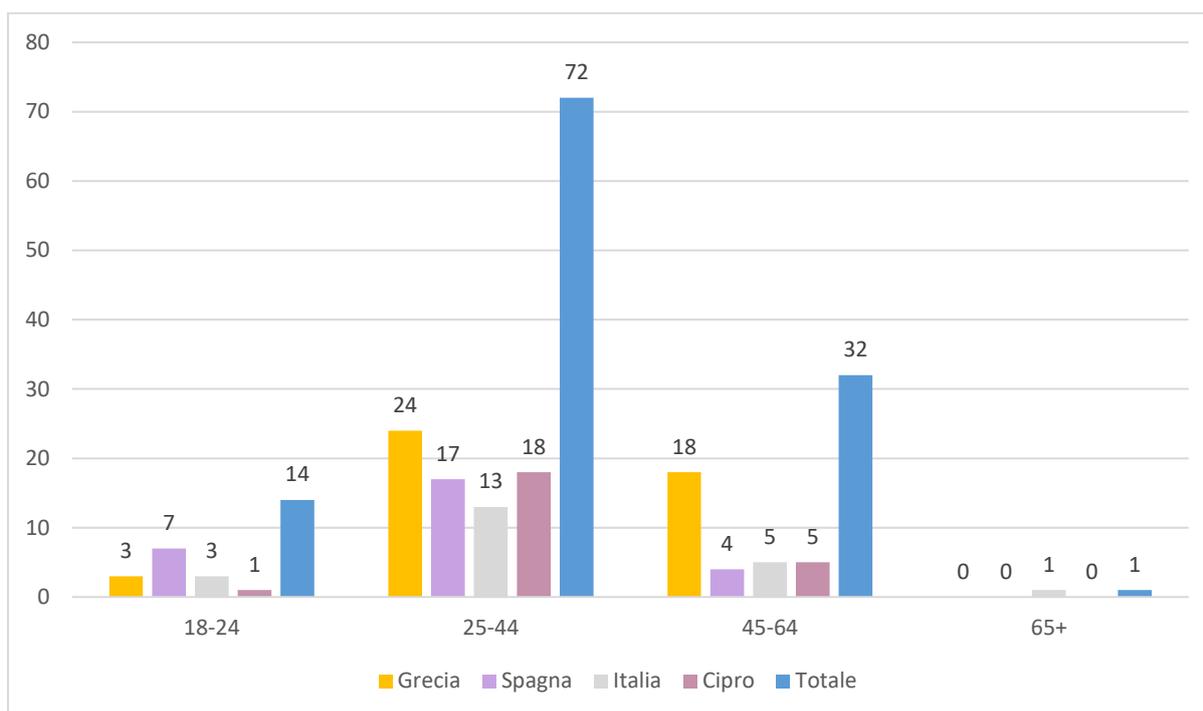


Figura 4. Età dei partecipanti al questionario di pre-valutazione della valutazione pilota

5.2 Ruolo/posizione dei partecipanti dal questionario di pre-valutazione della valutazione pilota

La Figura 5 mostra un'analisi del ruolo e della posizione dei partecipanti al questionario di pre-valutazione. Osserviamo che la **maggioranza è costituita da professionisti (allenatori) di società di pallacanestro, per un totale di 28 persone**. Il secondo gruppo più numeroso è quello dei dipendenti/professionisti di altre federazioni o associazioni sportive o club (NON di pallacanestro) (n=24) e il terzo gruppo più numeroso è quello degli studenti e dei ricercatori in settori rilevanti (n = 23). Abbiamo anche 16 persone provenienti da centri educativi che offrono corsi di coaching, 11 professionisti di federazioni di pallacanestro, 5 professionisti di associazioni di pallacanestro e 12 persone con altri ruoli o professioni. La Figura 5 ci permette anche di osservare i dettagli dei ruoli e delle professioni per Paese.

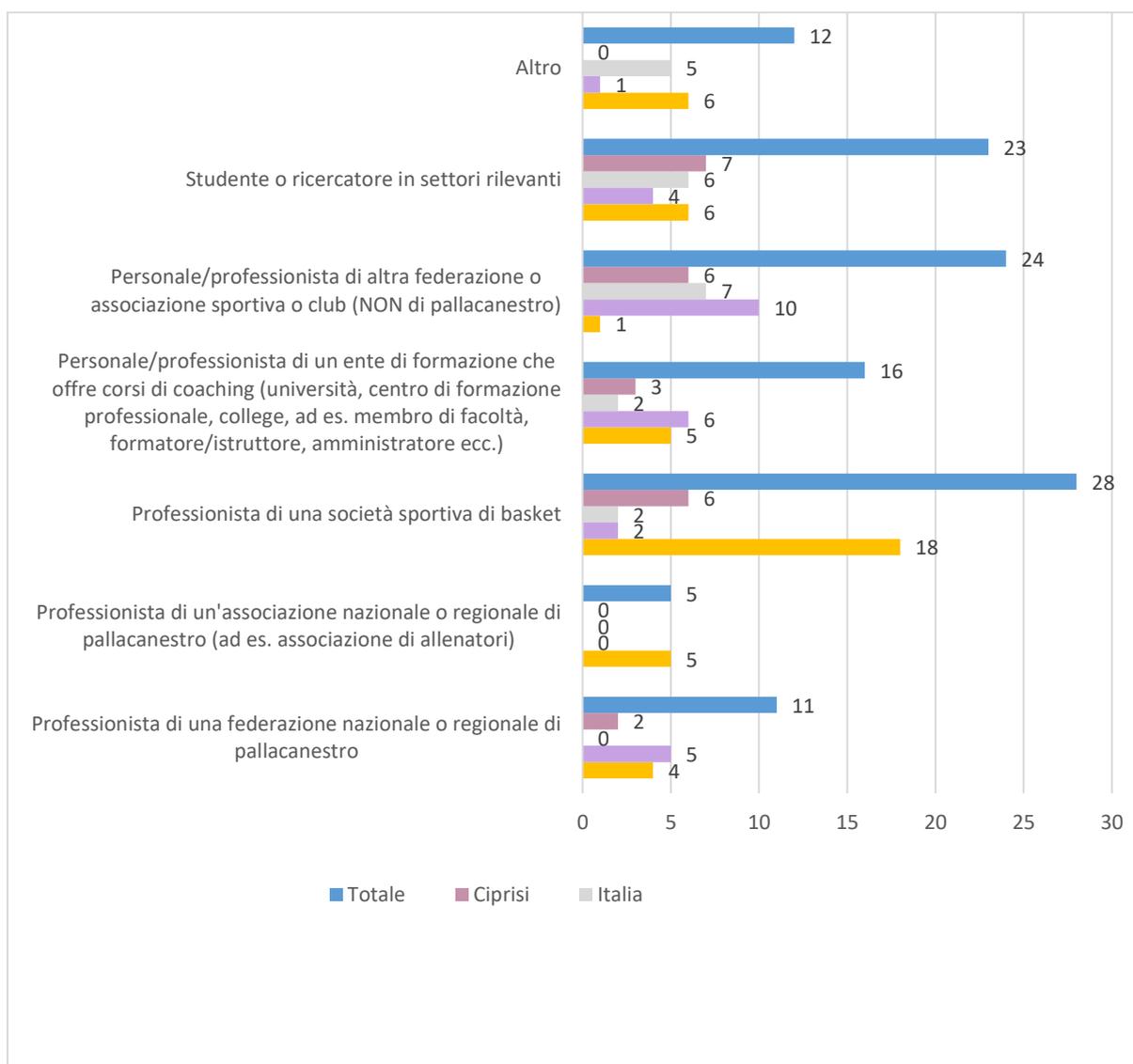


Figura 5. Ruolo/posizione dei partecipanti dal questionario di pre-valutazione della valutazione pilota.

5.3 Precedenti corsi di formazione sull'uguaglianza di genere nello sport

La Figura 6 descrive la formazione precedente sulle questioni di uguaglianza di genere nello sport. In Grecia, c'erano 42 persone che non avevano ricevuto una formazione precedente e solo 3 che avevano ricevuto una formazione precedente in questo settore. In Spagna, 18 persone non avevano ricevuto una formazione precedente e 10 l'avevano ricevuta. In Italia, il totale di 22 persone che hanno risposto non aveva ricevuto una formazione precedente in questo settore. Infine, a Cipro, 22 persone non avevano ricevuto una formazione precedente e 2 hanno dichiarato di averla ricevuta.

