



# SheCOACH

## Igualdad de género en el entrenamiento

### 1ª Newsletter

Julio 2024

## ¡Bienvenido al Newsletter de SheCoach!

Estamos encantados de presentarles la primera edición de nuestro boletín, que marca el emocionante comienzo de nuestro viaje para **promover la igualdad de género en el entrenamiento deportivo, fomentando la participación de las mujeres en la formación de entrenadoras (de baloncesto).**

SheCOACH es un **proyecto Erasmus Sport** implementado en **Chipre, Grecia, Italia y España** desde el **02/01/2024 hasta el 30/10/2026** envolviendo **9 socios de 7 países**: Federaciones de baloncesto, una asociación de entrenadores, organizaciones de la sociedad civil, una institución de enseñanza superior y organizaciones expertas en el ámbito del entrenamiento deportivo, la educación deportiva y la tecnología.

## SheCoach de un vistazo

- **Investigación primaria e informe de recomendaciones** para los proveedores de formación y cualificación en coaching sobre la integración de las cuestiones de género en los cursos y planes de estudios de coaching.
- **Programa de desarrollo de capacidades** en línea para formar a los proveedores de formación en entrenamiento deportivo sobre la integración de la perspectiva de género.
- **Marco para la integración** de la perspectiva de género en la formación de entrenadores.
- Campaña de **difusión** y sensibilización.

## ¡Participa!

Invitamos a **todas las partes interesadas**, incluidos los profesionales de las federaciones y clubes nacionales o regionales de **baloncesto -y de otros deportes-**, las **asociaciones de entrenadores**, los **proveedores de formación deportiva** (universidades, centros de formación profesional, institutos, etc.), los **responsables de políticas deportivas y educativas** locales, regionales y nacionales y las **personas apasionadas**, a que se unan a nosotros en nuestros esfuerzos por crear **un entorno deportivo más inclusivo.**



Cofinanciado por  
la Unión Europea

Co-financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos. Website: [www.shecoach.eu](http://www.shecoach.eu). Project: 101133095 – SheCOACH – ERASMUS-SPORT-2023.

CONOCE  
AL EQUIPO



Chipre

symplexis

Grecia



Grecia



Italia



UNIVERSIDAD  
DE MURCIA

España



FBCLM  
Federación de Baloncesto  
de Castilla-La Mancha

España



ICCE

Sport Coaching Europe

Malta



Austria



HIP  
Hub of  
Innovation  
Policy

Rumania

# INICIO DEL PROYECTO Y ENFOQUE INICIAL

## La reunión inicial

La reunión de lanzamiento de nuestro proyecto SheCOACH tuvo lugar los días **9 y 10 de abril** de 2024 en **Nicosia**, Chipre, donde los miembros de nuestro consorcio se reunieron en persona para discutir todos los detalles necesarios sobre la ejecución del proyecto, el plan de trabajo y los próximos pasos.



## La investigación principal

El objetivo de SheCOACH es contribuir a la integración de las cuestiones de género en los planes de estudios de coaching deportivo. Como punto de partida clave para el éxito del proyecto, nos centramos en la **investigación principal en Chipre, Grecia, Italia y España para evaluar el nivel de conocimiento y las lagunas entre los proveedores de formación y cualificación de entrenadores en relación con la igualdad de género en el entrenamiento deportivo**. La investigación se llevó a cabo entre **abril y junio de 2024** mediante **cuestionarios online** y **entrevistas**. ¡Echa un vistazo a las principales conclusiones por país en las siguientes páginas!

*Alcanzar la igualdad de género en el entrenamiento de baloncesto es hoy un reto, pero con trabajo y dedicación podemos crear un futuro en el que las mujeres tengan las mismas oportunidades de dirigir e inspirar a la próxima generación.*

Acceso y descarga informes nacionales de SheCOACH en EN y EL, ES, IT en [www.shecoach.eu](http://www.shecoach.eu)

Haz click en 'Me gusta' y sigue las páginas de **facebook** & **instagram SheCOACH** and y permanece atento a las actualizaciones, los informes detallados y las oportunidades de participar en talleres de formación gratuitos para promover la igualdad de género en el entrenamiento deportivo.