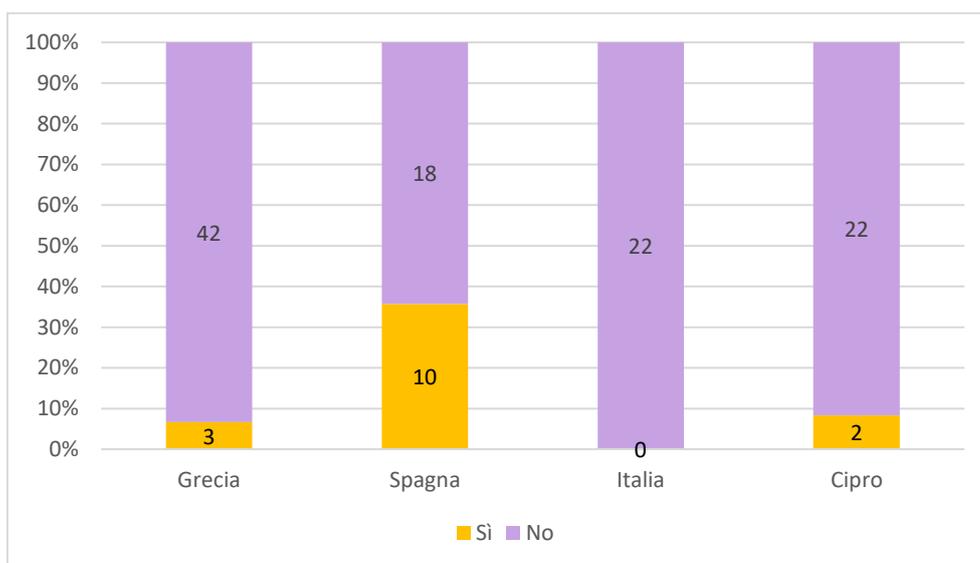


Figura 6. Formazione precedente ricevuta sull'uguaglianza di genere nello

5.4 Aspetti chiave dell'apprendimento relativi all'uguaglianza di genere, allo sport e al coaching

5.4.1 Perché partecipa a questo programma di formazione?

I partecipanti a questo programma di formazione dimostrano una forte motivazione intrinseca verso l'educazione alla parità di genere nello sport. Le loro risposte riflettono il desiderio personale di approfondire le proprie conoscenze e migliorare le proprie competenze, andando oltre i semplici requisiti professionali. C'è una chiara tendenza all'apprendimento auto-diretto come mezzo per la crescita personale, professionale ed etica.

Espressioni come "voglio educarmi meglio" o "voglio imparare di più sull'uguaglianza" riflettono una disposizione attiva verso il cambiamento e l'acquisizione di strumenti pratici. Questa motivazione rivela anche una consapevolezza critica delle attuali disuguaglianze strutturali nello sport, riconoscendo che un cambiamento significativo richiede un'azione informata e impegnata.

In alcuni casi, la motivazione è legata a esperienze precedenti o a frustrazioni professionali che hanno fatto nascere l'esigenza di una formazione specializzata. La partecipazione al programma è vista come un'opportunità cruciale per comprendere le dinamiche dell'esclusione e della disuguaglianza e per agire come agente di trasformazione con empatia e conoscenza.

L'interesse non è solo per i contenuti teorici, ma anche per le applicazioni pratiche per affrontare le questioni di genere negli ambienti sportivi. Nel complesso, questo gruppo di partecipanti mostra un fermo impegno iniziale, trasformando il processo di formazione in una piattaforma chiave per lo sviluppo di una leadership inclusiva e consapevole.

5.4.2 In che modo le conoscenze e le competenze acquisite vi aiuteranno nel vostro contesto professionale?

I commenti mostrano che i partecipanti hanno la chiara intenzione di applicare il loro apprendimento in contesti professionali, in particolare nell'ambito dello sport e dell'istruzione. Affermazioni come "voglio creare un ambiente sicuro e inclusivo" o "progettare attività più adatte al genere" evidenziano l'impatto trasformativo atteso del programma di formazione.

Ciò suggerisce un'ampia comprensione del fatto che l'uguaglianza di genere non è un argomento a sé stante, ma un principio trasversale da integrare nelle pratiche professionali. Molti intervistati vedono in questa conoscenza un modo per migliorare la qualità e l'inclusività delle loro azioni, promuovendo relazioni eque e riconoscendo la diversità.

C'è anche una sensibilità verso il ruolo esemplare che allenatori, educatori e dirigenti sportivi svolgono, e quindi una responsabilità etica di agire con consapevolezza di genere. Il corso non è percepito come un'aggiunta accademica, ma come una risorsa essenziale per guidare un cambiamento positivo e sostenibile. Ci si aspetta che l'apprendimento avvii un cambiamento di prospettiva e aumenti la consapevolezza, rafforzando in ultima analisi pratiche più rispettose ed eque all'interno delle istituzioni sportive ed educative.

5.4.3 Quali difficoltà potrebbe incontrare durante il programma?

Le risposte relative alle difficoltà previste rivelano una notevole varietà. Mentre alcuni partecipanti si dichiarano fiduciosi nell'adattarsi al corso, altri sottolineano sfide specifiche come i vincoli di tempo, le barriere finanziarie o le complessità concettuali. Ciò riflette diversi livelli di familiarità con le tematiche di genere e diverse realtà personali o professionali.

Le difficoltà più comuni riguardano il carico di lavoro, i conflitti di orario o le possibili lacune di comprensione se il corso richiede un impegno concettuale avanzato. Alcuni prevedono sfide emotive o ideologiche, suggerendo che il corso potrebbe mettere a confronto le convinzioni esistenti o provocare un'introspezione. Ciò è particolarmente evidente in affermazioni come "questo potrebbe essere un viaggio emotivo", che riflette l'apertura al cambiamento e sottolinea la necessità di una pedagogia empatica e di sostegno.

Positivamente, molti partecipanti non prevedono grosse difficoltà e si mostrano desiderosi di impegnarsi, indicando un ambiente di apprendimento favorevole. Nel complesso, queste risposte sottolineano l'importanza di affrontare non solo i contenuti, ma anche le condizioni materiali, emotive e cognitive degli studenti, garantendo un'istruzione realmente inclusiva e accessibile.

5.4.4 Quali sono gli argomenti che più le interessa approfondire durante il corso?

Gli argomenti di interesse espressi si allineano strettamente alle motivazioni dei partecipanti e alle loro applicazioni professionali previste. I temi comuni includono l'uguaglianza di genere, il linguaggio inclusivo, la leadership femminile, le barriere strutturali nello sport e le strategie per promuovere ambienti più equi. I partecipanti cercano non solo una comprensione concettuale, ma anche strumenti praticabili.

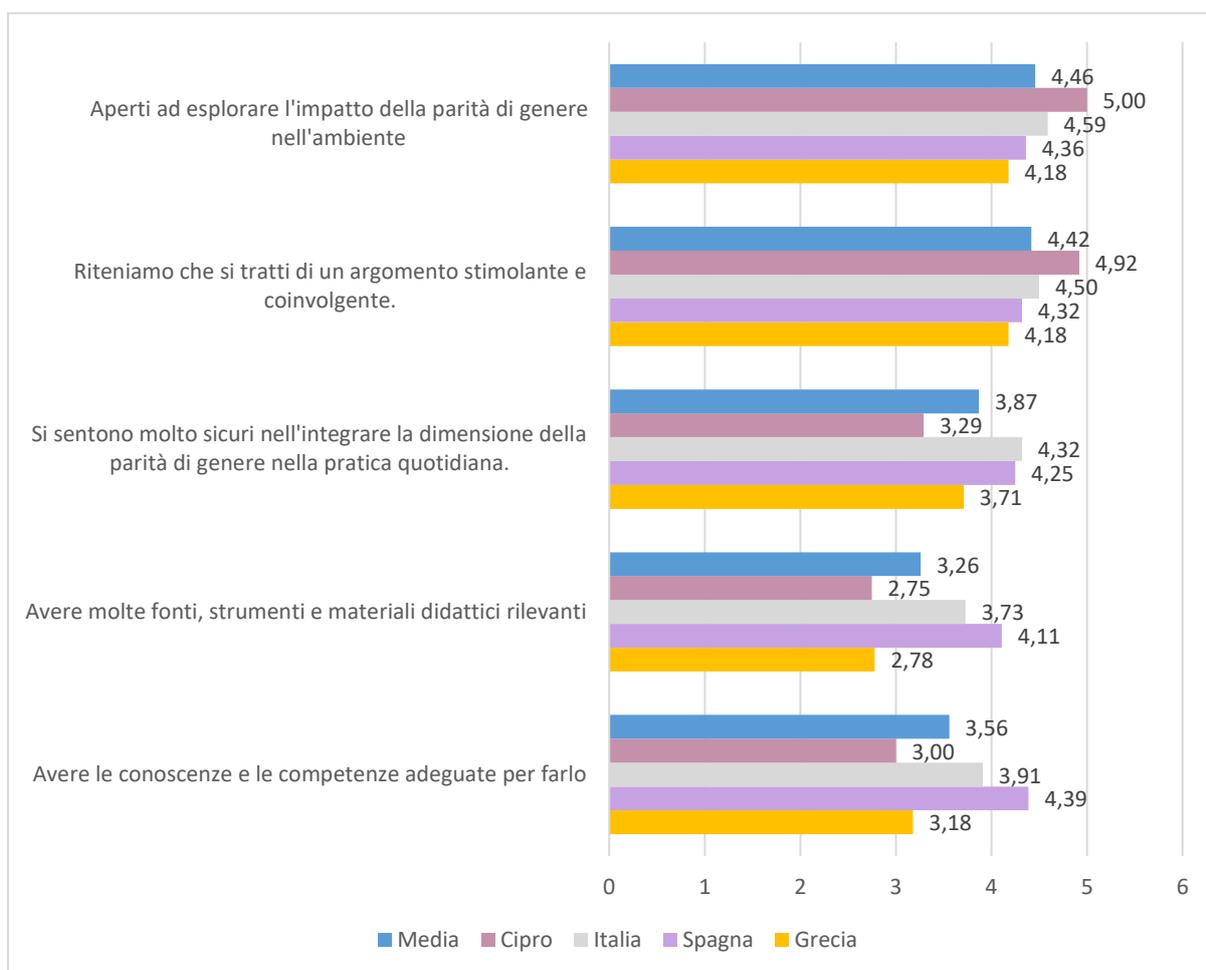


Figura 8. Attualmente si sente di includere l'uguaglianza di genere nei programmi di coaching (di pallacanestro)

6. Risultati della post-valutazione

6.1 Valutazione post-valutazione dei partecipanti per sesso ed età

Nella Figura 9 è riportata la frequenza dei partecipanti alla valutazione finale. In totale **hanno partecipato 83 persone**, di cui 20 da Cipro, 21 dalla Grecia, 22 dall'Italia e 20 dalla Spagna. In base al sesso, **35 erano uomini** e **48 donne**. Dei 35 uomini, 11 provenivano da Cipro, 6 dalla Grecia, 7 dall'Italia e 11 dalla Spagna. Delle 48 donne, 9 provenivano da Cipro, 15 dalla Grecia, 15 dall'Italia e 9 dalla Spagna.

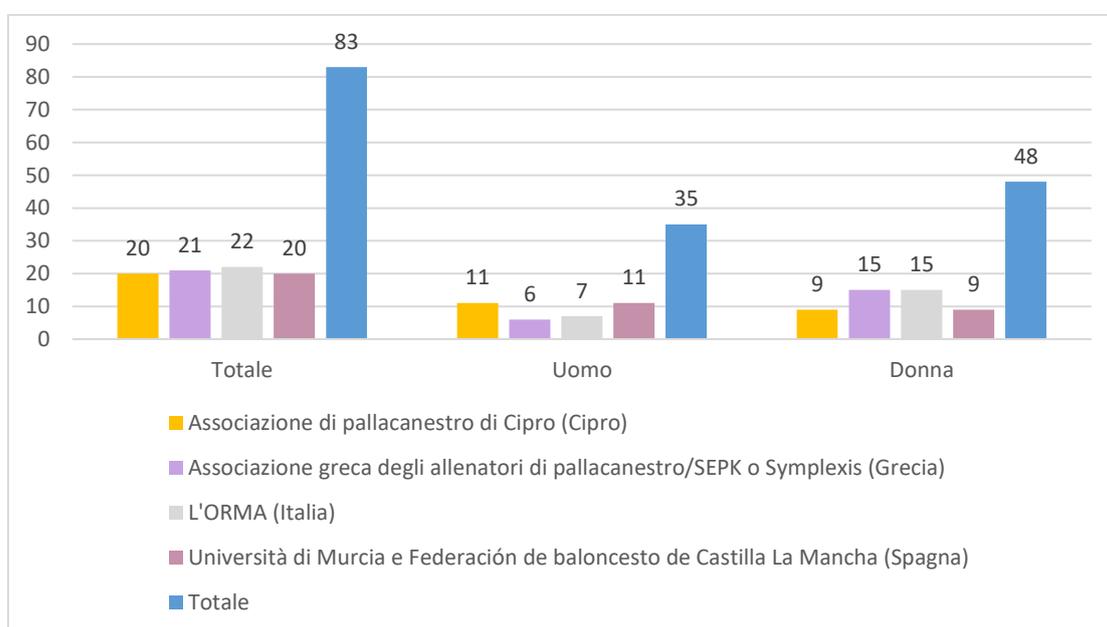


Figura 9. Questionario post-valutazione dei partecipanti alla valutazione pilota per genere

In relazione all'età dei partecipanti che hanno completato la valutazione finale, la Figura 10 mostra che c'erano 14 persone di età compresa tra i 18 e i 24 anni, 47 persone di età compresa tra i 25 e i 44 anni e 22 persone di età compresa tra i 45 e i 64 anni, quindi la **fascia di età maggioritaria era quella compresa tra i venticinque e i quarantaquattro anni**.

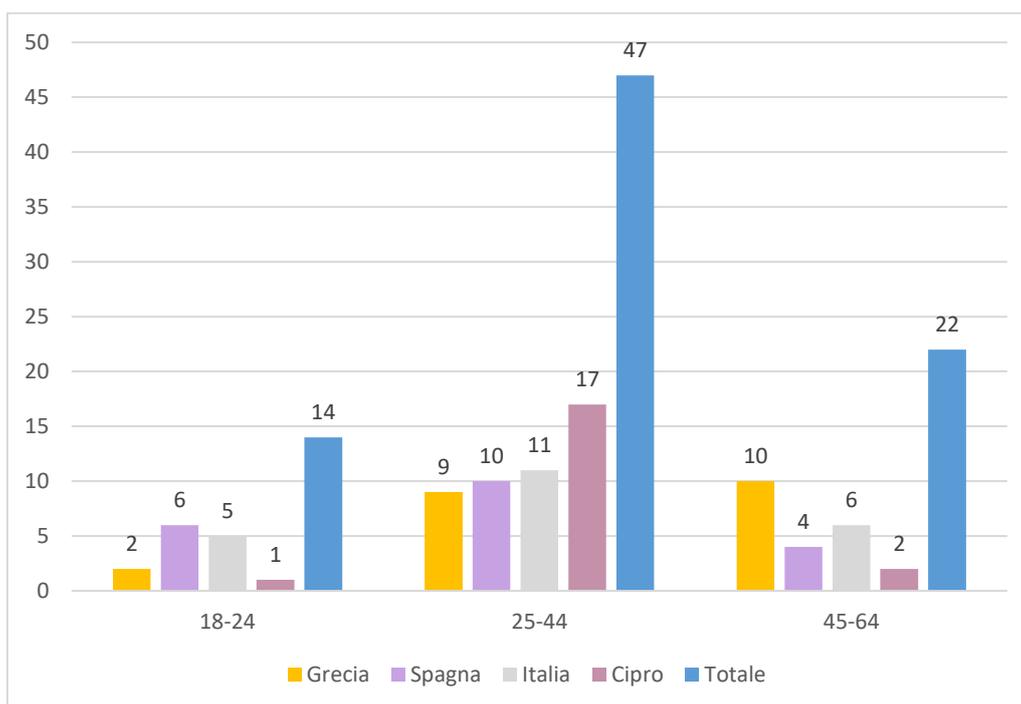


Figura 10. Età dei partecipanti dal questionario post-valutazione della valutazione pilota

6.2 Ruolo/posizione dei partecipanti dal questionario di post-valutazione della valutazione pilota

La Figura 11 mostra la posizione o il ruolo dei partecipanti. Possiamo osservare che 21 persone erano studenti di educazione fisica o ricercatori in settori rilevanti, 15 persone erano professionisti di federazioni, club o associazioni sportive che non si occupavano di pallacanestro. Quattordici (14) persone erano professionisti di centri educativi, 17 erano professionisti di club di pallacanestro, 5 erano professionisti di associazioni di pallacanestro e sei erano professionisti di federazioni di pallacanestro. Inoltre, 5 persone hanno parlato di "altre" professioni. I dettagli per Paese sono riportati nella Figura precedente.