# CHIPRE

## PRINCIPALES CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES A NIVEL NACIONAL

### Información demográfica:

- En Chipre para la encuesta online SheCOACH (abril - mayo 2024), se obtuvieron 50 respuestas de: 10 entrenadores (20%), 16 profesionales de asociaciones/federaciones de baloncesto nacionales o regionales (32%), 6 profesores y profesionales de instituciones educativas (12%), 5 personal/profesionales de otras federaciones/asociaciones/clubes deportivos (10%), y 12 de otras partes interesadas relacionadas (24%).
- Las entrevistas SheCOACH (20-24 de junio) se realizaron a 5 profesionales del deporte chipriotas con experiencia docente previa en la enseñanza superior del deporte.

### Familiaridad y formación:

- La mayoría de los participantes muestran comprensión de la igualdad de género en el entrenamiento y subrayan la importancia de promover la igualdad de género e integrar las cuestiones de género en los cursos de entrenamiento.
- Muchos encuestados creen que las asociaciones deportivas, las federaciones y los clubes de baloncesto no están haciendo lo suficiente para apoyar la igualdad de género.

### Importancia de la igualdad de género:

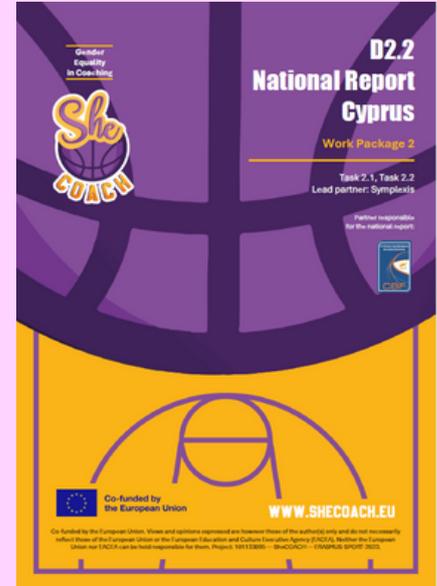
- Reconocida por una mayoría significativa, pero la concienciación no siempre se traduce en una comprensión unificada o una participación activa.

### Esfuerzos de promoción e integración:

- Se observan pasos positivos, como equipos mixtos y entrenadoras en las selecciones nacionales femeninas y en diversas ligas.
- Los departamentos de deportes de la enseñanza superior se esfuerzan por liderar el camino hacia la igualdad de género.

### Barreras y desafíos:

- Persisten las actitudes culturales y sociales. Las obligaciones familiares limitan aún más la capacidad de las mujeres para comprometerse con su carrera de entrenadoras.
- Escasez de modelos femeninos visibles en los puestos de entrenador.
- Las políticas que promueven la igualdad de género a menudo carecen de recursos y compromiso.
- Necesidad imperiosa de sólidas redes de tutoría y apoyo para las entrenadoras.



### Sugerencias y recomendaciones:

- Desarrollar políticas de igualdad de género.
- Abordar los prejuicios y los estereotipos.
- Establecer objetivos claros para promover la diversidad y la inclusión en la formación.
- Fomentar la colaboración y apoyar la conciliación de la vida laboral y familiar.
- Actualizar las prácticas de contratación, ofrecer oportunidades de liderazgo y formación especializada para las mujeres entrenadoras.

### Visión de las entrevistas:

- Destacar la importancia de promover el liderazgo femenino.
- Destacar la necesidad de un cambio en la cultura organizativa y de políticas inclusivas.

### Recomendaciones para el programa de capacitación de SheCOACH:

- Un enfoque holístico de la igualdad de género en el coaching.
- Sensibilización, promoción y reconocimiento.
- Medidas prácticas, recursos educativos y apoyo.
- Cooperación entre federaciones, asociaciones, clubes deportivos y medios de comunicación en esta materia.

# GRECIA

## PRINCIPALES CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES A NIVEL NACIONAL

### Información demográfica:

- En la encuesta online de Grecia para SheCOACH (abril - junio de 2024), se recogieron respuestas de 253 profesionales: 163 entrenadores (64,4%), 44 profesionales de asociaciones/federaciones nacionales o regionales de baloncesto (17,4%), 11 miembros del profesorado y profesionales de proveedores educativos (4,3%), y 35 de otras partes interesadas (13,8%).
- También se realizaron entrevistas (mayo-junio de 2024) con 5 expertos deportivos de Grecia que tenían experiencia tanto en la gestión como en la enseñanza en la educación superior en el deporte.