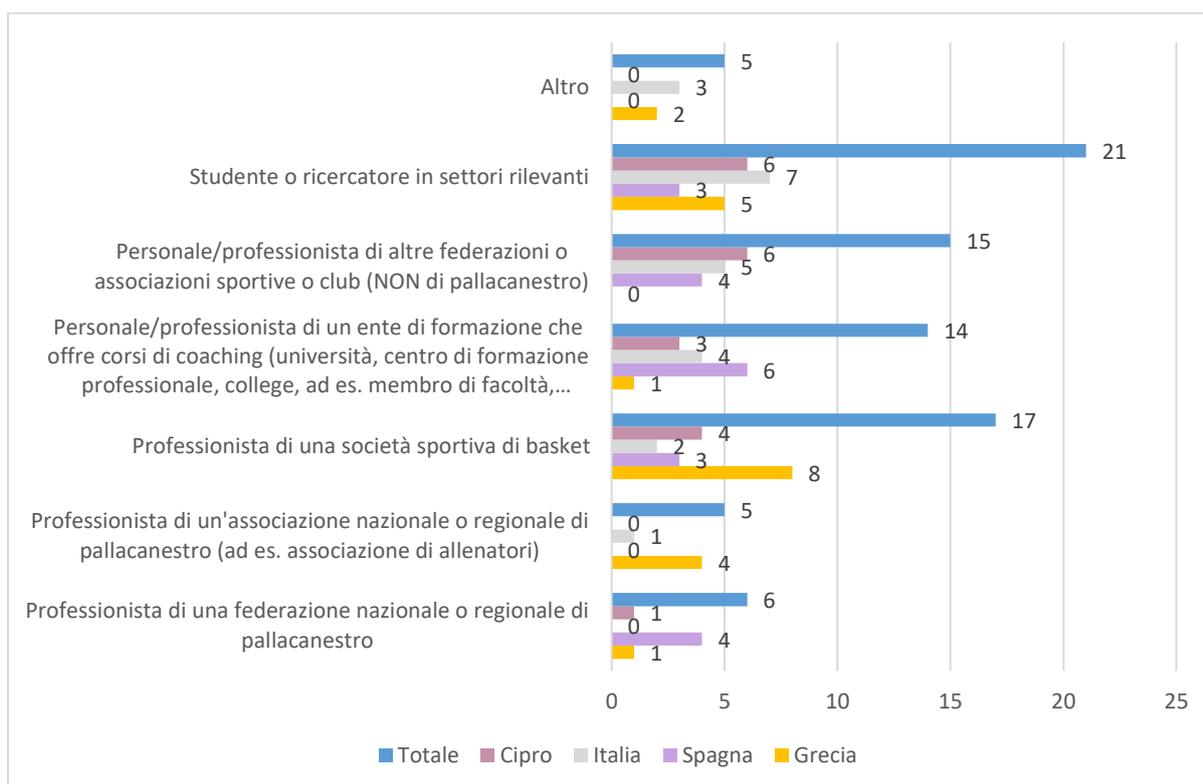


Figura 11. Ruolo/posizione dei partecipanti in base al questionario post-valutazione della valutazione pilota.

6.3 Valutazione della funzionalità, dell'usabilità e della qualità complessiva della piattaforma e-Learning

Per quanto riguarda i risultati della soddisfazione degli utenti nei confronti della piattaforma educativa, la Figura 12 presenta i valori medi per le seguenti voci (1=il più basso, 5=il più alto):

- layout ben strutturato e facile navigazione 4,55
- progettazione delle attività 4.51
- lunghezza del materiale didattico 4,51
- qualità del materiale formativo 4.59
- struttura della piattaforma 4.54
- progettazione della piattaforma 4.57,
- processo di registrazione e login 4.78.

I risultati per paese sono presentati anche nella Figura 12.

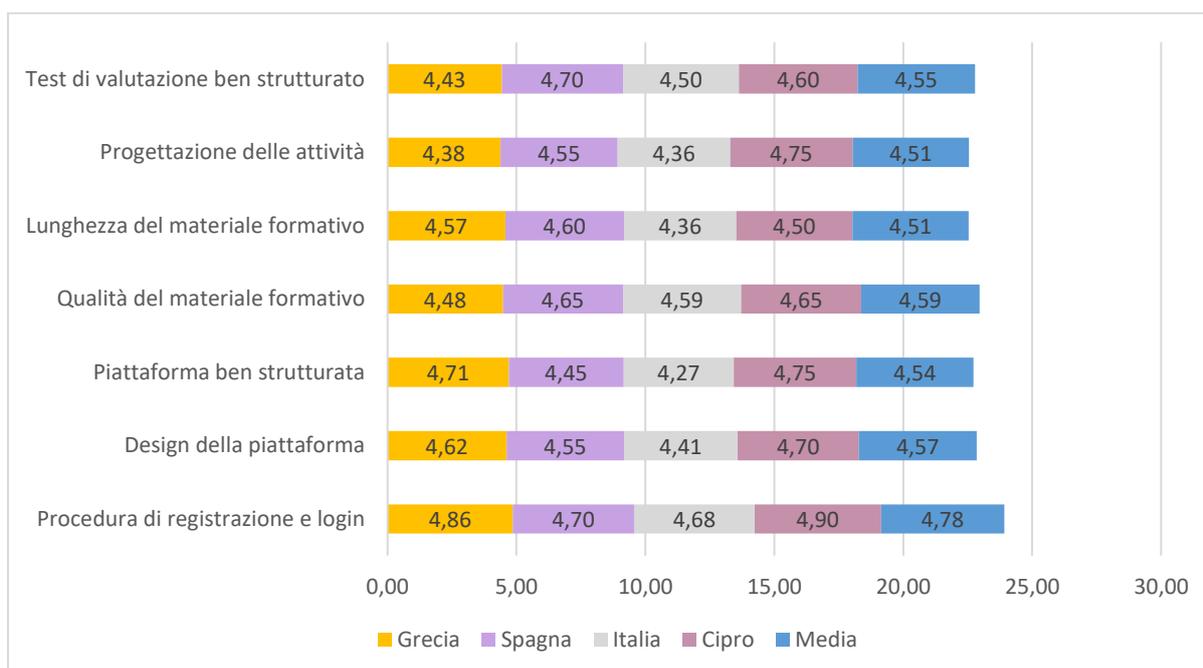


Figura 12. Risultati della valutazione della funzionalità, dell'usabilità e della qualità complessiva della piattaforma e-learning.

6.4 Valutazione della qualità dei contenuti didattici

Per quanto riguarda la qualità dei contenuti didattici, i risultati medi totali ottenuti dalla valutazione dei partecipanti sono stati i seguenti (1=il più basso, 5=il più alto): 4,59 per il corso 1, 4,42 per il corso 2, 4,52 per il corso 3 e 4,43 per il corso 4. Per quanto riguarda la valutazione complessiva, è stata di 4,60 considerando il campione totale; in Grecia 4,38, in Spagna 4,70, in Italia 4,59 e a Cipro 4,80 (Figura 13).

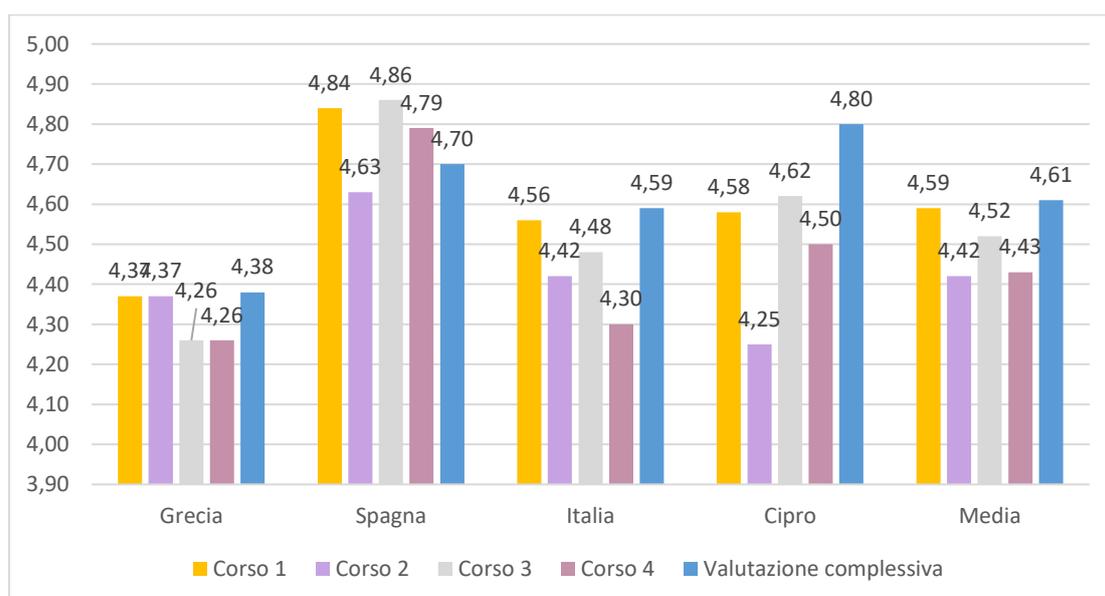


Figura 13. Valutazione della qualità dei contenuti didattici dei corsi

6.5 Valutazione dell'efficacia della piattaforma e-Learning

La Figura 14 mostra la soddisfazione degli utenti in merito all'efficacia della valutazione della piattaforma didattica. I risultati medi per ogni voce sono stati i seguenti:

- Aumento dell'autostima e della fiducia in se stessi 4,66
- Soddisfazione per le conoscenze e le competenze ottenute 4,61
- Aspettative del corso 4,61
- Metodologia didattica 4,49
- Durata del "corso" 4,46
- Tempo impiegato per completare il corso 4,47.

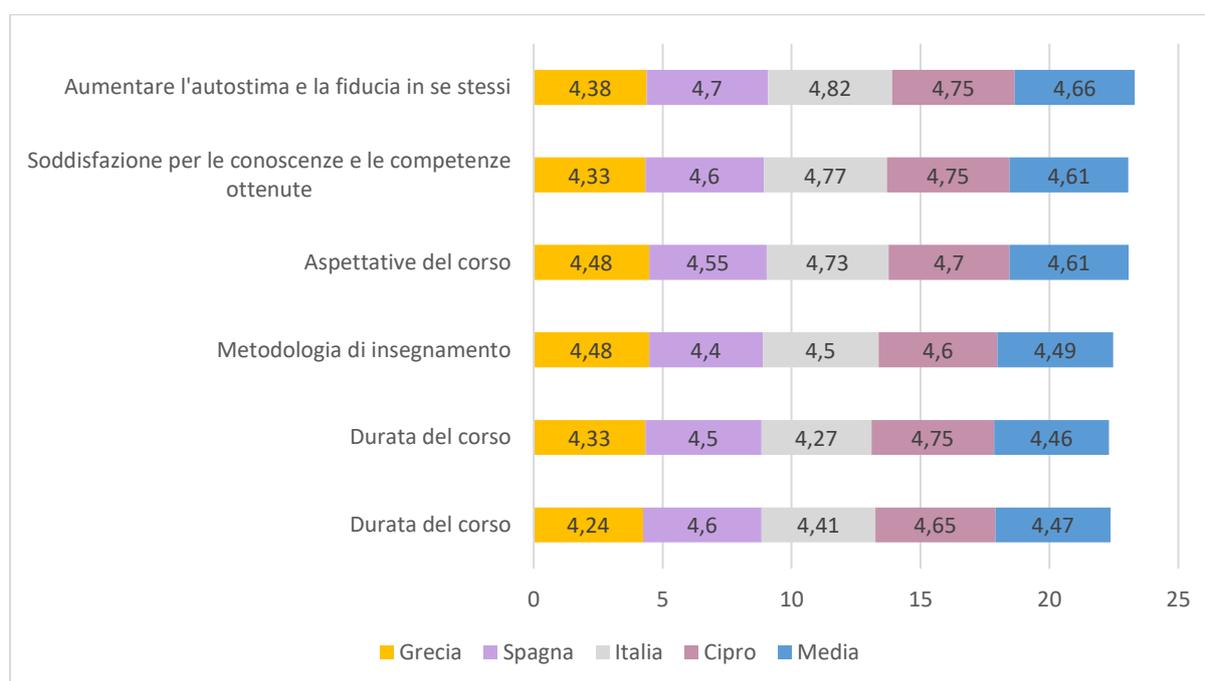


Figura 14. Risultati della valutazione dell'efficacia della piattaforma e-Learning

6.6 Commenti generali

6.6.1 Aspetti positivi del corso di formazione

Il feedback raccolto sugli aspetti positivi del programma di formazione rivela un alto livello di soddisfazione tra i partecipanti. I commenti sottolineano spesso la chiarezza e la pertinenza dei contenuti, l'approccio inclusivo adottato dai formatori e l'ambiente sicuro che ha favorito una discussione aperta.

Termini come "interattivo", "informativo" e "contenuto di buona qualità" suggeriscono che i partecipanti si sono sentiti attivamente coinvolti e soddisfatti dell'esperienza di apprendimento. Molti intervistati hanno anche apprezzato la diversità di prospettive introdotte nel programma, che considerano essenziale per comprendere le questioni di genere nello sport.

6.6.3 Errori, errori o malfunzionamenti identificati

I feedback relativi a errori e malfunzionamenti sono stati relativamente limitati, indicando un'erogazione complessivamente regolare del programma di formazione. Tuttavia, i partecipanti hanno segnalato problemi minori, come occasionali errori di battitura nel testo web o incongruenze terminologiche. Alcuni hanno segnalato difficoltà tecniche nell'accesso ai materiali o link che non funzionavano correttamente. Altri partecipanti hanno suggerito una migliore formattazione delle risorse scritte per facilitarne la lettura.

Queste osservazioni, pur non essendo rilevanti, sono state importanti per garantire un'esperienza fluida e professionale. I partner responsabili hanno già affrontato questi aspetti tecnici e redazionali per migliorare la qualità e l'affidabilità del programma di formazione. La volontà dei partecipanti di evidenziare questi punti ha dimostrato il loro investimento nel successo del progetto SheCOACH e il loro impegno per il suo continuo miglioramento.

6.7 Sensazione di includere la parità di genere nei programmi di allenamento (di basket)

La Figura 16 presenta il giudizio sull'inclusione della parità di genere nei programmi di allenamento di pallacanestro (1=il più basso, 5=il più alto).