### Familiaridad y formación:

- Una mayoría significativa está familiarizada con el concepto de igualdad de género y comprende su importancia en el entrenamiento.
- Los participantes creen que las asociaciones, federaciones y clubes deportivos de Grecia no están haciendo lo suficiente para promover la igualdad de género
- Falta de planes o estrategias estructurados para promover la igualdad de género en las organizaciones deportivas.

### Importancia de la igualdad de género:

- La mayoría considera importante promover la igualdad de género e integrar las cuestiones de género en los cursos de entrenamiento.
- Opiniones encontradas sobre si se ha progresado o si la igualdad de género en el entrenamiento está lejos de alcanzarse.

### Esfuerzos de promoción e integración:

- Se observan pasos positivos, pero no suficientes.
- Falta de entrenadoras y de planes estructurados de igualdad de género en la mayoría de las organizaciones.
- Los departamentos de deportes de las universidades lideran los esfuerzos hacia la igualdad de género.

### Barreras y desafíos:

- Prejuicios institucionales, estereotipos y discriminación: 64%
- Normas culturales o sociales perpetuadas por el patriarcado: 43,5%
- Políticas insuficientes para la igualdad de género en las organizaciones de coaching: 26,5%.

### Sugerencias y recomendaciones:

- Desarrollo de políticas de igualdad de género: 41,9%
- Lucha contra los prejuicios y los estereotipos: 36,4%
- Establecer objetivos claros de diversidad e inclusión: 36%
- Fomentar la colaboración y apoyar la conciliación de la vida laboral y familiar: 32,4%.



### Visión de las entrevistas:

- Hay un retroceso en la igualdad de género en la profesión de entrenador a medida que avanzamos hacia niveles deportivos más altos.
- Es necesario un esfuerzo continuado y un cambio de mentalidad por parte de las partes interesadas.

### Recomendaciones para el programa de desarrollo de capacidades SheCOACH:

- Es esencial que los educadores deportivos y los entrenadores reflexionen sobre sus propios prejuicios, sesgos y estereotipos.
- Sensibilización, promoción y reconocimiento.
- Medidas prácticas, recursos educativos y apoyo.
- Cooperación entre federaciones, asociaciones, clubes deportivos y medios de comunicación sobre este tema.

# ITALIA

## PRINCIPALES CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES A NIVEL NACIONAL



### Información demográfica:

- En Italia, se encuestó a 57 individuos: 54,4% mujeres, 45,6% hombres con un rango de edad: 21-70 años, con mayorías en los grupos de 20-30 y 40-50 años.
- Los encuestados pertenecían a asociaciones nacionales/regionales de baloncesto (17,5%), clubes deportivos (28,1%) e instituciones educativas (15,8%).
- También se realizaron 5 entrevistas con partes interesadas y expertos.

### Familiaridad y formación:

- Familiarizados con la igualdad de género: 49,1% algo familiarizados, 31,6% muy familiarizados, 10,5% muy familiarizados, 8,8% no familiarizados.
- Formación formal: el 10,5% asistió a cursos, el 89,5% carece de educación formal.

### Sugerencias y recomendaciones:

- Estrategias para las asociaciones deportivas: Desarrollar políticas (42,1%), establecer objetivos de diversidad (43,9%), proporcionar formación igualitaria (35,1%).
- Cursos para entrenadores: Incluir la identidad de género, las barreras (31,6%), los prejuicios (61,4%), la discriminación (29,8%), la conciliación de la vida laboral y familiar (22,8%), el entrenamiento sensible al género (26,3%).

### Importancia de la igualdad de género:

- Promover la igualdad de género: Considerado muy o increíblemente importante por la mayoría, aunque los esfuerzos de promoción varían.
- Integrar las cuestiones de género en los planes de formación: el 82,5% lo considera muy o extremadamente importante, pero los programas actuales son inadecuados.