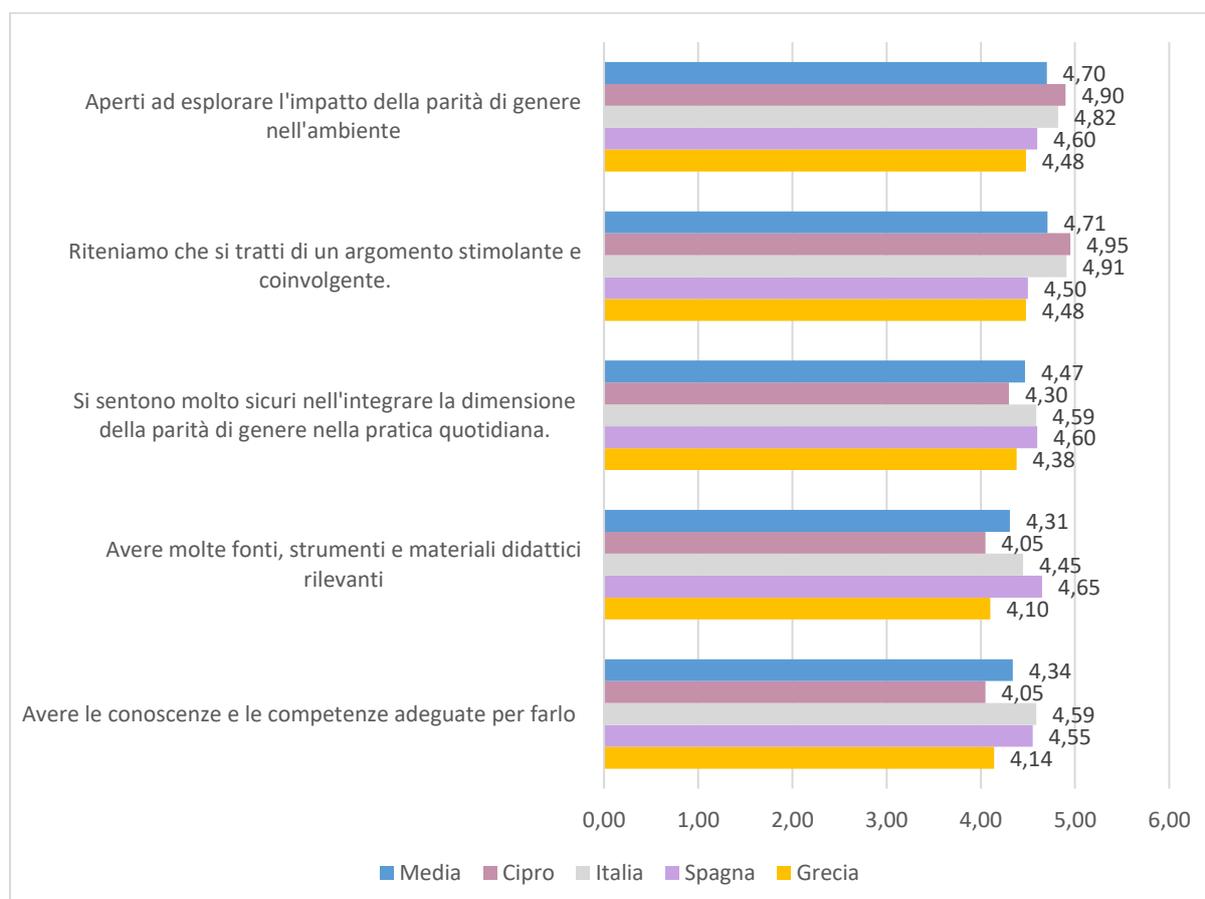


Figura 16. Sentimento sull'inclusione della parità di genere nei programmi di allenamento (di pallacanestro).

I punteggi medi per ciascuno degli item sono stati:

- essere aperti ad esplorare l'impatto della parità di genere 4.70
- sensazione che si tratti di un argomento stimolante e coinvolgente 4.71
- sentirsi sicuri di integrare l'uguaglianza di genere nella pratica quotidiana 4.47
- disporre di molte fonti, strumenti e materiali didattici rilevanti 4.31
- avere le conoscenze e le competenze adeguate per farlo 4.34.

7. Approfondimenti sui dati della piattaforma eLearning

7.1 RegISTRAZIONI alla piattaforma durante il periodo di attuazione del pilota

Durante la fase pilota, un totale di 125 persone si è registrato sulla piattaforma. Le registrazioni per Paese sono state le seguenti: Grecia - 51, Spagna - 26, Cipro - 23 e Italia - 21. Altre 4 registrazioni sono state effettuate da persone originarie di questi Paesi ma residenti altrove. Altre 4 registrazioni sono state effettuate da persone originarie di questi Paesi ma residenti altrove, come mostrato nella figura successiva.

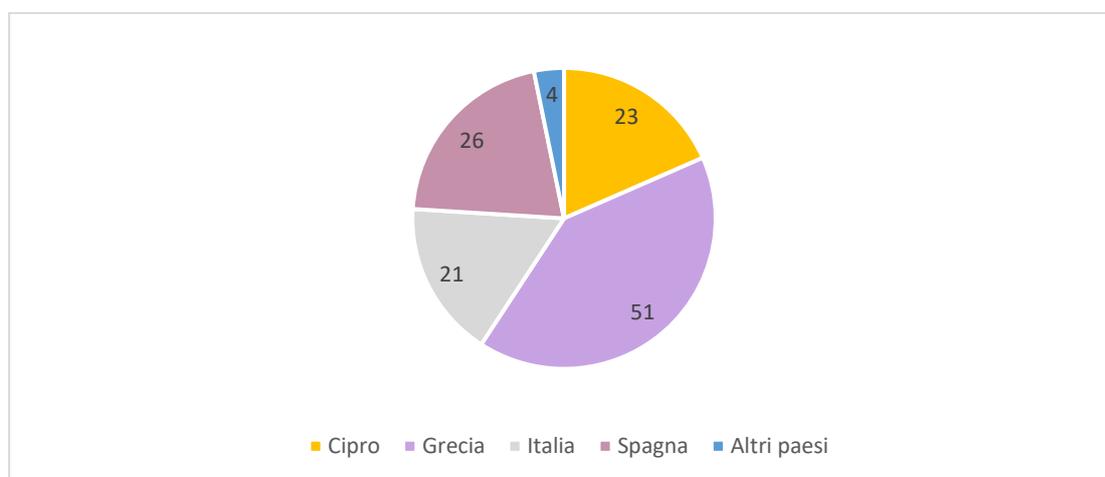


Figura 17. RegISTRAZIONI alla piattaforma durante il periodo di attuazione del progetto pilota

7.2 IsCRIZIONI ai corsi durante il periodo di attuazione del progetto pilota

L'iscrizione ai quattro corsi del Programma di sviluppo delle capacità di SheCOACH è stata elevata durante il periodo di attuazione del progetto pilota.

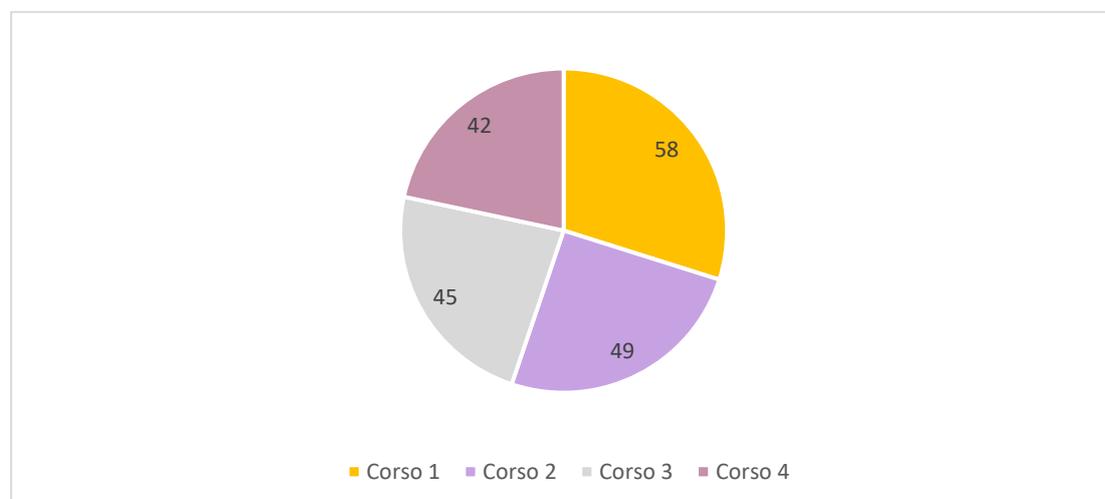


Figura 18. IsCRIZIONI ai corsi durante il periodo di attuazione del progetto pilota

Come mostrato nella figura 18, il Corso 1 ha registrato la più alta partecipazione con 58 iscrizioni, seguito dal Corso 2 con 49, dal Corso 3 con 45 e dal Corso 4 con 42. Queste cifre riflettono un livello di impegno costante durante tutto il programma.

7.3 Certificati rilasciati per corso

Il numero di certificati rilasciati, che indicano il completamento del corso attraverso il quiz finale, varia tra i quattro corsi. Il corso 2 ha registrato il numero più alto di completamenti, con 33 certificati rilasciati, seguito dal corso 4 con 29, dal corso 3 con 28 e dal corso 1 con 26.

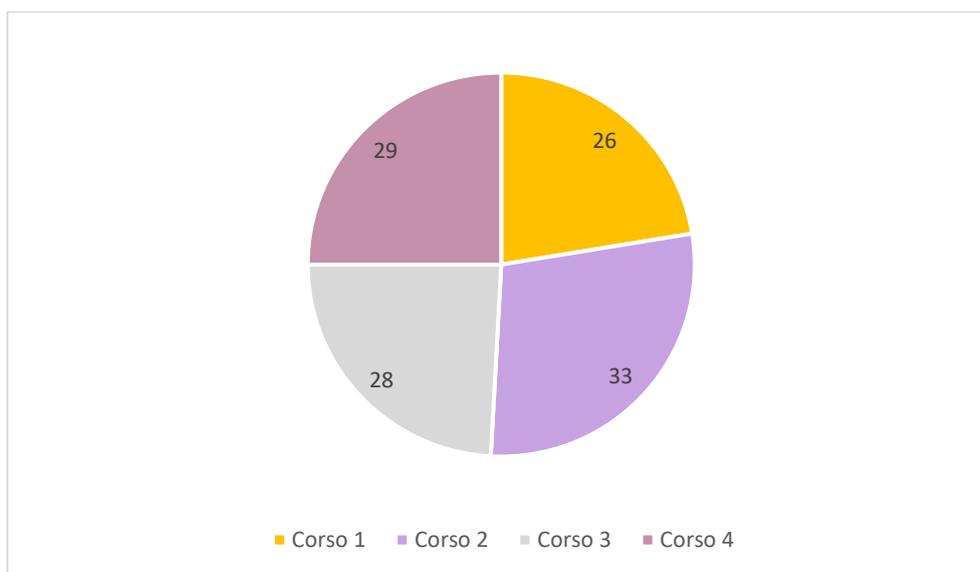


Figura 19. Certificati rilasciati per corso

Queste cifre indicano un solido impegno e risultati di apprendimento per i partecipanti durante la fase pilota.



SheCOACH Capacity Building Programme

CERTIFICATE OF COMPLETION

Congratulations on completing
SheCOACH Capacity
Building Programme

/// THIS IS TO CERTIFY THAT ///

[Name & Surname]

has successfully completed the SheCOACH Capacity Building Programme, an online training designed to enhance knowledge, skills, and competencies in promoting gender equality in sports education and coaching. SheCOACH: Gender Equality in Coaching is an Erasmus+ Sport project under agreement number 101133095 - SheCOACH - ERASMUS-SPORT-2023, implemented in Cyprus, Greece, Italy, and Spain. The project's capacity building programme has a total duration of approximately 20 hours of self-paced e-learning and includes the following courses:

- 1 – Legislation on Gender Equality in Sport
- 2 – Women in Leadership Positions in Sport
- 3 – The Power of Inclusive Language in Sports Environments
- 4 – Gender-Based Discrimination and Sexual Harassment in Sport

By completing all four courses and passing the final assessment, the participant has demonstrated proficiency in:

Understanding international, European, and national gender equality frameworks in sport.

Recognizing and addressing barriers to women's participation in coaching and leadership.

Applying inclusive language and communication strategies to empower female coaches and athletes.

Preventing and responding to gender-based discrimination to ensure safe and inclusive sports environments.

Implementing strategies for gender equality in sport education, coaching, and leadership.

This certificate aligns with the European Qualifications Framework (EQF) Level 5 and is issued by the SheCOACH Consortium.

shecoach-platform.eu



/// CERTIFICATE ID ///

a42e628ac32eb5be

/// DATE OF COMPLETION ///

March 27, 2025



Co-funded by
the European Union

Co-Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them. Project: 101133095 – SheCOACH – ERASMUS-SPORT-2023. Website: <https://shecoach.eu>

Immagine 4. Certificazione completa del Programma di sviluppo delle capacità SheCOACH

7.4 Recensioni/commenti pubblici selezionati

Corso 1 - Legislazione sull'uguaglianza di genere nello sport

- *Il contenuto del corso era completo e copriva argomenti importanti relativi alla parità di genere nel coaching, con chiarezza ed esempi pratici. La piattaforma era facile da usare e la struttura delle lezioni era molto buona. Sicuramente, dopo questa esperienza, mi sento più preparata ad applicare le conoscenze acquisite nella mia pratica quotidiana di coaching. Il supporto tecnico è stato rapido e utile e le interazioni con gli altri partecipanti sono state costruttive. Raccomando la piattaforma ad altri coach.*
- *Ho imparato a conoscere l'esistenza di molte leggi, regole, azioni, programmi, nonché di quanti Paesi, organizzazioni e Stati provengono e vogliono ridurre e persino eliminare la disuguaglianza di genere. E certamente, questa unità mi ha anche aiutato a capire quanto importante e quanto grande sia il peso dell'uguaglianza e dei pregiudizi non sociali nel campo dello sport.*
- *Questo corso è stato perfetto per me perché ha fornito definizioni chiare e precise dei concetti chiave relativi all'uguaglianza di genere nello sport. L'ho trovato molto istruttivo, soprattutto per quanto riguarda le spiegazioni di termini come "equità di genere" e "empowerment femminile". Inoltre, includeva molte informazioni preziose sui progetti in corso e sui dati statistici, molti dei quali non conoscevo bene prima. Questo ha reso l'esperienza di apprendimento ancora più utile e profonda.*

Corso 2 - Donne in posizioni di leadership nello sport

- *Struttura ben organizzata delle informazioni fornite con numeri di statistiche ed esempi chiari, per aiutare a ottimizzare l'effettiva disparità delle offerte di lavoro.*
- *Il corso ha affrontato efficacemente questioni chiave come gli ostacoli alla rappresentanza femminile nei ruoli di leadership, l'importanza di politiche inclusive e la necessità di programmi di sviluppo mirati.*
- *Il corso è stato molto coinvolgente, sottolineando la necessità di cambiamenti sia individuali che organizzativi per sostenere un maggior numero di donne nella professione del coaching, valutando le pratiche attuali e promuovendo miglioramenti positivi.*

Corso 3 - Il potere del linguaggio inclusivo negli ambienti sportivi

- *È molto interessante rendersi conto che piccole azioni e frasi nel dialogo di un team possono motivare e stimolare maggiormente il gruppo.*
- *È stato informativo, ben strutturato e ha fornito spunti pratici sull'importanza del linguaggio inclusivo nello sport. I contenuti sono stati coinvolgenti e gli esempi hanno contribuito a rendere più comprensibili concetti complessi.*
- *È stato un corso fantastico. Devo rivedere molte cose. Abbiamo bisogno di una migliore comunicazione e di una formazione continua*
- *Questo corso mette in evidenza l'importanza del linguaggio inclusivo nel promuovere un ambiente sportivo solidale e accogliente. Dimostra efficacemente come piccoli cambiamenti nella comunicazione possano creare un'atmosfera più positiva e rispettosa per gli atleti di ogni provenienza. Gli esempi forniti sono stati molto interessanti e le*

strategie condivise sono pratiche e facili da implementare. Consigliato ad allenatori, atleti e professionisti dello sport che desiderano promuovere l'inclusività nelle loro squadre e organizzazioni.

Corso 4 - Discriminazione di genere e molestie sessuali nello sport

- *Molti dettagli interessanti sul mondo dello sport e su quanta sofferenza viene creata da comportamenti sbagliati nella mente, nel corpo e nella psicologia degli atleti.*
- *Un buon corso dovrebbe essere interattivo e questo lo soddisfa perfettamente, con quiz o casi di studio. L'inclusione di esempi reali e la partecipazione attiva mantengono gli studenti impegnati.*
- *Il corso sulla discriminazione di genere e le molestie sessuali nello sport è stato estremamente prezioso e tempestivo, in quanto ha evidenziato chiaramente le sfide che devono affrontare soprattutto le donne e i gruppi vulnerabili nel settore sportivo, fornendo al contempo conoscenze essenziali su come riconoscere, prevenire e affrontare tali problemi. Allo stesso tempo, ha sensibilizzato e sottolineato l'importanza di promuovere un ambiente sportivo più equo e sicuro per tutti.*
- *È stato un corso eccellente, molto ben presentato, molto esplicativo e molto utile! Anche se alcuni argomenti erano già noti, ho imparato molto.*

8. Conclusioni

Il programma di sviluppo delle capacità online SheCOACH è stato sperimentato a **Cipro, in Grecia, Italia e Spagna**, da **febbraio ad aprile 2025**, da **CBF, GBCA & Symplexis, L'ORMA, UMU & FBCLM**, coinvolgendo il loro personale/membri e persone provenienti dalle loro reti. La fase pilota del progetto **ha raggiunto con successo il suo obiettivo**, sviluppando le competenze in materia di mainstreaming di genere di **83 formatori di allenatori e professionisti dello sport** delle reti dei partner. L'obiettivo iniziale era di coinvolgere un minimo di 20 partecipanti per Paese, per un totale di almeno 80 persone.