### Esfuerzos de promoción e integración:

- Promoción por parte de las asociaciones: El 21,1% cree que las asociaciones promueven la igualdad de género, el 36,8% no, el 42,1% no está seguro.
- Integración en los cursos de coaching: Muchos creen que los cursos actuales no cubren adecuadamente las cuestiones de género.

### Barreras y retos:

- Principales barreras: Prejuicios institucionales, estereotipos, discriminación (63,2%); falta de concienciación (62,2%); normas culturales (43,9%); oportunidades de formación limitadas (10,5%).
- Retos en las instituciones educativas: Falta de concienciación entre el profesorado (47,4%), resistencia al cambio (22,8%), falta de apoyo (29,8%) y competencias limitadas de los miembros del profesorado (28,1%).

### Visión de las entrevistas:

- Concienciación: Niveles variables entre los entrenadores, defensa de más oportunidades para las mujeres.
- Desafíos: Percepciones sociales, barreras culturales, falta de planes de estudios centrados en el género.
- Recomendaciones: Destacar a las entrenadoras de éxito, integrar temas de género, ofrecer actividades prácticas.

### Recomendaciones para el programa de desarrollo de capacidades SheCOACH:

- Desarrollar módulos sobre igualdad de género.
- Implantar programas de formación.
- Promover a las entrenadoras de éxito.
- Actualizar las prácticas de contratación.
- Establecer entornos de apoyo.

# ESPAÑA

## PRINCIPALES CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES A NIVEL NACIONAL

### Información demográfica:

- Encuesta online SheCOACH en España (Abril - Junio 2024): Recogimos 53 respuestas de profesionales del baloncesto como 39 entrenadores (73,6%), 25 profesionales de clubes (47,2%), 14 profesionales de federaciones nacionales/regionales (26,4%), y 14 otras partes interesadas (26,4%).
- Entrevistas SheCOACH (mayo-junio de 2024): Realizadas a 5 profesionales del deporte que ocupan puestos directivos de alto nivel en federaciones deportivas nacionales y/o regionales o asociaciones de baloncesto.

### Familiaridad y formación:

- Familiaridad con la igualdad de género: 43,7% muy o extremadamente familiarizado, y 7,5% algo o nada familiarizado.
- 7 de cada 10 participaron en cursos/seminarios sobre igualdad de género.

### Importancia de la igualdad de género:

- Un alto porcentaje de participantes cree que es muy o extremadamente importante promover la igualdad de género en el coaching.
- Los expertos destacan las oportunidades para aumentar la concienciación e integrar los principios de igualdad de género en las estrategias organizativas.

### Esfuerzos de promoción e integración:

- El 50% de los participantes cree que en su club, federación u organización se promueve la igualdad de género.
- Los resultados revelaron una clara falta de terminología y desarrollo en el ámbito del coaching y las instituciones.

### Barreras y desafíos:

- Normas culturales o sociales perpetuadas por el patriarcado: 64,2%.
- Prejuicios institucionales, estereotipos y discriminación: 60,4%
- Falta de comprensión de las dinámicas o conceptos de igualdad de género: 45,3%
- Desconocimiento de iniciativas y apoyo institucional.



### Sugerencias y recomendaciones:

- El 47,2% de los participantes cree que es importante establecer objetivos claros para la diversidad y la inclusión en el coaching.
- Desarrollar una política de igualdad de género y hacer frente a los estereotipos: 43,4%
- Promover el lenguaje inclusivo y realizar investigaciones: 22,6%
- Proporcionar más recursos y financiación tuvo el porcentaje más bajo con un 18,9%.

### Visión de las entrevistas:

- Las estrategias consideradas por los expertos se centraron en la promoción de la igualdad de género mediante la creación de un entorno justo e inclusivo dentro del deporte y la provisión de igualdad de oportunidades y recursos. También se considera la necesidad de abordar un cambio en la cultura organizativa en la percepción de jugadores y entrenadores mediante la promoción del liderazgo femenino.

### Recomendaciones para el programa de desarrollo de capacidades SheCOACH:

- Sensibilización, promoción y reconocimiento.
- Liderazgo y capacitación de las mujeres.
- Medidas prácticas, recursos educativos y apoyo.
- Es necesario implementar esfuerzos más estructurados y apoyados, que deben incluir políticas, educación y cambio cultural.