I partner interessati hanno lanciato un invito a partecipare, promosso direttamente ai propri membri/staff, e attraverso le loro reti e altre organizzazioni che collaborano, così come i loro siti web/social media, i media locali e i media del progetto. Il programma, che comprende 4 corsi, è stato e continuerà ad essere aperto, con iscrizione gratuita, a tutti i partecipanti interessati.

Per valutare il livello di nuove conoscenze e competenze delle persone formate, nonché l'esperienza complessiva del corso e della piattaforma online, i partecipanti hanno dovuto compilare un questionario pre e post formazione. La certificazione è stata rilasciata ai partecipanti che hanno completato almeno un corso raggiungendo un minimo del 70% di risposte corrette al quiz finale. Ogni certificato comprendeva il nome del partecipante, una breve descrizione del corso e dei suoi risultati di apprendimento in linea con gli standard EQF di livello 5, il metodo di apprendimento, la durata di ogni corso, nonché la data, il nome del fornitore del corso e un numero di identificazione unico.

Il progetto pilota è durato tre mesi, ma la piattaforma rimarrà aperta e accessibile a tutte le parti interessate fino alla fine del progetto - e per i cinque anni successivi - per facilitare il continuo sviluppo delle competenze tra il personale dei centri di formazione e qualificazione degli allenatori (di pallacanestro), con il supporto dei partner del progetto.

Alla pre-registrazione hanno partecipato in totale **198 persone**, di cui 91 uomini e 107 donne. Per quanto riguarda la distribuzione per Paese, si osserva che c'erano in totale 25 persone provenienti da Cipro, 80 persone dalla Grecia, 27 dall'Italia e 66 dalla Spagna. Per quanto riguarda la distribuzione dei partecipanti alla pre-registrazione in base al ruolo o alla professione, 48 persone erano dottorandi, 14 persone erano ricercatori o project manager, 7 persone erano professionisti di associazioni, federazioni o club sportivi che non si occupano di pallacanestro, 30 persone erano professionisti di istituzioni educative, 33 persone erano professionisti di club di pallacanestro, 21 persone erano professionisti di un'associazione di allenatori e 16 persone erano professionisti di una federazione di pallacanestro, mentre 29 hanno scelto "altro" (ad esempio psicologi, professionisti dell'IT, project manager dell'UE o persone che combinano più di una professione, ecc.)

Durante la fase pilota, un totale di **125 persone si è registrato sulla piattaforma**. Le registrazioni per Paese sono state le seguenti: Grecia - 51, Spagna - 26, Cipro - 23 e Italia - 21. Altre 4 registrazioni sono state effettuate da persone originarie di questi Paesi ma residenti all'estero. Altre 4 iscrizioni provenivano da persone originarie di questi Paesi ma residenti altrove. Il Corso 1 ha registrato la più alta partecipazione, con 58 iscrizioni, seguito dal Corso 2 con 49, dal Corso 3

con 45 e dal Corso 4 con 42. Questi dati riflettono un livello di impegno costante durante tutto il programma.

Per quanto riguarda **la pre-valutazione, è stata effettuata da 119 persone**, di cui 24 provenienti da Cipro, 45 dalla Grecia, 22 dall'Italia e 28 dalla Spagna. Analizzando i dati per genere, si nota che il pre-assessment è stato effettuato da 49 uomini e 70 donne. Analizzando l'età dei partecipanti, la maggior parte di essi aveva un'età compresa tra i 25 e i 44 anni. Per quanto riguarda il ruolo e la posizione dei partecipanti, la maggioranza era costituita da professionisti di club di pallacanestro, per un totale di 28 persone.

Alla valutazione finale hanno partecipato in totale 83 persone, di cui 20 provenienti da Cipro, 21 dalla Grecia, 22 dall'Italia e 20 dalla Spagna. In base al sesso, 35 erano uomini e 48 donne. Per quanto riguarda l'età dei partecipanti che hanno completato la valutazione finale, la maggior parte aveva un'età compresa tra i 25 e i 44 anni. Gli approfondimenti hanno rivelato che 21 persone erano studenti di educazione fisica o ricercatori in settori rilevanti, 15 persone erano professionisti di federazioni, club o associazioni sportive non di pallacanestro. Inoltre, 14 persone erano professionisti di centri educativi, 17 professionisti di club di basket, 5 professionisti di associazioni di basket e 6 professionisti di federazioni di basket. Inoltre, 5 persone hanno menzionato "altre" professioni.

I partecipanti di tutti i Paesi hanno generalmente espresso **un'elevata soddisfazione** per il programma di formazione, lodandone la **progettazione, la struttura** e i **contenuti**. In dettaglio:

Per quanto riguarda i risultati relativi alla soddisfazione degli utenti nei confronti della piattaforma formativa, sono stati riassunti i seguenti valori medi per le seguenti voci (1=il più basso, 5=il più alto): layout ben strutturato e facile navigazione 4,55, progettazione delle attività 4,51, lunghezza del materiale didattico 4,51, qualità del materiale formativo 4,59, struttura della piattaforma 4,54, design della piattaforma 4,57, processo di registrazione e di login 4,78. Per quanto riguarda la qualità dei contenuti formativi, i punteggi medi di valutazione forniti dai partecipanti (su una scala da 1 = minimo a 5 = massimo) sono stati i seguenti: 4,59 per il corso 1, 4,42 per il corso 2, 4,52 per il corso 3 e 4,43 per il corso 4. La valutazione media complessiva di tutti i corsi e di tutti i partecipanti è stata di 4,61.

Per quanto riguarda la soddisfazione degli utenti in merito all'efficacia e all'impatto della piattaforma educativa, i punteggi medi per ogni voce di valutazione sono stati i seguenti (1=il più basso, 5=il più alto): aumento dell'autostima e della fiducia - 4,66; soddisfazione per le conoscenze e le abilità ottenute - 4,61; soddisfazione per le aspettative del corso - 4,61; metodologia di insegnamento - 4,49; durata del corso - 4,46; e tempo impiegato per completare il corso - 4,47. Per quanto riguarda i sentimenti relativi all'inclusione dell'uguaglianza di genere nei programmi di coaching di pallacanestro (1=minimo, 5=massimo), i punteggi medi per ciascuno degli item sono stati: essere aperti a esplorare l'impatto dell'uguaglianza di genere 4,70, trovarlo un argomento stimolante e coinvolgente 4,71, sentirsi fiduciosi nell'integrare l'uguaglianza di genere nella pratica quotidiana 4,47, avere molte fonti, strumenti e materiali didattici rilevanti 4,31, avere le conoscenze e le competenze adeguate per farlo 4,34.

Il feedback positivo conferma il valore e la rilevanza di tutti e quattro i corsi del Programma di sviluppo delle capacità di SheCOACH ed evidenzia una crescente consapevolezza e impegno all'interno della comunità sportiva e tra i fornitori di formazione per allenatori a promuovere pratiche di coaching inclusive, in linea con gli obiettivi del progetto SheCOACH. Le valutazioni

elevate per il design e l'usabilità della piattaforma, insieme alla qualità e all'impatto significativo del materiale formativo, dimostrano l'efficacia del programma su una scala più ampia. Inoltre, la diversità dei background professionali e culturali dei partecipanti indica che il contenuto del corso e la metodologia di apprendimento erano flessibili e adatti a persone con diversi livelli di esperienza e competenza nel coaching e nell'educazione fisica.